

Nombre de la obra educativa:

Hogar Jesús, María y José, San José, Costa Rica

Nombre del proyecto o práctica pastoral:

Acompañamiento en el Hogar

I Parte. Planificación

El “Hogar Jesús, María y José” da respuesta a la problemática de callerización de la niñez en la zona de Rincón Grande de Pavas, cantón de San José. Tiene como **objetivo** general ofrecer un servicio de atención integral a las personas menores de edad entre los 3 hasta los 12 años de edad, del sector de Pavas y con situaciones educativas, emocionales, económicas y familiares disfuncionales.

Del anterior objetivo se desglosan cinco específicos:

1. Contribuir con actividades relacionadas al desarrollo integral, familiar y social, de las personas menores de edad que asisten a la institución, por medio del apoyo de profesionales en diferentes áreas.
2. Brindarle a los niños y niñas 4 tiempos de comida donde se les permite tener una nutrición balanceada y adecuada de acuerdo a la edad.
3. Apoyar las actividades académicas de las instituciones a las cuales asisten los niños y las niñas, tales como tareas, trabajos extra-clase, proyectos y horarios de estudio.
4. Promover procesos educativos con los chicos y las chicas donde se mejore la salud física y mental para garantizar una mejor calidad de vida.
5. Facilitar actividades lúdicas y espirituales que incluyan procesos de aprendizajes para garantizar el derecho a la recreación y la escogencia de una religión por parte de los niños y las niñas.

Se atiende a una población de 156 niños y niñas, en edades de 3 a 12 años del sector de Pavas que incluye desde Pavas Centro hasta Lomas, a los cuales se les estén vulnerando alguno de sus derechos.

II Parte. Ejecución

Se brinda además de todo lo señalado anteriormente cobertura en el área espiritual, realizando mensualmente actividades que se programan con el cura párroco en las que se les enseña la importancia de Dios en nuestras vidas. Se abarca el área de la recreación, incentivándolos a través de paseos lúdicos y visitas educativas a diversos centros, promoviendo el aprendizaje constante de las personas menores de edad. Además, se les

brinda a los niños y a las niñas la oportunidad de aprender manualidades, bisutería, música, teatro; como parte de la exploración de cada uno en cuanto a sus habilidades y para el fortalecimiento de las diferentes inteligencias múltiples.

Es muy importante destacar que las **propuestas que han generado cambio** tanto en los niños y niñas como padres y madres son los talleres de emociones, espiritualidad, fortalecimiento familiar, masculinidad, justicia penal, fortalecimiento de parejas, actividades de familias migrantes, entre otros.

III Parte. Evaluación

En la **organización** del Hogar está involucrado todo el personal: administrativo, profesoras, trabajador social, psicólogo, personal de cocina y personal de mantenimiento; todos y todas tienen sus respectivas funciones.

Uno de los grandes **retos** es conseguir fondos propios para poder agilizar la parte económica de la institución. Además, introducirnos o beneficiar más la comunidad y las familias. También otro **desafío** es trabajar con los maestros y las maestras de los niños y niñas que llegan al Hogar (docentes de los centros de estudio a donde asisten los y las estudiantes).