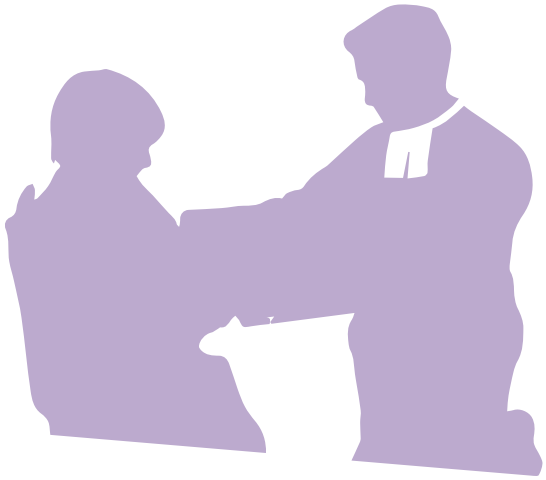
Guía introductoria para el/la joven vocacional

"Felices los que sueñan y están dispuestos a pagar un precio por hacer sus sueños realidad". C.León Joseph Suenens." (G.F.108)



Querido(a) Joven Vocacional:

La presente guía es parte del Material de Acompañamiento Vocacional del Distrito de Centroamérica – Panamá y tiene el objetivo de ayudarte a tomar consciencia del llamado que el Señor te hace.

En él encontrarás el Proyecto de Pastoral Vocacional que permitirá ubicarte en la etapa vocacional en la que te encuentras y guiarte a crear tu propio itinerario de acompañamiento dando pasos cada vez más significativos hacia la búsqueda de tu felicidad, confirmando tu proyecto de vida desde una lectura de fe.

Está compuesto por los siguientes elementos:

1. Carpeta vocacional.

Se te propone ir archivando las fichas de acompañamiento vocacional y los materiales que elabores conforme los vayas trabajando.

2. Guías temáticas.

El Material de Acompañamiento Vocacional consta de 22 guías divididas en 5 ejes temáticos: historia personal, historia familiar, vida de fe, vocacional y lasallista. Además, están numeradas consecutivamente en el orden que debes seguir y están diseñadas en forma de folleto para que las vayas trabajando una a la vez.

3. Bitácora de acompañamiento para el/la candidato(a).

Consiste en un planificador que te permitirá organizar las actividades mensualmente con tu acompañante vocacional. Está diseñado para que hagas anotaciones sobre las mismas con los aspectos más relevantes.

Material de Acompañamiento Vocacional

Contiene varios tipos de apoyo que te facilitarán profundizar en el proceso.

Entra en oración. Sirve para tomar conciencia de la presencia de Dios antes de iniciar el trabajo.

Pon en acción tu bolígrafo. Te invita a trabajar en algunas actividades que te ayudarán a profundizar sobre los temas.

Preguntas de cierre. Provocan reflexiones sobre lo abordado en la ficha.

Ideas para el trabajo. Te invita a desarrollar las actividades que se te proponen para hacer vida lo reflexionado en el trabajo.

Anotaciones. Te invita a escribir las ideas y preguntas que surjan a partir del tema tratado.

Las guías temáticas de acompañamiento vocacional están estructuradas en cinco ejes temáticos. A cada eje temático corresponde un logo y un color.

Mi Historia

Te ayudará a tomar conciencia de tu historia personal y a leerla como una historia en la que Dios ha estado presente y del valor de tu vida como un ser único(a) e irrepetible. Explora tu capacidad de relacionarte con los demás y de conocerte a ti mismo(a), la capacidad para tomar decisiones y tu afectividad.

Historia Familiar

Está diseñado para que hagas un recorrido a través tu historia familiar y profundices en la relación con las personas que Dios te regaló.

Vida de Fe

En este eje descubrirás la importancia de la participación en la comunidad cristiana como el origen y la meta del compromiso, tus manifestaciones personales de fe y la dimensión antropológica de la fe.

Vocacional

En estas fichas encontrarás ejemplos concretos de hombres y mujeres que decidieron dejarse encontrar por la voz del Señor que les amó y les llamó. Además, se te presentarán opciones vocacionales de seguimiento de Jesús que te llama a dar vida en abundancia y la naturaleza de tus motivaciones.

Lasallista

En el eje lasallista se te presenta la apasionante historia de nuestro padre y fundador san Juan Bautista De La Salle y cómo se dejó conducir por el Espíritu Santo para establecer las Escuelas Cristianas para procurar la gloria de Dios a través de la educación humana y cristiana. Conocerás el legado espiritual y pedagógico a través de escritos, las vocaciones lasallistas y la historia de nuestro Distrito.

Objetivos de la Pastoral Vocacional.

1. Despertar en las personas la capacidad de escuchar la llamada de Dios y el deseo de responderle positivamente.

2.
Proporcionar la ayuda necesaria a las personas con inquietudes vocacionales, para que puedan asimilar en qué consiste el proceso vocacional, cada una de sus etapas y sus implicaciones.

3. Proporcionar la ayuda necesaria para que las personas estructuren la jerarquía de valores en la que se asienta el proyecto de vida (motivaciones fundamentales).

4. Profundizar la opción fundamental próxima a una decisión vocacional concreta en la Iglesia y el Instituto.

Para este proceso contarás con el acompañamiento de una persona denominada Acompañante Vocacional. El/la Acompañante Vocacional es un(a) hermano(a) mayor en la fe y en el discipulado presta ayuda temporal e instrumental a un(a) hermano(a) menor, compartiendo con él/ella un proceso para que pueda discernir la acción de Dios en su vida, tomar decisiones vocacionales y responder a la misma con libertad y responsabilidad.

Actitudes de el/la Acompañante Vocacional

- Responsabilidad.
- Seguridad en sí mismo(a) y en su identidad vocacional.
- Capacidad de escuchar con mente libre de prejuicios.
- Confianza y ayuda.
- Apertura a la comunicación.
- Alegría y sencillez en su trato.
- Sinceridad en su entrega a los demás.
- Sensibilidad e interés en relación con el mundo juvenil, sus problemas y expectativas.
- Realista.
- Inserción en la realidad de los jóvenes.
- Aceptación y respeto del sujeto y su proceso.
- Testimonio gozoso de su vocación.
- Reconocimiento de sus capacidades y limitaciones.
- Apertura del plan de Dios para descubrirlo en todos los acontecimientos.
- Juicio crítico con sentido evangélico.
- Coherencia con sus principios.
- Trabajo en equipo con sentido de continuidad.
- Servicio y entrega.
- Acogida y aceptación de los diversos carismas.
- Apertura eclesial.
- Generosidad en el servicio.

Criterios de Admisión:

Los criterios de Discernimiento para la admisión de candidatos(as) a la Casa de Formación y al Voluntariado están propuestos en el Plan de Formación del Distrito de Centroamérica - Panamá, y señala los siguientes aspectos:

Salud física y mental

• Presentar chequeo médico general incluida la prueba del VIH-SIDA y diagnóstico psicológico detallado. Para la aplicación de este chequeo médico se debe contar con la autorización escrita de los padres de familia en caso de ser menor de edad haciendo uso del Modelo de Autorización para la Práctica y uso de la información de la Evaluación Médica general.
• Ausencia de impedimentos físicos que le incapaciten para el ministerio de la educación cristiana.
• Conciencia emocional y valoración adecuada de sí mismo.
• Ausencia de impedimentos psicológicos que le incapaciten para el sano ejercicio de su autonomía, vida comunitaria y para el ministerio.

Cualidades sociales

• Capacidad para establecer y mantener relaciones positivas con sus compañeros y superiores.
• Iniciativa y dinamismo.
• Capacidad y disponibilidad de asumir responsabilidades y llevar a cabo los proyectos que se propone.
• Que manifieste sinceridad y despierte confianza.
• Capacidad de trabajar en equipo.

Madurez afectiva

• Capacidad de mantener relaciones normales con ambos sexos.
• Capacidad de darse, de salir de sí.
• Capacidad de superar carencias afectivas que pueden conducir a una excesiva dependencia y a una tendencia a "fijarse" a las fuentes de satisfacción.
• Capacidad de comunicación y aceptación del otro.
• Capacidad de hablar de su sexualidad y de pedir orientación sexual.
• Evolución positiva en vistas a su vivencia afectiva-sexual.
• Claridad y aceptación en su identidad sexual.

Factores intelectuales

• Aptitud para seguir estudios y desarrollar competencias profesionales.
• Diversidad de intereses, amplitud de miras y facilidad de expresarlos.
• Capacidad para la lectura, la investigación y otras habilidades y destrezas que favorezcan su progreso intelectual.

Vida apostólica y cristiana

• Experiencias positivas de búsqueda y comunión con Dios.
• Sentirse motivado a la vida religiosa.
• Experiencias positivas de esfuerzo y sencillez de vida.
• Experiencias positivas de llevar una vida de trabajo.
• Sensibilidad ante la injusticia y la opresión.
• Actitud de servicio que genere experiencias positivas para adquirir compromisos y responsabilidades.
• Interés claro por la tarea educativa.
• Opción preferencial por los pobres.
• Pertenencia a algún grupo juvenil cristiano, sea éste del colegio o de parroquia, asumiendo experiencias de misión o voluntariado.

IMPEDIMENTOS

• Enfermedades crónicas, malformaciones o deformaciones físicas, adicción a drogas, alcoholismo, etc.
• Familia con tendencia marcada a desequilibrios mentales.
• Falta de identidad sexual y social.
• Manipulación de la vida religiosa para huir de conflictos, buscar seguridad, evadir un futuro oscuro, instalarse, buscar poder o una promoción cultural o reconocimiento social, etc.
• Inmadurez humana, afectiva, intelectual para su edad cronológica.
• Cuentas pendientes con la ley o motivo de escándalo en el ambiente social al que pertenece.
• Matrimonio previo o paternidad.
• Franca oposición de los padres cuando es menor de edad.
• Situación familiar marcadamente conflictiva.

Proyecto de Pastoral Vocacional del Distrito de Centroamérica-Panamá

La Salle Centroamérica-Panamá

PROYECTO DE PASTORAL VOCACIONAL

PÁGINA 1

Objetivos de la Etapa	Despertar en las personas la capacidad de escuchar la llamada de Dios y el deseo de responderle positivamente.	Proporcionar la ayuda necesaria a las personas con inquietudes vocacionales, para que puedan asimilar en qué consiste el proceso vocacional, cada una de sus etapas y sus implicaciones.	Proporcionar la ayuda necesaria para que las personas estructuren la jerarquía de valores en la que se asienta el proyecto de vida (motivaciones fundamentales).	Profundizar la opción fundamental próxima a una decisión vocacional concreta en la Iglesia y el Instituto.
Período de Acompañamiento	Iniciar en el período escolar y universitario.	Preferentemente en los dos o tres últimos años de la secundaria o en los primeros de la vida universitaria.	Último año de secundaria o en la universidad.	Último año de secundaria o primeros de universidad y culmina con el ingreso al postulantado.
Tiempo	Permanentemente y con énfasis en los últimos años.	1 o 2 años.	4 a 6 meses aproximadamente.	2 a 4 meses aproximadamente.
Frecuencia de entrevista	Cada dos semanas.	Cada semana.	Cada semana.	Cada semana.
Guías temáticas	Según orden numérico.	Según orden numérico.	Según orden numérico.	Según orden numérico.
Experiencia de comunidad	Fin de semana de experiencia (anual).	Experiencia de una o dos semanas de vida comunitaria y trabajo en comunidad local.		

PROYECTO DE PASTORAL VOCACIONAL

PÁGINA 2

	ETAPAS			
	SUSCITAR	ACOMPAÑAR	MADURAR	CONFIRMAR
Apostolado	Pertinente a su edad y formación.			
Experiencia de fe	Ciclo de Encuentros de Profundización Humana / Retiro Vocacional			
Lecturas	Lecturas de sexualidad, afectividad y autoconocimiento. Lecturas de Santidad Lasallista.	Esta es nuestra fe. Lecturas de sexualidad, autoconocimiento y personalidad. Las huellas del maestro.	Esta es nuestra fe. Un Santo y su obra. Ser Hermano hoy.. Circular "Se llamarán Hermanos".	Esta es nuestra fe Encarnar el carisma lasallista en América Latina (RELAL).
Valores/actitudes a promover	Conversión. Crecimiento humano. Testimonio. Compromiso apostólico.	Testimonio. Disponibilidad. Apertura- Sinceridad - Compromiso apostólico - Oración.	Silencio. Profundización. Claridad. Compromiso apostólico. Oración.	Valor. Silencio - Seguridad. Compromiso apostólico. Verdad- Desprendimiento. Oración.
Pruebas Psicológicas	Alguno de tipo vocacional y de conocimiento.	Sugeridos por el Plan de Formación.		
Retroalimentación test	Forma directa del psicólogo al joven Aspectos básicos al acompañante directo.	De preferencia: del psicólogo al joven. Del psicólogo al encargado distrital y luego al joven. Algunos aspectos del encargado distrital al acompañante directo.		
Contacto con familia	Una vez por semestre.	Mínimo un encuentro por semestre (según la realidad local y de el/la joven acompañado/a).		
Reportes	El encargado local reporta, por escrito, al encargado distrital a quienes acompaña. El encargado distrital reporta, por escrito a la Comisión de Formación sobre los candidatos.	El encargado distrital reporta, por escrito a la Comisión de Formación sobre los candidatos, previa entrevista.	El encargado distrital reporta, por escrito a la Comisión de Formación sobre los candidatos, previa entrevista.	El encargado local presenta por escrito informe de acompañamiento vocacional El encargado distrital presenta al candidato en Comisión de formación con insumos solicitados en Plan de Formación Distrital y algunos otros aspectos solicitados por la Comisión respectiva.

anotaciones