



En La Salle

Red

Centroamérica-Panamá

Boletín Informativo Pastoral Distrital
Centroamérica-Panamá

No.20

ESCUELA DE PASTORAL “MAESTROS CON ESTRELLAS”



Introducción

Durante el segundo semestre 2019 se realizaron las Escuelas de Pastoral para formar a los agentes en dos proyectos: **Movimiento Misionero y Agentes de Liderazgo Lasallista**. Compartimos a través de esta revista, la información sobre el espacio de formación que se realizó con los cinco países del Distrito Centroamérica-Panamá.



Fundamentación

La Escuela de Pastoral es una estrategia de Formación que transversaliza el Proyecto de Pastoral Distrital. Como lo expresa el Directorio General para la Catequesis (DGC): *“Cualquier actividad pastoral que no cuente para su realización con personas verdaderamente formadas y preparadas, pone en peligro su calidad. Los instrumentos de trabajo no pueden ser verdaderamente eficaces si no son utilizados por catequistas bien formados. Por tanto, la adecuada formación de los catequistas no puede ser descuidada en favor de la renovación de los textos y de una mejor organización de la catequesis”.*

El Proyecto de Formación tiene como finalidad brindar acompañamiento integral a los agentes de pastoral para responder a las necesidades pastorales de cada país. Este proyecto da respuesta a la prioridad de la IV Asamblea de la Misión Educativa Lasallista del Distrito (Pastoral Distrital) sobre la necesidad de *“Diseñar estrategias para la implementación del Proyecto de Pastoral Distrital que promueva comunidades evangelizadoras donde se fortalezca la identidad lasallista, la espiritualidad y el compromiso cristiano”.*

Objetivo General

Generar un espacio de formación a través de la construcción de conocimientos, habilidades y experiencias para encauzar la gestión pastoral en respuesta a la realidad particular de cada obra educativa.

Objetivos específicos

- Analizar las condiciones socioambientales en las que se insertan y desarrollan los procesos pastorales.
- Establecer una red de agentes de pastoral a nivel nacional que favorezca la comunicación efectiva y la sistematización de experiencias y prácticas pastorales.





Participantes

La Escuela de Pastoral es un espacio destinado para Agentes de Pastoral (alumnos, exalumnos, profesores y Hermanos) implicados en los proyectos pastorales del Distrito y de las obras educativas.



Metodología

“La formación de los catequistas comprende varias dimensiones. La más profunda hace referencia al ser del catequista, a su dimensión humana y cristiana. La formación, en efecto, le ha de ayudar a madurar, ante todo, como persona, como creyente y como apóstol. Después está lo que el catequista debe saber para desempeñar bien su tarea. Esta dimensión, penetrada de la doble fidelidad al mensaje

y a la persona humana, requiere que el catequista conozca bien el mensaje que transmite y, al mismo tiempo, al destinatario que lo recibe y al contexto social en que vive. Finalmente, está la dimensión del saber hacer, ya que la catequesis es un acto de comunicación. La formación tiende a hacer del catequista un educador del hombre y de la vida del hombre”.

La metodología de la Escuela de Pastoral se fundamenta en las dimensiones de la formación: el ser (experiencias), el saber (conocimientos) y el saber hacer (habilidades). Los participantes experimentan un hilo conductor que facilita la comprensión de las tres dimensiones por medio de bloques de trabajo y experiencias individuales o grupales.



Primer trayecto: SER

La Llamada

Iluminado por reconocerse líder desde la experiencia de liderazgo que tuvo Jesús y el Fundador, los agentes de pastoral tomaron consciencia que su servicio está en clave de acompañamiento para que las personas descubran el sentido de su vida y su vocación.



Desde una experiencia de un Líder como JESÚS: Es un caminar y un desafío diario más que un destino final. Se puede hacer sólo en y a través del poder del Espíritu Santo en su vida y con relaciones comprometidas, primero con Dios y luego con los demás. Implica relacionar las siguientes cuatro áreas del liderazgo: **corazón, cabeza, manos y hábitos**. Las áreas internas: las motivaciones

de su corazón y la perspectiva de liderazgo de su cabeza son cosas que usted mantiene internamente o incluso oculta si conviene a sus propósitos. Las áreas externas: su conducta pública de liderazgo, o manos, y sus hábitos según como los experimentan otros, determinarán si habrá personas que lo sigan.



El Liderazgo de San Juan Bautista de La Salle:

El Liderazgo de San Juan Bautista de La Salle: Se desarrollaron varias actividades para reconocer los rasgos de liderazgo del Fundador en diferentes etapas de su vida, conocer las aportaciones a la educación a través de ideas innovadoras, identificar el estilo característico de San Juan Bautista de La Salle por su visión, capacidad de escucha y de construcción comunitaria.

Para finalizar se presentó las ideas principales de la carta que hizo el superior general, el Hermano Robert Schieler, sobre las características del Liderazgo Lasallista que se basa sobre todo en relaciones de calidad y transformar al ser humano.



Segundo trayecto: SABER

La Consagración

A través de diferentes experiencias y actividades didácticas el participante adquiere elementos que fundamentan el acompañamiento pastoral en las obras educativas partiendo de la realidad juvenil.

Fundamentación teológica

En este momento se trabaja el fundamento teológico que orienta la pastoral en los grupos intencionales y en la formación de liderazgo. Además, se identificaron las características como las situaciones de los jóvenes de la Sagrada Escritura, a los que Dios sale a su encuentro. Para ello, se trabajó con seis jóvenes planteados por la exhortación apostólica *Christus Vivit* del Papa Francisco: José, Gedeón, Samuel, David, Salomón, Ruth y Esther, los cuales fueron expuestos a través de una presentación creativa.

Análisis de la realidad

En este momento se “propicia a la reflexión crítica de la realidad personal y comunitaria; comprendiendo la identidad de nuestros destinatarios jóvenes y las oportunidades existentes desde la visión pastoral”. Por ese motivo se partió de un análisis personal y comunitario:



Personal

- Análisis introspectivo de la huella posmoderna en la identidad del agente de pastoral.

Comunitario

- Caracterización de los jóvenes desde las oportunidades de la posmodernidad.

Durante el análisis personal se trabajó un test de las huellas de la posmodernidad en el agente de pastoral y durante el momento comunitario se expusieron los rasgos de la posmodernidad planteados en el Proyecto del Movimiento Misionero.

Los rasgos de la postmodernidad.

- ✓ El sentido fragmentado de la historia y la realidad.
- ✓ El individualismo que se va desdibujando
- ✓ En la posmodernidad la ética perdió su fundamento
- ✓ En la posmodernidad se vive lo inmediato y se vuelve a lo sagrado
- ✓ La posmodernidad ha continuado un camino hacia el consumo.

Círculos de Diálogo

Se realizó con el objetivo de llevar a cabo una puesta en común sobre la vivencia de la propuesta de los fundamentos del Proyecto de Pastoral Distrital en las diferentes obras educativas.

La temática de los círculos de diálogo es La temática de los círculos de diálogo fue **“Crecer por dentro, para florecer”**. En la metáfora de la primavera como una invitación de la naturaleza a romper con las limitaciones. Los brotes surgen milagrosamente de su escondite y los colores emergen de la paleta del Creador. Estamos sorprendidos, como si los estuviésemos viendo por primera vez. La primavera trae belleza, alegría y esperanza.



Los grupos a través de la elaboración de respuestas innovadoras reflexionaron y plasmaron las necesidades actuales de nuestra Familia Lasaliana en el Distrito Centroamérica-Panamá para continuar floreciendo por dentro de las obras educativas.

Dominio y Dinámicas de grupo



Dentro de los procesos pastorales el trabajo en grupo es indispensable, por lo tanto, es importante profundizar en el conocimiento de los grupos desde la dinámica de estos y el dinamismo que manifiestan, que nos llevará al dominio del grupo.

Para dominar el grupo, es necesario que el dirigente domine la esencia del grupo, los objetivos que persiguen, la orientación y enfoque de este; domine las estrategias y técnicas que le permitan desarrollar una formación orgánica

interna y externa de todos los miembros que lo componen.

Tercer Trayecto: Saber hacer

La Misión

La espiritualidad lasallista en su esencia promueve tres aspectos. Primero, la consciencia de las diversas situaciones que se oponen al plan salvífico de Dios y el sentimiento que le conmueve. En segundo lugar, un proceso serio de reflexión integral para ayudar a sus hermanos que sufren. En tercer lugar, un plan concreto de intervención que logre la transformación.

El proyecto del Movimiento Misionero:

El proyecto del Movimiento Misionero fue presentado a los profesores que acompañan y son responsables de los grupos intencionales en las obras educativas. El proyecto pretende ser una guía útil para el acompañamiento de los grupos, ofrece un marco situacional y doctrinal; propone una metodología para los grupos y concluye con el establecimiento de horizontes, perfiles y contenidos para cuatro grupos diferenciados etariamente.





ETAPAS:



SEMILLAS
LASALLISTAS

SEMILLAS LASALLISTAS

07 a 09 años



SEBRADORES
LASALLISTAS

SEBRADORES LASALLISTAS

10 a 12 años



APÓSTOLES
LASALLISTAS

APÓSTOLES LASALLISTAS

13 a 15 años



MISIONEROS
LASALLISTAS

MISIONEROS LASALLISTAS

16 en adelante



El proyecto del Movimiento Misionero fue realizado a través de los consensos establecidos en los observatorios lasallistas y dinamizado por medio de la Red Distrital de Pastoral en su comisión de Movimiento Misionero. Esta red fue conformada representativamente por un integrante de cada país que conforma nuestro Distrito. El reto para la red ahora continúa dándole acompañamiento a la implementación del proyecto, así como reuniendo y difundiendo insumos para su uso en los grupos intencionales. Próximamente se publicará el Cancionero Lasallista y otros recursos.

Conoce más en nuestra página web.

<http://lasalleca.org/movimiento-misionero>

Agentes de Liderazgo Lasallista:



La estrategia de formación de agentes de liderazgo trabaja a partir de los procesos del Ideario, intencionando espacios que favorezcan la vivencia de cada uno de ellos para que los jóvenes desarrollen un liderazgo lasallista.

Desde la pastoral distrital, se pretende brindar estrategias de formación a las personas que participan en la dinámica pastoral de cada obra. Esta propuesta permite incluir a personas que se proyectan en otros espacios de la misión lasallista y que manifiestan liderazgo en los grupos donde se encuentran (deportivos, artísticos, clubes, asociaciones de estudiantes, ecología, entre otros). El objetivo es brindar experiencias que fortalezcan el sentido de pertenencia al carisma lasallista, desarrollen competencias en liderazgo y transformen su entorno.

La estrategia de formación se fundamenta en itinerarios formativos y de acompañamiento. Es una propuesta para diversificar, actualizar, desarrollar y fortalecer los itinerarios de formación para todos los miembros de la comunidad educativa, de modo que permitan a cada uno vivir plenamente su participación en la Misión Lasaliana. Esta metodología es la base de la estrategia y favorece que el joven defina un itinerario que le ayude a descubrir el sentido de su vida, su vocación y fortalezca su liderazgo en el grupo que participa. Además, esta estrategia le permite conocer y vincularse a las diferentes formas de vida comunitaria Lasaliana (Movimiento de Jóvenes Lasalianos, Grupo Vocacional, Sigum Fidei, Voluntariado, entre otros).

En el marco de esta metodología se realizan actividades locales y por sectores que facilita que los jóvenes descubran una propuesta flexible al contexto de cada país y obra educativa. Estas actividades son diseñadas con una secuencia lógica o hilo conductor evitando responder a eventos aislados.



NARRATIVAS



Realmente es importante este tiempo de capacitación fuera de casa, cambia nuestra forma de ver lo que estamos haciendo y permite crecer. Al igual que a Jesús y a Nuestro Santo Fundador, que sea el Espíritu Santo que guie este nuevo proyecto Distrital y que me permita a mi dejarme guiar por él.

Karina Haylock
*Instituto Experimental San José,
La Salle San Pedro Sula-Honduras*



Fue mi primera experiencia de este tipo en La Salle y la verdad me ha gustado mucho. El ambiente de fraternidad, trabajo y recreación han sido únicos. Los proyectos presentados al final de la

escuela hacen ilusionarme con La Salle, entendiendo mi quehacer docente como una vocación, un llamado de Dios, y un servicio como discípulo del Maestro, no hay coincidencias, solo Diosidencias y por algo y para algo Dios ha puesto a De La Salle en nuestras vidas.

En lo personal, estuve en la presentación del proyecto de Liderazgo, me parece una propuesta muy interesante de parte de la Pastoral del Distrito. Es un proyecto integrador que busca ofrecer algo más a aquellos jóvenes que no se sienten llamados a un grupo de pastoral en específico. Ilusiona la propuesta y ojalá que podamos entrar en esa sintonía con el Distrito y las obras en el que este proyecto se empezará a implementar. Solo me queda decir ¡Gracias! Gracias por la oportunidad de formarme como creyente cristiano, como educador lasallista y por darme a conocer más de La Salle y del Distrito.

César A. Pérez Vargas
Instituto Pedagógico La Salle



Managua, Nicaragua

Fue una experiencia rica en oportunidades de todo tipo, desde crecimiento individual hasta comunitario. Los intercambios de experiencias dan la posibilidad de mejorar nuestra propia vida escolar. Los espacios de oración brindaron un espacio de crecimiento personal, por otra parte, mirar la figura de Jesús y su liderazgo motiva a la búsqueda de nuestro propio liderazgo. Por otra parte, mirar a nuestro Fundador y sus innovaciones educativas, permite mantener el rumbo y soñar con horizontes llenos de esperanza para nuestros niños y jóvenes.

La fraternidad se desarrolla por medio de espacios de compartir y ello se logró a

través de las dinámicas, que servirán para nuestras obras. Cada espacio estuvo bien organizado y se cumplió a cabalidad con las propuestas. El proyecto de movimiento misionero, es una hermosa propuesta para trabajar en una sola línea nuestros grupos pastorales, además constituyen la oportunidad de organizar y caminar juntos por un sendero que conduzca a nuestro niños y jóvenes a Puerto Seguro.

Fraternalmente,

Kattia Cascante Valverde
Colegio La Salle
San José, Costa Rica

NARRATIVAS



La escuela nos confrontó con la persona de Jesús y cómo el mismo Lasalle hizo un camino cristiano. En la metanoia evangélica al estilo de la Salle, subyace una conversión del corazón que se va moldeando poco a poco de cara al servicio educativo de los pobres.

Jesús en La Salle, mueve los corazones hacia un compromiso inocultable, el testimonio, la praxis lasallista en este sentido aporta ahora como reto, la construcción de un proyecto misionero, movimiento que implica mover corazones, y además, liderazgo lasallista, que implica mover los corazones hacia una red propia pastoral que quiere vivir a Jesús en nuestra realidad fragmentada.

De esa forma, moviendo los corazones, heredamos el mismo dinamismo que Jesús provocó en el corazón de San Juan Bautista De La Salle.

Carlos Díaz
Colegio De La Salle
Huehuetenango, Guatemala



En mi opinión me pareció una capacitación muy acertada para el desarrollo de nuestra Pastoral educativa, pasar de soñar a conocer a fondo las herramientas que realmente deben utilizarse como la estructura de planificación, en la que en su momento alague.

De esta manera aprendiendo cada vez más a comprometerme con lo que amo y así de esa forma llegar a convertirme en un agente de cambio para la capacitación e implementación de este recurso que facilite el aprendizaje de todos los miembros de nuestra Pastoral.

Keyla Barahona
Instituto Experimental La Salle
San Pedro Sula, Honduras

NARRATIVAS



Juan Bautista De La Salle logró entender esta praxis de la Buena Noticia y gracias a ello, 300 años después su obra sigue creciendo, ahora con los signos y realidades particulares de este tiempo. El reto de hoy es anunciar esta experiencia llamada “el Reino de Dios” en la época de la posmodernidad, en la cultura del “descarte” y de los “influencers” de lo intrascendente, de “la información al clic o al touch de distancia”, de la ambivalencia emocional, del relativismo moral, de la inmediatez, de los valores utilitarios y los mensajes ambiguos.

A tres siglos de la partida del fundador a la casa del Abbá entrañable de Jesús, el encuentro “Maestros con Estrellas” nos invitó a estar “atentos y en salida” en esta sociedad actual,

que necesita ser sanada con compasión, la escuela cristiana (Lasallista) es un escenario privilegiado para lograr esta “acción terapéutica” que podría transformar el mundo; bastarían algunos “locos/as” conscientes de su papel fundamental (desde su vocación particular) para “incendiar” los hielos que adormecen a la humanidad.

Fraternalmente,

***Denis José Morales Jerez / Psicólogo
Instituto Politécnico La Salle
León, Nicaragua.***



¡Lideres Fervorosos!

Con la experiencia de maestros con estrellas obtuve una perspectiva diferente de la vida, porque de cierto modo buscamos servir a los otros pero sin dejar atrás los beneficios que nos corresponden por ejemplo económicamente esto se da al momento de estar trabajando porque en nuestra actualidad nos preparamos para ser mejor pagados, pero no lo hacemos en convicción de nuestra vocación y es allí en donde perdemos el sentido de servir, ese sentido de amar a nuestros niños y desear lo mejor para ellos.

Pude comprender de mejor manera lo importante que es brindarnos un espacio de comunicación con Dios para poder llevar a cabo nuestros propósitos es el único que puede guiarnos de una manera excepcional. Considero que es muy importante darle prioridad a este espacio pastoral y sobre todo mucha atención ya que nos ayudara a dar fruto de tan formidable taller de liderazgo porque pude analizar realmente lo que es un verdadero líder, un líder lasallista fomentado siempre en la espiritualidad ya que sin ese detalle no podemos hacer la diferencia.

Astrid Rocío Jerónimo Ixchop
Gestora de Convivencia
El Estor, Izabal, Guatemala



Todos los Derechos Reservados. Una publicación de los
Hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle.
Permitida su reproducción para fines educativos.
Centroamérica-Panamá 2020.