



Leer para soñar y transformar

Boletín Informativo del Programa de Lectura Comprensiva

No. 1 -2015

En esta edición:

Bienvenida al
Boletín

Desarrollo del
Diplomado
de Lectura
Comprensiva

Evaluación del
Diplomado.

Directorio de
Encargados del
Programa de
Comprensión
Lectora

Retos, desafíos
y necesidades
del Programa
de Lectura
Comprensiva

Esta es una publicación
de la Gestión de la Misión
Educativa Lasallista y Misión
del Distrito de Centroamérica-
Panamá.

Transformemos la educación

La Salle, con presencia en los cinco continentes hoy, nace con el espíritu de que “la escuela vaya bien” en palabras de San Juan Bautista De La Salle: su fundador.

Para que este espíritu se viva en Las Obras, un camino, estamos convencidos, es la estimulación de las habilidades lectoras de los alumnos, tienen que desarrollarse con tenacidad y constancia.

Hoy nace El Informativo de Lectura como resultado de la necesidad de crear la “Red de Coordinadores de Lectura” cuyo propósito es la actualización y el compartir las experiencias exitosas como una forma de mejorar la puesta en práctica eficiente del Programa Leer para soñar y transformar.

Deseamos una educación que haga a cada uno desarrollar todo su potencial, que tenga éxito académico, relacione e interprete, que relacione sentimientos, aplique su pensamiento lógico; solo entonces podrá ser un pensador crítico y al final convertirse en persona creativa para encontrar soluciones que mejoren la vida de los que estén a su alrededor.

Mejorar la capacidad lectora con el programa mencionado, basado en el constructivismo, una propuesta sistemática en secuencia pedagógica, para ir estableciendo las habilidades de comprensión lectora que desemboca en un taller de reflexión para aplicar valores, sin lugar a dudas, nos llevará al logros de una educación de calidad.

Deseamos, desde la Gestión de la Misión Educativa del Distrito, con este Informativo, establecer, además de la red de comunicación, un portal para compartir experiencias que nos faciliten el caminar hacia desarrollo de cada persona de nuestras comunidades educativas.

*Nora Lara Diemecke de Iriarte
Asistente de Educación
Distrito de Centroamérica-Panamá*

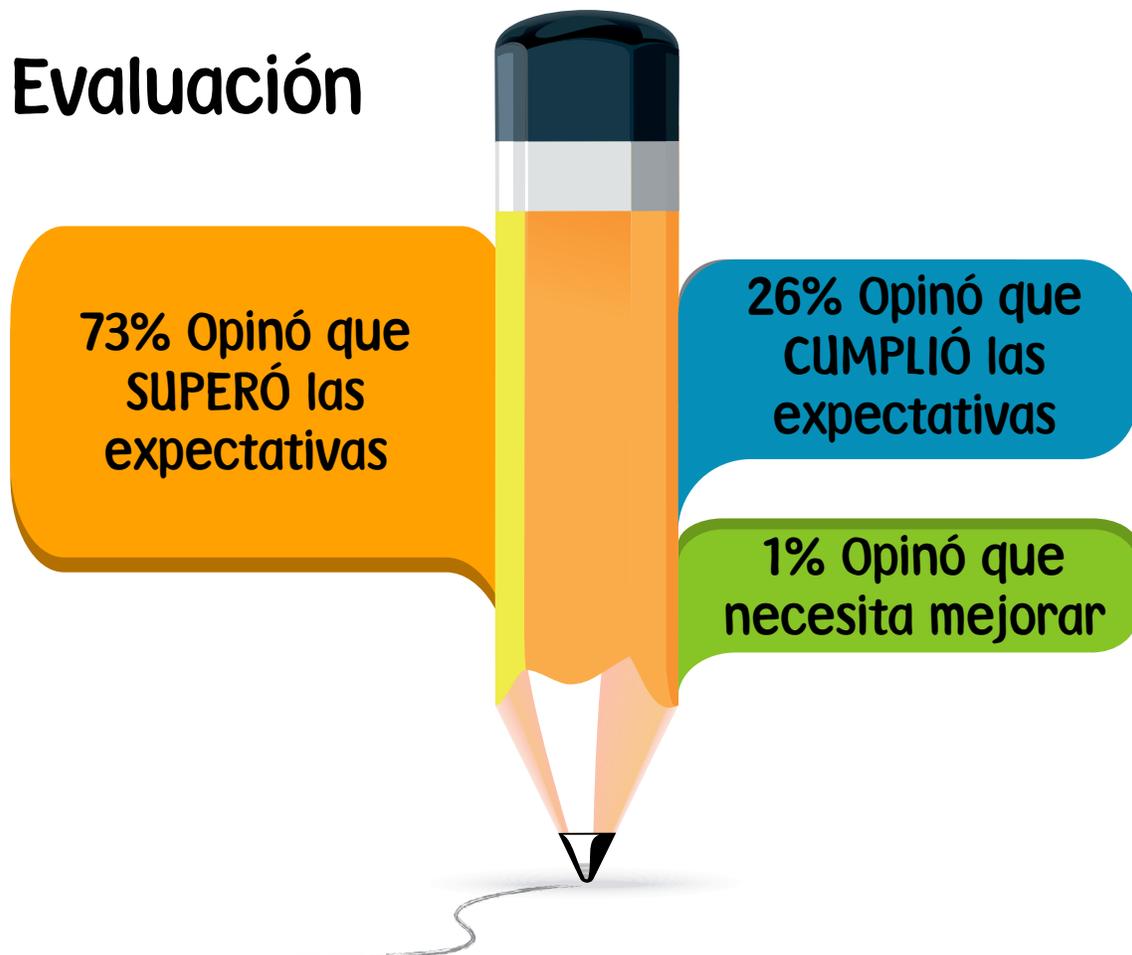
Diplomado de Lectura

Dentro de la misión de la Gestión Educativa está el deseo de Cuidar lo que se tiene ya en las Obras y avanzar para que los logros en los procesos de Calidad sean mayores y mejores. El Proyecto “Leer para soñar y transformar”, tiene gran importancia, los días de 25 al 29 de mayo recién pasado se llevó a cabo un Diplomado con el apoyo de los consultores de OEI, dirigido a los Coordinadores del programa en las obras educativas con Primaria y Ciclo básico (III Ciclo o Premedia), en la Residencia La Salle, Ciudad San Cristóbal, Mixco, Guatemala.

Los objetivos fueron: fortalecer sus conocimientos y capacidades para promover, desde el espacio que el Programa ofrece, el desarrollo de la competencia lectora; apropiación del Programa de lectura, potenciando así el logro de sus objetivos en los alumnos; y obtener alternativas para el enriquecimiento del programa a través de la implementación de otras acciones, una de ellas, iniciar procesos para transferir la metodología de la comprensión lectora a otras áreas curriculares.

Asistieron 25 participantes de 20 obras educativas de Guatemala, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, internos desde el domingo 24 hasta el sábado 30 por la mañana. La convivencia fue fraternal y productiva. Evaluaron el Diplomado así:

Evaluación



Participantes

Guatemala



Hermano Víctor Cedeño
Encargado de la Gestión
Educativa Lasallista
hnomisioneducativa
@lasalleca.org



Nora Lara
Asistente de la Gestión
Educativa Lasallista
nlara@lasalleca.org



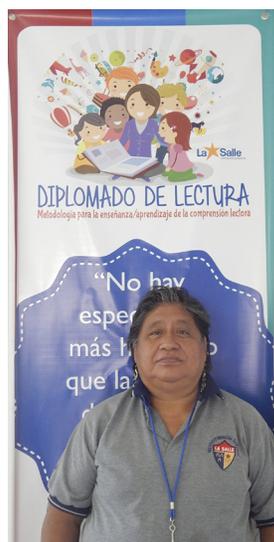
Marta Pérez
Escuela La Salle
Tierra Nueva
mape38@hotmail.com



Yacenia De León
Colegio La Salle
Antigua Guatemala
yadeguz@gmail.com



Soledad Carranza
Colegio La Salle
Antigua Guatemala
soolcarranza3164@hotmail.com



Gilda García
Instituto Indígena Santiago
Guatemala
esdrasgg02@gmail.com



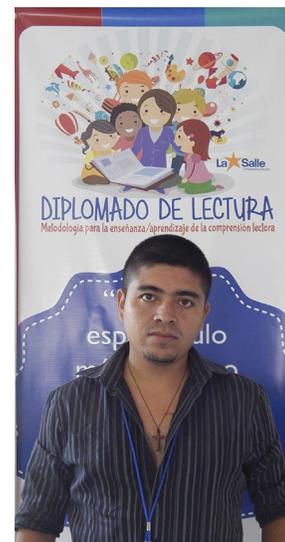
Jeremías Ujpán
Colegio San Juan Bautista
Guatemala
soolcarranza3164@hotmail.com



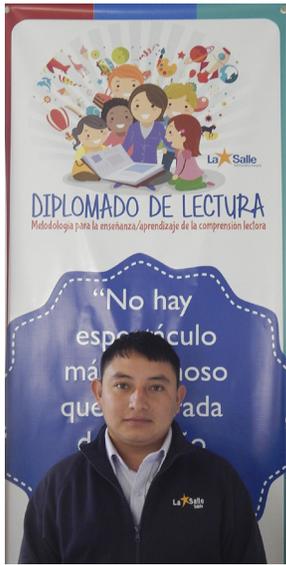
Víctor Tení Maquin
Instituto Madre Miriam Simón
El Estor, Izabal
tevim@gmail.com



Migdalia Azucena Warren
Instituto Madre Miriam Simón
El Estor, Izabal
azuwarren@gmail.com



Víctor Obdulio Reyes G.
Escuela Maya San Pedro
El Estor, Izabal
ogutisalle@gmail.com



Nicolás Ecomac Sajvín
Instituto La Salle
Sta. María Visitación, Sololá
ecobin@hotmail.com



Ruth Elizabeth Molina
Liceo La Salle
Chiquimula
ruthmolina5@gmail.com



Elma Doris López
Liceo La Salle
Chiquimula
donalogo@yahoo.com



Jorge René López Pérez
Colegio De La Salle
Huehuetenango
jorge.lop@lasalle-hue.edu.gt



Hno. José María Amigo
Colegio De La Salle
Huehuetenango
hjosemaria@lasalle-hue.edu.gt

Nicaragua



Jeannette Moncada
Instituto Pedagógico La Salle
Managua, Nicaragua
subdireccion@lasalle.edu.ni



Juana Susana Silva Meza
Escuela La Salle
León, Nicaragua
jssm20@yahoo.es



Marcio Rodriguez Sequeira
Escuela Monseñor Lezcano
Managua; Nicaragua
marcarodriguez1974@yahoo.com



María Cristian Zapata
Colegio La Salle
León, Nicaragua
m.cristianzh@yahoo.es

Costa Rica



Jorge Canales Paez
Colegio La Salle
San José, Costa Rica
jorgeluiscana@gmail.com

Honduras



Lenin Alvarado Villeda
Instituto Experimental La Salle
San Pedro Sula, Honduras
lenin.alvarado@lasallehn.net

Panamá



Miriam Guerra
Colegio de La Salle
Panamá
miriamaguerra@yahoo.com



Aurora Meléndez
Colegio San José La Salle
Colón, Panamá
luzanaya10@gmail.com



Celia Drummond de Lay
Colegio de La Salle -Margarita-
Colón, Panamá
zehlia_09@hotmail.com



Maria Elena Ponce
Centro Escolar San Miguel
Febres Cordero,
Nuevo Tocumen- Panamá
marlen2912@hotmail.com



Paula Andrade
Centro Escolar San Miguel
Febres Cordero, Los Lagos
Panamá
paulandrac@hotmail.com



Sadira Salazar de Ramos
Colegio De La Salle
Panamá, Panamá
yadirasal@yahoo.com

Reflexión y compromiso a partir del Diplomado de lectura



El Diplomado hizo profundizar los conceptos fundamentales de la metodología para la enseñanza de la competencia lectora.

La actividad de toda la semana invitó a reflexionar en torno a la importancia de comprometerse al desarrollo de la competencia lectora, que beneficiará el aprendizaje en general, tanto en lo académico como en la reflexión de los valores que debe hacer vida cada, es la columna vertebral del éxito en el aprendizaje que deseamos en nuestro Distrito con 22,523 alumnos. También invitó a decidir acciones concretas para lograr las mejores condiciones que favorezcan la puesta en práctica del Programa.

En grupos por país se plantearon los Retos, Desafíos y Necesidades que se convierten en el quehacer para el desarrollo del Programa Leer para soñar y transformar.

He aquí el compromiso que adquirieron los participantes para que al llegar a sus obras, inicien el largo camino que se debe recorrer.



Retos

01

Organización del comité de Coordinadores Generales por país, de tal manera que podamos montar las estrategias para capacitar a nuestros compañeros de Preescolar a básica General.

02

Retomar acciones de capacitación anual de a los docentes sobre el programa para mayor conocimiento y reforzamiento del diseño metodológico.

03

Apropiación de la metodología

04

Implementación de la Metodología del Programa de Comprensión lectora en las diferentes áreas del currículo.

05

Estimular hacia la motivación docente

06

Crear una página web

07

Crear un software interactivo del programa de comprensión lectora del Distrito

08

Disposición del manejo de los recursos y condiciones para la marcha del proceso

09

Instaurar al proceso lector la propuesta de la Biblioteca del aula

10

Dinamizar el programa en las Obras Educativas

Desafíos

- 01** Concientizar a los docentes sobre los beneficios y bondades que ofrece el Programa de lectura
- 02** Los Directivos de los Colegios deben gestionar la adquisición de los recursos adecuados para la implementación de las bibliotecas en el aula.
- 03** Nombrar a un docente para monitorear el Programa de Lectura, previamente capacitado por los Coordinadores generales: “no debe impartir clases”.
- 04** Fortalecer la aplicación del programa
- 05** Capacitar al personal docente para implementación de metodología
- 06** Seguimiento y actualización docente
- 07** Sistematización del Programa
- 08** Elaborar un diagnóstico del avance actual de la Metodología del Programa
- 09** Cambio de actitud de Dirección y Docentes
- 10** Capacidad de apertura
- 11** Evaluaciones periódicas del avance del programa
- 12** Línea adecuada de comunicación
- 13** Transversalizar el programa a otras áreas curriculares
- 14** Como fruto del Programa que despierte en los alumnos una escritura con calidad que los lleve a realizar creaciones literarias

Necesidades

- 01** Programar el horario de lectura para las primeras horas de clase y en periodos bloque
- 02** Revisión y ampliación de las horas de clase para desarrollar el Programa
- 03** Ampliación del horario
- 04** Promover la capacitación y actualización continua docente.
4.1 Establecimiento de un equipo de monitoreo
- 05** Apoyo institucional al programa (recursos, horarios, monitoreo)
- 06** Establecer un canal efectivo de comunicación entre las obras nacionales
- 07** Implementar las Bibliotecas
- 08** Espacios oportunos para encuentros de aula
- 09** La Guía de los docentes sea colorida como la de los estudiantes, ayuda a preparar la clase.
- 10** Asumir el Programa de Lectura como una política distrital y que debe ser llevado en las obras

