

Nombre de la obra educativa:

Instituto Pedagógico La Salle, Managua, Nicaragua

Nombre del proyecto o práctica pastoral:

Enseñanza Religiosa Escolar

I Parte. Planificación

La Enseñanza Religiosa Escolar en el Instituto Pedagógico La Salle se presenta como un pilar fundamental de su oferta educativa, por lo cual se ha buscado, desde hace algunos años, sistematizar un itinerario de formación para los diferentes niveles, así como un compendio que respalde los contenidos a desarrollar.

El **objetivo** de esta iniciativa de sistematización es crear una orientación clara y pedagógicamente aplicada a la enseñanza de la religión de nuestra obra. Además, también se busca contar con una fuente de consulta asequible al personal de apoyo en la clase de religión, así como facilitar los contenidos a los estudiantes de acuerdo a su nivel de aprendizaje y análisis.

La Enseñanza Religiosa Escolar están **destinados** para los estudiantes del Instituto Pedagógico La Salle, desde el I nivel de Educación Preescolar, hasta el 11º de Educación Media.

II Parte. Ejecución

Se cuenta ahora con una guía para la Enseñanza Religiosa Escolar, así como recursos que facilitan la práctica pedagógica.

Los docentes que imparten la materia se organizaron por comisiones, las cuales trabajaron, con ayuda de la comunidad de Hermanos, un itinerario formativo, apoyado en fuentes de consulta relacionadas con el Magisterio de la Iglesia, los documentos del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y un análisis de la realidad de la obra y su contexto social-cultural y religioso.

El proceso de redacción se ha dado en un proceso lento, pero se han dado avances significativos, mediante los que ahora se puede contar con un instrumento de planificación que va dando cuerpo a la base de la enseñanza religiosa.

El **equipo de organización** estaba integrado por varios profesores de educación en la fe, así como de los Hermanos de la Comunidad. El equipo se ha ido renovando y han sido varios los actores que a través de los años han formado parte de este proyecto.

III Parte. Evaluación

Los aprendizajes que ha dejado este proceso ha sido la mejora de los procesos formativos en la clase de religión para todos los niveles. Así también, se ha facilitado la planificación por parte de los docentes y se ha ido completando, con ayuda de ellos, el compendio correspondiente a cada nivel.

El proceso no está terminado, pues los desafíos son cambiantes. Los compendios no están concluidos y la planificación cada vez debe responder mejor a las condiciones de enseñanza de la religión para cada grupo y nivel.