

**“María**  
*se la jugó,*  
**por eso es fuerte,**  
*por eso es una*  
**influencer,**  
*es la influencer de*  
**Dios.”**

Papa Francisco

# Fundamentación

## Parte II

### 1. Los jóvenes y el discernimiento vocacional

Los jóvenes ven con mayor necesidad la búsqueda del sentido de la vida. Hablar del sentido de la vida es hablar de vocación, es encontrarse en la exploración de lo profundo de la vida de forma integral. Descubrir la propia vocación es un desafío que involucra a jóvenes, acompañantes y procesos de discernimiento. Además, involucra concretamente a distintas instituciones en la vida del joven que desarrollan proyectos vocacionales que *susciten, acompañen,*

*maduren y confirmen la vocación* (Proyecto de Pastoral Vocacional, 2018).

Los jóvenes están buscando a hombres y mujeres fieles que les puedan acompañar en su caminar y que expresen la verdad, dejando al joven la capacidad de articular la comprensión de su fe y de su vocación. Además, están en constante búsqueda de espacios para discernir en *“comunidad las llamadas de Dios”* para darle *“respuesta en la fe y el celo”* (Regla , 2015) junto a sus iguales.

La “vocación” ha sido presentada como un concepto abstracto, percibido como fuera del alcance de la mente de muchos. Los jóvenes comprenden el sentido general de darle significado a la vida y del existir por una razón profesional, pero muchos no saben cómo comprender la vocación como un don y llamada de Dios. La “vocación” se ha transformado en un término encajado únicamente en el sacerdocio o vida religiosa. Los jóvenes necesitan conocer que su vocación es a la vida, y que cada persona tiene la responsabilidad de discernir a lo que Dios la llama a ser y hacer (Reunión Pre-Sinodal de Jóvenes, 2018). Existe plenitud en todas las vocaciones y todos los jóvenes son llamados a encontrarla.

El Papa Francisco les invita tener una actitud activa de escuchar la voz de Dios que les convoca. Les dice: *“Ustedes, queridos jóvenes, ustedes son el presente... no son el futuro, ustedes, jóvenes son el ahora de Dios. Él los convoca, los llama en sus comunidades, los llama en sus ciudades para ir en búsqueda de sus abuelos,*

*de sus mayores; a ponerse de pie y junto a ellos tomar la palabra y poner en acto el sueño con el que el Señor los soñó”* (Misa Final JMJ 2019).

## 1.1. Cultura vocacional

El 45° Capítulo General propone promover una cultura de la vida entendida como vocación.

Es decir, como una llamada personal a vivir una Misión en comunidad que da sentido a la existencia. (Circular 469: Documentos del 45° General, 2014). Así mismo se retoma la idea principal de un compromiso colectivo en el acompañamiento y discernimiento del joven.

La cultura vocacional es un “humos, un ambiente creado por los miembros de la comunidad y/o obra educativa que promueve la concepción de la vida humana como vocación (Consejo General. Hermanos de las Escuelas Cristianas, 2020)

El II Congreso Continental Latinoamericano de Vocaciones define la Cultura Vocacional en los siguientes términos:

*“La cultura de las vocaciones es un eje fundamental de la pastoral vocacional, pues la determina no solo desde el punto de vista cristiano sino también desde el antropológico. De hecho, la cultura vocacional, que no es un producto terminado sino un proceso continuo de creación y socialización, es el modo de vida de una comunidad que deriva de su modo de interpretar la vida y las experiencias vitales y que involucra a sus miembros, de manera personal e interpersonal, en algo que se cree, de lo que todos están convencidos, que genera opciones y compromisos y, así, se convierte en patrimonio común”. (CELAM, 2011)*

La cultura vocacional remite a la comunidad a una revisión constante de su misión y a dar una interpretación actualizada de su sentido de ser.

Los itinerarios de Cultura Vocacional buscan “ayudar a las personas (...) a no convertirse en hombres y mujeres “para sí mismos y los suyos”, sino “para los demás” especialmente para los pobres y excluidos”. (Cf. Informe de la Asamblea Internacional MEL, Capítulo 6).

Para alcanzar este objetivo, es necesario crecer en una cultura del acompañamiento para todos los Lasalianos durante toda su vida.



La cultura vocacional tiene en su composición tres claves. La primera de ellas es la teología vocacional (**mentalidad**), que consiste en un conjunto de principios que dan sentido a la realización de la persona humana en relación con Dios y es la forma de vida que adquieren los miembros de la comunidad (**ethos**), lo que le da conciencia de colectividad e identidad compartida.

A medida que estas ideas se convierten en convicciones el proceso lleva a la espiritualidad vocacional (**sensibilidad**), asumida como el conjunto de motivaciones que dan significado e impulso a la realización de la persona

humana en relación con Dios, con los hermanos y con la creación. Es el paso de la teología a la experiencia personal, individualizadora, al ejercicio de apropiación que de ella hace cada creyente. Para que estas convicciones se vuelvan opciones y desencadenen compromisos es necesaria la pedagogía vocacional (**práctica, estilo de vida**), entendida como el proceso educativo de la coherencia que permite que la teología y la sensibilidad se traduzcan en gestos consecuentes de la vida diaria. El fomento de la cultura vocacional así entendida lleva a que en la Iglesia cada uno sea responsable de la vocación de los demás y no se preocupe solo por su propia vocación como si esta fuera su propiedad exclusiva, en función de su autorrealización.



## 2.El protagonismo de los jóvenes

En los jóvenes se encuentra la esperanza, son el hoy que tiene mucha energía, creatividad, que ven un mundo diferente y quieren hacerlo nuevo, por la etapa psicológica basan sus ideales en el amor, la alegría y el compartir, proponer nuevas rutas. En todo ello se ve la esperanza relacionada claramente con el futuro. El futuro y jóvenes son términos que se relacionan con gran determinación. Juan Pablo II (1985) hablaba que el futuro le pertenece a los jóvenes desde las categorías éticas; *según las exigencias de la responsabilidad moral que nos impone atribuir al hombre como persona el valor fundamental de los actos, de los propósitos, de las iniciativas y de las intenciones humanas.*

Es decir, el futuro es de los jóvenes y ha sido de los que alguna vez fueron jóvenes, exigiéndoles que las respuestas y acciones estén inmersas en la comprensión del ser humano como el

elemento central de nuestra práctica. Esto además guarda una estrecha relación con el Ideario Educativo Lasallista (2013) del Distrito de Centroamérica-Panamá en sus postulados principales.

Los jóvenes, en conclusión, están llamados a ser protagonistas de la Sociedad y de la Iglesia misma. Francisco, expresó: *“eso es lo que nosotros, la Santa Madre Iglesia hoy necesita de ustedes: que nos interpelen” [...] “Que nos digan lo que sienten y lo que piensan. Ya que los jóvenes con su inquietud y sus interpelaciones desinstalan a la Iglesia y la ponen en movimiento; de ahí la necesidad de escucharlos.”*<sup>3</sup>

En sus palabras finales en la Vigilia de la JMJ 2013, el Papa Francisco motivaba a los jóvenes a construir sociedad, sentirse iglesia, meterse en la historia: *“Queridos jóvenes, por favor, no balconeen la vida, métense en ella como hizo Jesús. Sin embargo, ¿por dónde empezamos? Por vos y por mí... Cada uno abra su*

<sup>3</sup> Mensaje del Papa Francisco a los jóvenes de Chile en su visita pastoral en febrero de 2018. Realizado en el Santuario Nacional de Santiago de Chile.

*corazón para que Jesús le diga por dónde empieza".* Ser protagonistas de la sociedad implica comprometerse e ir más allá de los grupos de amigos y construir una civilización más justa y fraterna<sup>4</sup>. Para ello, el Papa Francisco (2019) *recuerda que el compromiso social es un rasgo específico de los jóvenes de hoy.*

## 2.1. Jóvenes protagonistas en la Sociedad

En un mundo que cambia rápidamente y cuya característica principal de las sociedades contemporáneas es la transformación constante, (Francisco, 2015) los jóvenes atraviesan innumerables situaciones que les afecta significativamente: secuelas de pobreza, que limitan su crecimiento armónico de sus vidas y generan exclusión; siendo presa fácil de nuevas propuestas que le seducen ante la crisis de carencias afectivas. (CELAM, 2007).<sup>5</sup>

Por ello, los jóvenes se ven inmersos en esta complejidad de variantes que les afecta; sintiéndose vulnerables ante los problemas sociales, económicos, políticos y ecológicos. Pero también sintiéndose comprometidos para aportar a las soluciones.

Los jóvenes buscan comprometerse y afrontar la problemática de la justicia social en nuestro tiempo. Buscan la oportunidad de trabajar para construir un mundo mejor. En este sentido, la Doctrina Social de la Iglesia es una herramienta particularmente informativa para los jóvenes católicos, quienes también quieren seguir esta vocación de solidaridad.

Una *"solidaridad que puede asumir el rostro del servicio y de la atención a cuantos viven en la pobreza (...) en la soledad o en el abandono; una solidaridad que se abre a la acogida..."* (Pontificio Consejo Justicia y Paz, 2006).

<sup>4</sup>Cristo Vive 174: "Sigo las noticias del mundo y veo tantos jóvenes, en muchas partes del mundo, han salido por las calles a expresar su deseo de una sociedad más justa y fraterna". Papa Francisco (2019)

<sup>5</sup>Véase también: CELAM (1995). *Civilización del amor*. Pág. 56

Se quiere un mundo de paz, que armonice una ecología integral con una economía global sustentable. Los jóvenes que viven en regiones inestables y vulnerables, desean y esperan acciones concretas de parte de sus gobiernos y de la sociedad: *poner fin a la guerra y la corrupción; afrontar el cambio climático, la desigualdad social y la inseguridad.* (Reunión Pre-Sinodal de Jóvenes, 2018) Lo que es importante destacar es que más allá del contexto, todos comparten el mismo deseo innato por altos ideales: *paz, amor, confianza, equidad, libertad y justicia.*

Los jóvenes son especialmente protagonistas de la sociedad latinoamericana. Estas grandes transformaciones globales afectan profundamente la comprensión y las percepciones que los jóvenes tienen de sí mismos y de sus relaciones con la naturaleza, con la sociedad y con Dios.

Por eso, el Papa Francisco está claro de ello y de la fuerza de los jóvenes en la sociedad, y en la Vigilia de la JMJ de 2013 les impera: *“Tu corazón, corazón joven, quiere construir un mundo mejor. Sigo las noticias del mundo y veo que tantos jóvenes, en muchas partes del mundo, han salido por las calles para expresar el deseo de una civilización más justa y fraterna. Los jóvenes en la calle, son jóvenes que quieren ser protagonistas del cambio. Por favor, no dejen que otros sean los protagonistas del cambio. Ustedes son los que tienen el futuro. Ustedes... Por ustedes entra el futuro en el mundo”.*

Los jóvenes de América Latina, en la variedad de sus procesos históricos y de sus diversidades étnicas y



culturales, son particularmente sensibles a lo nuevo que está sucediendo. Ellos son, al mismo tiempo, hijos y constructores de esta nueva realidad cultural que presenta múltiples y muy diversas manifestaciones que condicionan sus vidas y generan nuevas y variadas comprensiones, relaciones y formas de expresión.

*Los jóvenes ven la realidad, como un punto de partida. Siendo fieles a Jesucristo y fieles a prestar atención a las necesidades de su pueblo.* (CELAM, 1995)

## 2.2. Jóvenes protagonistas de la Iglesia

La Iglesia ha estado unida a los jóvenes desde su fundación, enunciando las palabras de Dios a Jacob: *“Estoy contigo. Te protegeré a donde vayas. No te abandonaré”* y las que hacen reconocer a Jacob que realmente Dios está con él. Las palabras anteriores evidencian la cercanía y presencia de Dios en el camino de los jóvenes.

Dios llama a los jóvenes al protagonismo en su sociedad, en su comunidad de creyentes, a través de asumir el plan de salvación, descubriendo su identidad de hijos de Dios. El Papa Francisco les dirá: *“Jóvenes, la salvación que el Señor nos regala es una invitación a ser parte de una historia de amor que se entreteje con nuestras historias; que vive y quiere nacer entre nosotros para que demos fruto allí donde estemos, como estemos y con quien estemos”* (Vigilia JMJ 2019), referido a que tienen una voz y un voto en nuestro quehacer humano y eclesial. A lo largo de la

historia de salvación distintos jóvenes asumieron una acción liberadora en colaboración con Dios: *Isaac, Moisés, Samuel, David, Jeremías, Rut, Judith, Ester y María*; no se trata de un protagonismo triunfalista, sino de un protagonismo de servicio a la vida como don de Dios, al amor, a la misericordia, a la solidaridad, a la justicia, a la paz. (CELAM, 1995).

A lo largo de la historia de salvación distintos jóvenes asumieron una acción liberadora en colaboración con Dios: *Isaac, Moisés, Samuel, David, Jeremías, Rut, Judith, Ester y María*.

Los jóvenes son especialmente protagonistas de la Iglesia, a quién Dios ha confiado una tarea específica dentro de la Economía de la Salvación. Anunciando la Buena Nueva y la tarea de la nueva evangelización a sus pares. Los jóvenes son especialmente los evangelizadores de otros jóvenes. Están en la misma sintonía de onda y pueden comprender mejor sus carencias, proyectos e ideales (Rodríguez, 2013). Y el Papa Francisco va a tener esa voz amorosa pero imperante

que les invita ser garantes de una Iglesia más humana y misericordiosa: *“Queridos amigos, no se olviden: ustedes son el campo de la fe. Ustedes son los atletas de Cristo. Ustedes son los constructores de una Iglesia más hermosa y de un mundo mejor”* (Vigilia MJM 2013).

### 2.3. Jóvenes protagonistas en y para la Misión Educativa Lasallista

Los jóvenes, al tener protagonismo en las diferentes dimensiones sociales y eclesiales, tienen un rol, una palabra y una acción importante que realizar también dentro de la Misión Educativa Lasaliana. Estos jóvenes vinculados con la Misión Educativa Lasallista son llamados especialmente *“Jóvenes Lasalianos”*.

Los jóvenes viven la Asociación entre sí y junto al Hermano de las Escuelas Cristianas, y a las diversas vocaciones lasallistas que existen: educadores, Signum Fidei, voluntarios, asociados, entre otros.

Los jóvenes juegan un papel importante dentro de la Asociación lasaliana comprendiendo una dimensión y toma de conciencia del rol laical del joven en la Iglesia y en el Instituto, asumiendo juntos una corresponsabilidad en la Misión (Proyecto de Voluntariado, 2018). Los jóvenes aportan una renovación al concepto y término, sobre la práctica de la Asociación *ofreciendo una nueva y valiosa visión sobre los retos que afronta el Instituto, desde la fuerza de la diversidad y flexibilidad que se aprovecha de las nuevas generaciones.* (Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos, 2006)

### 3. Los Jóvenes Lasalianos

#### 3.1. El Movimiento de Jóvenes Lasalianos

Es la acción internacional que convoca a ser protagonistas de un proyecto personal y comunitario, llenándose del carisma Lasallista que se manifiesta en los lazos de fe, fraternidad y servicio. Es una respuesta a la acción intrínseca y natural de los jóvenes: moverse.

El movimiento de Jóvenes Lasalianos ha sido promovido por el Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos. Este Consejo nació en 2002, durante el Primer Coloquio Internacional de los Jóvenes Lasalianos, celebrado en Quebec, Canadá, coincidiendo con las Jornadas Mundiales de la Juventud de Toronto. Este Consejo ha sido responsable de organizar los simposios internacionales.

### 3.2.El Perfil del Joven Lasaliano <sup>6</sup>

El Movimiento de Jóvenes Lasalianos forma parte del itinerario de un joven o jóvenes que están, de un modo u otro, unidos a la Misión Educativa Lasaliana. Este grupo de jóvenes, procedentes de diversas culturas y cualquiera que sea su vocación, son llamados a ser protagonistas de un proyecto personal y comunitario, llenándose del carisma Lasallista que se manifiesta en los lazos de **Fe, Fraternidad, Servicio, Justicia y Compromiso**.

La Juventud Lasallista es enviada, por el Espíritu Santo, para compartir una misma Misión con el conjunto de Lasallistas del mundo, viven a su manera lo que el Fundador quiso y que, junto con el conjunto de los asociados lasallistas, se actualiza continuamente.

Estos jóvenes que comparten el carisma de De La Salle, tienen la tarea de responder a las necesidades educativas y espirituales de los hijos e hijas de las personas de bajos recursos y de los pobres. Tres grandes campos pueden resumir la expresión específica de esta Misión Lasallista para los mismos Jóvenes Lasallistas:

- Mover los corazones de los niños y niñas, a partir del conocimiento de sus derechos y de sus necesidades, buscando ser protagonistas activos en el servicio educativo.
- Promover la justicia social a partir de un buen conocimiento de los retos sociales para poder encarar las injusticias.
- Vivir los valores Lasallistas a fin de ser signo visible del Amor de Dios, buscando, donde sea posible, ser actores en la pastoral y formación de la fe de las personas jóvenes, transmitiendo de manera auténtica estos valores a los demás.

<sup>6</sup>Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos. Perfil del Joven Lasaliano.

### 3.3. Itinerario de la Juventud Lasallista

La Juventud Lasallista se reúne en torno a un espíritu y a una misión común; a través de un proceso de descubrimiento, participación e integración; el proceso tiene diversas etapas.

Las características son:

- Una vocación a vivir de acuerdo al carisma de San Juan Bautista de La Salle y sus valores.
- Una vida de fe que descubre a Dios en la realidad, a la luz de la Escritura y, para las personas de otras religiones, según sus propios textos sagrados.
- Una experiencia comunitaria vivida de diferentes formas y acorde a la identidad de cada persona.
- Una misión que asocia en el servicio educativo de las personas más pobres y que implica una cierta duración.
- Una apertura universal que nos abre a dimensiones que superan lo personal y su realidad local.

## ¿QUIÉN ES EL JOVEN LASALIANO?

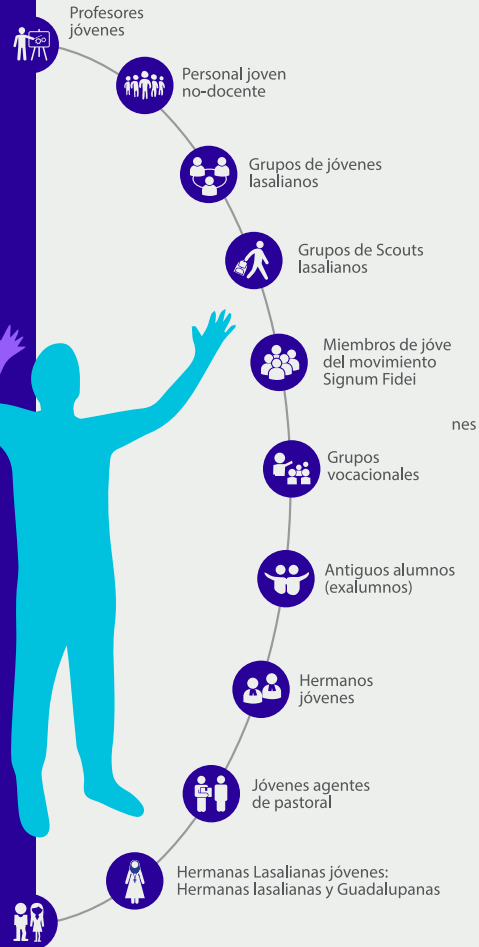
El Movimiento de Jóvenes Lasalianos es el aquel que reúne a todos los grupos de jóvenes que están de un modo u otro conectado con la Misión Educativa Lasaliana. En otras palabras, todo joven lasaliano de 16 a 35 que está de algún modo vinculado a la familia lasallista.

## EN CONCLUSIÓN

Todos los grupos de los jóvenes activos relacionados con la Misión Lasaliana.

## ACLARACIÓN

Los jóvenes lasalianos no son los que se hacen llamar así solo porque asistieron o trabajan en una actividad lasaliana. Los jóvenes lasalianos no son necesariamente varones, necesariamente, jóvenes de las escuelas lasalianas, ni necesariamente interesados en la vida religiosa.



### 3.4. Un proyecto inmerso en el Ideario Educativo Lasallista <sup>7</sup>

El Ideario Educativo Lasallista contiene la filosofía que orienta el ministerio educativo-pastoral que realizamos en el Distrito de Centroamérica-Panamá.

Es el fruto sistematizado de la reflexión, experiencia y la síntesis de la espiritualidad, pedagogía y tradición de la Iglesia y del Instituto en un contexto en que se hace explícito el carisma lasallista.

El Proyecto de Pastoral Distrital y el proyecto de Jóvenes Lasalianos son expresión concreta en la que el Ideario Educativo se hace vida cuando parte, incorpora y tiende hacia los procesos:

#### 3.4.1. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos centrado en la persona

- Acompañar personalmente para la construcción de itinerarios vocacionales, personales y comunitarios, sólidos y con opciones claras.
- Intencionar procesos de formación a personas responsables de los Jóvenes Lasalianos en el Distrito, sector, país y obra educativa.

#### 3.4.2. Un Movimiento de Jóvenes Lasalianos que nace de la propia realidad

- Diseñarse partiendo de la realidad (marco situacional) para que logren los procesos de transformación sostenible.
- Intencionar espacios de acción de los Jóvenes Lasalianos para el análisis y transformación de la realidad.
- Acoger y acompañar a los grupos de Jóvenes Lasalianos conformados, especialmente a los jóvenes exalumnos.

<sup>7</sup>Ideario Educativo Lasallista (2016)

### **3.4.3. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que se da en clave de Asociación**

- Visibilizar e involucrar a jóvenes Lasalianos en la Misión Educativa Lasallista.
- Propiciar una opción preferencial dentro de los procesos de reclutamiento laboral, de acuerdo a sus capacidades y formación.
- Promover la cultura vocacional, considerando la vocación de Joven Lasaliano como una más de las lasallistas.

### **3.4.4. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que es participativo y democrático**

- Velar por su participación en espacios de representación de forma distrital, nacional y local: Consejo Distrital, de Jóvenes Lasalianos, Consejo MEL Nacional, Consejo de Dirección, Consejos Estudiantiles,

Asociaciones de exalumnos, Comisiones de Campaña, entre otros.

- Escuchar las propuestas de los jóvenes y atenderlas de forma pertinente de acuerdo a las realidades de la obra educativa.

### **3.4.5. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que se da en la creatividad**

- Proponer creativamente proyectos locales, nacionales o distritales que involucre a los Jóvenes Lasalianos y sus necesidades.
- Favorecer un clima de confianza y respeto para las relaciones horizontales en el que los Jóvenes Lasalianos se sientan libres de proponer iniciativas.



### **3.4.6. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que es serio y de calidad**

- Acompañar a los grupos de Jóvenes Lasalianos existentes para que recuperen la credibilidad dentro de la Comunidad Educativa a través de estructuras y procesos participativos, profesionales, que evidencien interés en la Misión en común.
- Dar los insumos necesarios para que de forma local se incluyan aparatados dentro del Proyecto Educativo Lasallista y Proyecto de Pastoral Local que hagan referencia a los Jóvenes Lasalianos, su participación, su identidad y acompañamiento.
- De forma local, la comunidad educativa deberá nombrar a animadores o responsables de los Jóvenes Lasalianos.

### **3.4.7. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que desemboca en un trabajo socialmente pertinente**

- Acompañar a los grupos de Jóvenes Lasalianos, incluyendo a las Comunidades de Jóvenes Lasalianos en la comprensión de la realidad y la pertinencia de sus acciones de acuerdo a su carisma y talentos a través de la Doctrina Social de la Iglesia.

### **3.4.8. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que educa en el compromiso ecológico**

- Motivar la reflexión de los Jóvenes Lasalianos en torno al compromiso ecológico.
- Realizar esfuerzos específicos y concretos para formar la conciencia y consolidar prácticas ambientales en mutuo acompañamiento entre los Jóvenes Lasalianos y la obra educativa.

### **3.4.9. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que acompaña en el crecimiento de la fe**

- Motivar e involucrar a Jóvenes Lasalianos a ser profetas y catequistas de otros Jóvenes. Siendo ellos parte de los procesos pastorales y locales en el anuncio explícito e implícito del Evangelio.
- Acompañar a los Jóvenes Lasalianos en el crecimiento espiritual a través de la cercanía, el testimonio, la escucha y la acción.

### **3.4.10. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que desemboca en un compromiso cristiano**

- Fomentar la acción transformadora lasallista (ATL) desde los grupos de Jóvenes Lasalianos a través del apoyo logístico y económico en la medida de lo posible.
- Proponer con claridad y convicción la opción de seguimiento de Jesucristo a todos los Jóvenes involucrados y vinculados con la obra educativa.
- Proponer con claridad y convicción la opción de seguimiento de Jesucristo a todos los Jóvenes involucrados y vinculados con la obra educativa.
- Estrechar lazos de acercamiento y servicio a sectores empobrecidos y excluidos de la sociedad.
- Motivar a los Jóvenes Lasalianos a mostrar un testimonio cristiano y lasallista en la opción preferencial por los pobres y el mensaje cristiano del amor.
- Corregir fraternalmente los proyectos comunitarios de los Jóvenes Lasalianos para que respondan a los criterios distritales y locales de acuerdo a sus realidades.

- Sistematizar las experiencias pastorales de acompañamiento a los Jóvenes Lasalianos.

### **3.4.11. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que debe evaluarse**

- Crear espacios de evaluación dentro y fuera de los Grupos de Jóvenes Lasalianos.
- Orientarles en la toma de decisiones y acciones en el futuro de sus proyectos comunitarios.
- Corregir fraternalmente los proyectos comunitarios de los Jóvenes Lasalianos para que respondan a los criterios distritales y locales de acuerdo a sus realidades.
- Sistematizar las experiencias pastorales de acompañamiento a los Jóvenes Lasalianos.