

Itinerarios Formativos

y de Acompañamiento

El Proyecto de Pastoral Vocacional posibilita la definición de itinerarios vocacionales a partir de un dinamismo pastoral que favorezca el enriquecimiento de las diferentes formas de vida comunitaria Lasaliana. (Cf. *Documentos del 45° Capítulo General, 4,10*)

Un itinerario es un camino, un recorrido de búsqueda intencional, persona y grupal, que la comunidad Lasaliana propone. Un itinerario formativo no se reduce a una sumatoria de cursos y actividades; se opone a la homogeneización y a la inclusión de un todo cerrado y prearmado; no es un proceso solamente intelectual, ni solamente afectivo. Un itinerario formativo tendrá que tener en cuenta condiciones, intencionalidades, destinatarios, etapas, procesos, metodologías y contenidos. (Cf. *Itinerarios formativos y de Acompañamiento, RELAL*).

Es importante tener presente la especificidad de las siguientes nociones para poder comprender la propuesta metodológica de itinerarios:

Horizontes

- Los horizontes representan los sueños, ideales y utopías hacia donde queremos caminar.
- Los horizontes sirven para hacernos caminar. En la medida que caminamos nos encantamos, nos ilusionan y fascinan.

- Establecen distancias, criterios, prioridades y plazos.
- Los horizontes se modifican y se expanden y desarrollan capacidades y cambian nuestra estructura existencial.

Itinerarios

- Son caminos, rutas o derroteros que nos orientan hacia los horizontes.
- Representan una búsqueda intencional, tanto personal como grupal.

Trayectos

- Son determinados intervalos en el itinerario.
- Implica experiencias de cambio creativo.
- Los trayectos formativos pueden favorecer el ejercicio de libertad.
- El conjunto de juicios y decisiones puede modificar el horizonte.
- Considera el recorrido subjetivo y las exigencias institucionales.
- Requieren condiciones para ser contruidos.

Narrativas

- Son relatos que al ser contados adquieren coherencia que no tenía antes.
- Abren la posibilidad de transformar eventos e incidentes variados en una historia que se organiza según una trama, un hilo conductor.
- El contacto con otros horizontes puede enriquecerla y reconfigurarla.

Tramos

- Son los segmentos en que se pueden dividir los trayectos.
- Son las actividades o experiencias formativas puntuales (retiros, pasantía, etc.)

Horizontes

