

“La alegría
del mundo
es breve;
la de aquellos
que sirven a
Dios
no tendrá fin.”

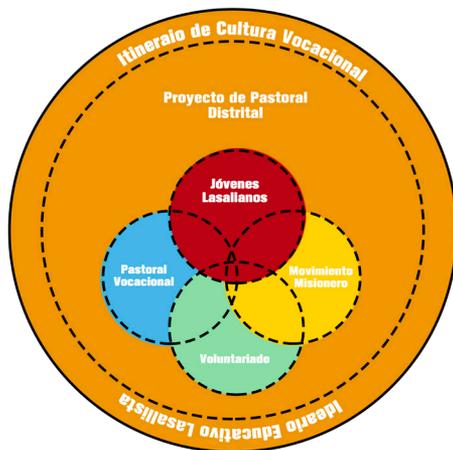
San Juan Bautista de La Salle

Parte III

1. Itinerarios Formativos y de Acompañamiento⁸

Hablar de vocación, sentido de vida, procesos vocacionales y acompañamiento es también una invitación a intencionar itinerarios formativos y de acompañamiento. Como se ha dicho, los jóvenes buscan espacios de discernimiento personal y comunitario. En este aspecto resuenan las propuestas de objetivos del III Simposio del Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos: “**despertar la conciencia del itinerario vocacional, personal y comunitario de los jóvenes**”.

El Proyecto de Pastoral Vocacional posibilita la definición de itinerarios vocacionales a partir de un dinamismo pastoral que favorezca el enriquecimiento de las diferentes formas de vida comunitaria Lasaliana (Circular 469: Documentos del 45° General, 2014).



⁸ En el 2019 se publicó el documento *Formación Lasaliana para la Misión, El Itinerario*. Este documento dará otras luces para el Itinerario Formativo de los Jóvenes Lasalianos.

Un itinerario es un camino, un recorrido de búsqueda intencional, personal y grupal, que la comunidad Lasaliana propone. Un itinerario formativo no se reduce a una sumatoria de cursos y actividades; se opone a la homogeneización y a la inclusión de un todo cerrado y preparado; no es un proceso solamente intelectual, ni solamente afectivo. Un itinerario formativo tendrá que tener en cuenta condiciones, **i n t e n c i o n a l i d a d e s**, destinatarios, etapas, procesos, metodologías y contenidos. (RELAL, 2014)

Se debe tener presente la especificidad de las siguientes nociones para poder comprender la propuesta metodológica de itinerarios:



Horizontes

Los horizontes representan los sueños, ideales y utopías hacia donde quiere caminar. Sirven para mover, ya que en la medida que se camina la persona se encanta, se ilusiona y se fascina. Establecen distancias, criterios, prioridades y plazos.

Los horizontes se modifican y se expanden; desarrollan capacidades y cambian la estructura existencial.

Itinerarios

Son caminos, rutas o derroteros que orientan hacia los horizontes. Representan una búsqueda intencional, tanto personal como grupal.

Trayectos

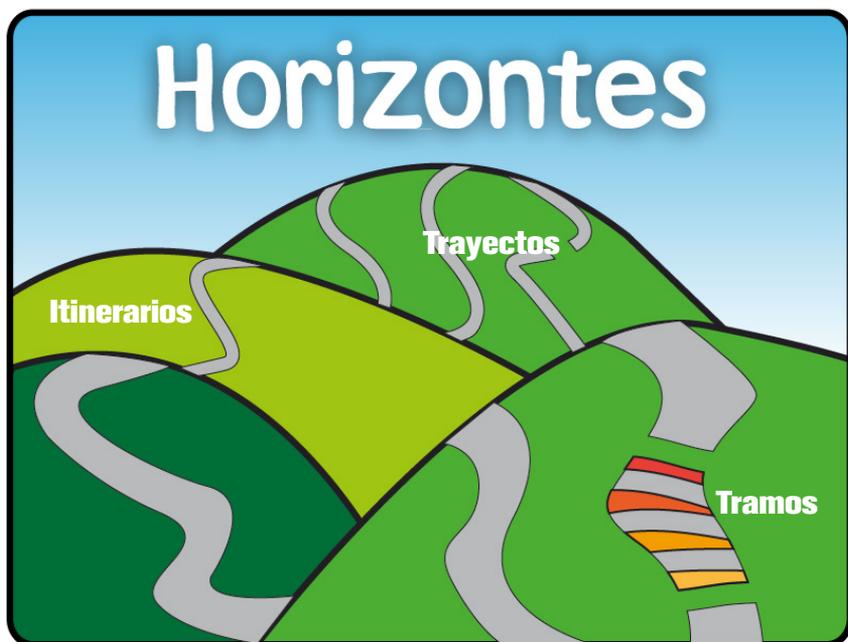
Son determinados intervalos en el itinerario. Implica experiencias de cambio creativo. Los trayectos formativos pueden favorecer el ejercicio de libertad. El conjunto de juicios y decisiones puede modificar el horizonte. Considera el recorrido subjetivo y las exigencias institucionales. Requieren condiciones para ser construidos.

Tramos

Son los segmentos en que se pueden dividir los trayectos. Son las actividades o experiencias formativas puntuales (retiros, pasantía, etc.)



Son relatos que al ser contados adquieren coherencia que no tenía antes. Abren la posibilidad de transformar eventos e incidentes variados en una historia que se organiza según una trama, un hilo conductor. El contacto con otros horizontes puede enriquecerla y reconfigurarla.



2. Investigación-Acción-Participativa.

La investigación acción participativa (IAP) ha sido conceptualizada como *“un proceso por el cual miembros de un grupo o una comunidad, colectan y analizan información, y actúan sobre sus problemas con el propósito de encontrarles soluciones y promover transformaciones”* (Selener, 1997). La IAP ha permitido hacer un proceso de escucha en los diferentes espacios y sectores de los Jóvenes Lasalianos. Este proceso ha sido abanderado especialmente por la Red Distrital de Pastoral en la Comisión de Jóvenes Lasalianos.

Esta metodología a grandes rasgos se resume epistemológicamente como:

- La participación, escucha y acción de los jóvenes involucrados representativamente de cada país a través de la Red Distrital de Pastoral en los procesos de investigación y acción.
- La utilización de técnicas de investigación que permiten la participación de otros jóvenes, grupos de jóvenes y su sistematización pertinente para la escucha.
- La orientación retomada desde la experiencia de los Jóvenes Lasalianos y la sistematización de las buenas prácticas pastorales en torno a la juventud Lasallista.
- Las intenciones específicas por motivar la transformación social de la realidad a través de la acción sinérgica, asociativa y vinculada de los Jóvenes Lasalianos.
- La concientización de la necesidad de un proyecto institucionalizado que reúna los intereses respectivos de los jóvenes Lasalianos.
- La tarea delegada representativamente entre los jóvenes Lasalianos del Distrito de Centroamérica-Panamá en estructuras Distritales, Nacionales y Locales.

Investigación- Acción-Participativa



1. La participación, escucha y acción de los jóvenes involucrados

A través de la Red Distrital de Pastoral.



2. La participación de jóvenes y grupos de jóvenes en el proceso investigativo.

A través de la utilización de técnicas de investigación de IAP



3. La orientación retomada desde la experiencia de los jóvenes Lasalianos

A través de la sistematización de las buenas prácticas pastorales en torno a la juventud Lasalista



4. Las intenciones específicas por motivar la transformación social de la realidad .

A través de la acción sinérgica, asociativa y vinculada de los jóvenes Lasalianos



5. La concientización de la necesidad de un proyecto que reúna los intereses, opiniones y necesidades de los jóvenes Lasalianos.

A través de un procedimiento que concluya con una propuesta clara.



6. La representación de los jóvenes Lasalianos

A través de la propuesta de Estructuras Distritales, Nacionales y locales en el Distrito