

Nombre de la obra educativa:

Colegio De La Salle, Huehuetenango

Nombre del proyecto o buena práctica pastoral:

Mini Misión

MINI MISIÓN GRUPO MISIONERO - HUEHUETENANGO

I Parte. Planificación

La Mini Misión se realiza en dos lugares distintos: a) Todos Santos, Cuchumatanes y b) Canabaj. En cada uno participan miembros del grupo misionero y tiene por destinatarios los habitantes y feligreses de cada una de las comunidades. A continuación se describen los procesos de planificación:

Respecto a la experiencia en Todos Santos Cuchumatanes

Dado el contacto con el P. Selvin Alva, párroco de Todos Santos Cuchumatanes y antiguo trabajador de docencia en el Colegio De La Salle de Huehuetenango, se definen los espacios de misión para un fin de semana, subrayando el encuentro con dirigentes de pastoral local, grupos de formación sacramental y grupos infantiles. Esta experiencia tiene por **objetivo** vivir una jornada de servicio y misión en un área rural de Huehuetenango, concientizándose y proyectándose como joven misionero lasallista. La Mini Misión tiene una duración de dos noches y tres días.

Para la realización se llevaron a cabo los siguientes pasos:

- a. Se elabora un presupuesto y plan de la actividad
- b. Se preparan temas y material acorde a la actividad a realizar.
- c. Se envían cartas a los padres de familia solicitando cuota de transporte y gastos, así como la información importante para conocer los objetivos de la actividad.
- d. Se realizan los contactos y contrataciones necesarias para la ejecución.
- e. Se cobran cuotas y realizan pagos pertinentes.
- f. Se ejecuta la actividad con sus coordinadores respectivos.
- g. Se evalúa la actividad con formato respectivo
- h. Se envía nota de agradecimiento a la parroquia sujeto de la mini misión.

Respecto a la experiencia en CANABAJ

Esta experiencia tiene por **objetivo** conocer la realidad social de pobreza e injusticia social que se vive en las zonas aledañas de la comunidad educativa lasallista.

Para la realización se llevaron a cabo los siguientes pasos:

- a. Previo a la puesta en marcha de la experiencia, se han contactado a las familias a beneficiarse de dicha visita que dura una mañana.
- b. Las comunidades de mini misión se conforman por misioneros y maestros del Colegio en una experiencia de unir esfuerzos de cara a un contacto con la realidad social circundante al Colegio.
- c. Se realiza con anticipación, una campaña de recolección de ropa, víveres y medicamentos para las visitas familiares (35 familias).
- d. La visita por casa incluye oración con la familia, diálogos de apoyo, entrega de víveres u otros insumos de valor para apoyar a la economía familiar.
- e. Luego de realizar las visitas asignadas, las pequeñas comunidades de 6 a 8 personas oran juntos, comparten lo valiosos de la experiencia y el secretario de la comunidad anota lo vivido para tomarlo en consideración para futuras visitas al lugar.

Luego de un proceso de sensibilización y apoyo, los misioneros han de poder expresar en sus reuniones los aspectos vividos en su contacto con la población pobre y poder ir formando su propia identidad misionera.

II. Parte Ejecución

Algunos **aprendizajes obtenidos** de la Mini misión:

- a. Los estudiantes misioneros se han preparado con actividades, material y temas apropiados como formación para la experiencia que vivirán.
- b. El día de llegada se prepara al grupo en la habilidad práctica de estar fuera de su casa, organizar su equipaje y modo de estar en la comunidad, apto para la intencionalidad que la misión cristiana de la evangelización, evitando creer que es un paseo o un simple turismo rural.
- c. En los espacios indicados por párroco o líderes del lugar, se ha favorecido muy valiosamente el aporte de evangelización, celebración litúrgica con la comunidad y visitas familiares en clave de presencia y compartir bíblico.
- d. La oportunidad de convivir como grupo misionero, permite realizar la experiencia cristiana de salir en clave de evangelización. Para procurar que el grupo misionero se expanda al servicio y no se quede como un grupo juvenil con objetivos de convivencia.
- e. El horario establecido para impactar a la comunidad y dejarse impactar por la realidad del lugar ha sido poco trabajada dado que es una actividad inicial, por lo que, aunque es poco

tiempo ha de entenderse que no se puede realizar el impacto como una misión de varios días y no se pretende responder a todo lo que espera la comunidad.

Los **resultados alcanzados** fueron:

- a. Con relación a los objetivos previstos: ambas experiencias han provocado mucha sensibilidad ante la pobreza y se ha podido crecer en la dimensión del compromiso cristiano, provocando nuevas iniciativas para la misión y la formación de los misioneros.
- b. Resultados no previstos anteriormente: la demanda de la comunidad que quisiera presencia más cercana para realizar la animación, formación y presencia evangelizadora.

III. Parte. Evaluación

Algunas **observaciones e impresiones** obtenidas:

- Huehuetenango es una obra con gran potencial humano para la realización de estos espacios de pastoral. La organización de mini misiones ha permitido que muchos jóvenes puedan concretar su fe en la acción solidaria y lo que nos propone la carta de Santiago: “muéstrame tu obra...”
- Aunque las mini misiones son experiencias cortas, permiten establecer una identidad de misión que no se logra solo con el trabajo ad intra del grupo.

Como experiencia de acción pastoral se ha ido visualizando los siguientes elementos como **evaluación de la actividad** para futuras mini misiones:

- Prever la formación de liderazgo dentro del grupo para evitar que haya muchos líderes, el grupo crece cuando todo el liderazgo es bien conducido.
- Prever el fondo económico para estos eventos y no sobrecargar los gastos de pastoral de la obra.
- Tener materiales de apoyo como guías de misión, de visita de casas, material litúrgico, oraciones, temas, dibujos pastorales, etc.