



# PLAN DE TRABAJO CAMPAÑA 2017

UNA LLAMADA, MUCHAS VOCES

## **JUSTIFICACIÓN**

---

ORIGEN DEL LEMA	3
UNA LLAMADA...	4
MUCHAS VOCES...	4
¿CÓMO RESPONDEMOS...?	5

## **OBJETIVOS**

---

GENERAL	6
ESPECÍFICOS	6

## **METODOLOGÍA**

---

¿CÓMO TRABAJAREMOS...?	7
LINEAMIENTOS DE LA CAMPAÑA	8
▶ Creación de Comisión de la Campaña	8
▶ Acciones sugeridas	8-11
▶ Envío del Plan de la Obra	11
▶ Puesta en marcha del Plan de trabajo	12

## **PRESENTACIÓN DEL SLOGAN**

---

APLICACIÓN SIN FONDO	13
APLICACIÓN CON FONDO	13

## **RECURSOS**

---

MATERIAL VISUAL	14
MATERIAL DIGITAL	14
MATERIAL AUDIOVISUAL	14

## **ACOMPAÑAMIENTO FRATERO**

---

## **EVALUACIÓN**

---

## **JUSTIFICACIÓN LÍNEA GRÁFICA**

---

# JUSTIFICACIÓN

## ORIGEN DEL LEMA

A partir del 45º Capítulo General (Roma 2014<sup>1</sup>) que proyecta las líneas orientadoras hasta el 2021, en la planificación realizada y recogida en la Circular 470, se propone para el 2017 el lema: “**Una llamada, muchas voces**”. Para profundizar acerca del tema se nos facilita el documento: **Reflexión Lasaliana No. 2**, un texto cuyo contenido pretende fortalecer la espiritualidad en medio de la secularización.

La referencia lasaliana propuesta en la Circular 470, enviada desde el Instituto es la visita encargada por Juan de La Salle al Hno. Bartolomé, para todas las comunidades que existían en Francia hace 300 años. En diciembre de 1716 inició su recorrido hacia unas 20

comunidades para recoger la firma de un centenar de Hermanos. Su viaje concluyó en mayo de 1717. Esto permitió que todos los Hermanos se adhieran a las decisiones de la Asamblea Capitular de Ruán en la cual fue elegido como Superior General el propio Hno. Bartolomé y encargaron al Fundador que revisara la Regla de los Hermanos y la innovación pedagógica para la escuela elemental de aquella época, la Guía de las Escuelas, que se publicaría impresa en 1720 y que estuvo vigente hasta bien entrado el pasado siglo XX.

<sup>1</sup> Cf. 45º. Capítulo General Roma – Circular 470: Hacia el año 2021: Viviendo Juntos la alegría de nuestra Misión.





## UNA LLAMADA...

Hoy nos enfrentamos a los embates de una cultura “de lo desechable” que nos amenazan y atacan, en especial a nuestra niñez y juventud, sobre todo a los más desfavorecidos.

A todos los lasallistas nos une la misma llamada a vivir según el carisma de Juan Bautista de La Salle y sus valores. Nuestra asociación nos impulsa a apoyar y acompañar a los niños y jóvenes en su propia búsqueda hacia Dios. Fundamental para nuestro acompañamiento es una premisa espiritual que, según el Hermano Michel Sauvage<sup>2</sup>, orientó el movimiento conciliar y la búsqueda del Fundador. Es decir, que la búsqueda de Dios y la búsqueda del hombre no se pueden separar porque para conocer a Dios hay que conocer al hombre (La frágil esperanza de un testigo, p. 326).

En una realidad como la que estamos viviendo, especialmente en nuestros países, nos sentimos retados a salir de nuestra zona de confort, nuestros ambientes, dinámicas personales y grupales, a no quedarnos mirándonos entre nosotros mismos; sino a ir más allá de nuestras autorreferencias. Sentirnos llamados, implica estar constantemente “impresionados por la realidad, juntos y por asociación” buscando nuevos caminos, compromisos y nuevas formas de “ser Iglesia”; cercanos, dispuestos con los más necesitados, esa es nuestra principal llamada, impactando inicialmente desde casa, proyectándonos hacia el otro y finalmente llegando más allá de la Frontera, fuera del campamento<sup>3</sup>.

## MUCHAS VOCES...

Somos un Distrito privilegiado, enriquecido por todos los que lo integran, por los diferentes liderazgos y por la creatividad con la que asumimos la misión que nos ha sido encomendada. Actualmente muchos medios permiten escuchar esas voces; desde las gestiones distritales de: Animación y Gobierno, Misión Educativa y Asociación, Pastoral, Administrativa y Financiera, hasta la valiosa labor de las Obras Educativas que aseguran el fortalecimiento de la espiritualidad en medio de la secularización, brindando apoyo permanente desde la orientación humana y cristiana<sup>4</sup>, para construir una nueva manera de ser Iglesia<sup>5</sup>.

<sup>2</sup> Cf. Reflexión Lasaliana No. 2, página 1.

<sup>3</sup> Carta Pastoral a los Hermanos, **Una Experiencia de Evangelio**: Fuera del campamento, Dic. 2015.

<sup>4</sup> Cf. Proceso centrado en la persona, Ideario Educativo Lasallista Oct. 2010.

<sup>5</sup> Lema 2016-2017, **Una llamada, muchas voces**, Circular 470.



## ¿CÓMO RESPONDEMOS...?

Teniendo en cuenta nuestros círculos de influencia que incluyen los desiertos, las periferias y las fronteras actuales podemos preguntarnos cuál será nuestra respuesta inmediata, que radica en hacer memoria e interpelarnos: ¿de dónde venimos?, ¿cuál ha sido la respuesta hacia esta llamada de los Hermanos y Seglares durante el caminar distrital?

Esta respuesta nos exige estar preparados humana, profesional y espiritualmente para que enfrentemos con convicción y compromiso los desafíos que se nos presentan. Así, esta respuesta nos debe llevar a profundizar la relación con nosotros mismos para salir e ir con los otros y con el totalmente Otro<sup>6</sup>, a no quedarnos en nuestros problemas sino arriesgarnos a nuevas respuestas, desde La Salle.

Una comunidad educativa evangeliza, allí donde es posible, mediante la participación de la mayoría de sus miembros en la acción pastoral bajo todas sus formas. Una comunidad educativa es el lugar apropiado para buscar nuevos caminos de evangelización, para compartir las experiencias y las innovaciones. Allí donde el anuncio explícito del Evangelio no es posible, la comunidad educativa lasallista puede dar testimonio mediante su vida de los valores evangélicos, instaurando y manteniendo en la obra que anima un clima relacional y educativo que haga creíble y atractiva la referencia cristiana expuesta<sup>7</sup>.

De ahí la importancia de dar cumplimiento a las prioridades, desafíos y líneas de acción emanadas del 45º Capítulo General y del XVI Capítulo Distrital, a través del Plan de Acción de la Misión Educativa Lasallista y Asociación, del Proyecto Pastoral Distrital, del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Gestión Administrativa y Financiera, del Proyecto Educativo Lasallista (PEL) de las Obras Educativas y de la pertenencia a movimientos y comunidades de fe que ofrecen oportunidades para poner en práctica la sensibilidad solidaria. Son estas experiencias las que brindan valiosas ocasiones de maduración humana y espiritual. En otras palabras, estamos llamados a superar los límites, a dar la milla extra, a ir más allá de las Fronteras y recordar la visión inspiradora de San Juan Bautista de La Salle que involucra a todos los lasallistas a una acción de renovación asignando objetivos, sugiriendo estrategias... e insistiendo en que podemos los lasallistas ser los agentes de dicha acción transformadora.

6 Cf. Circular 466, Se llamarán Hermanos.

7 Cf. Circular 466, Se llamarán Hermanos, Pág. 38 1.41



# OBJETIVOS

## GENERAL

Asumir el camino de búsqueda de Dios y del hombre para fortalecer nuestra espiritualidad y vivir la generosidad en medio de la secularización que la vida moderna nos ofrece.

## ESPECÍFICOS

- 1▶ Fomentar en los lasallistas una actitud que les permita percibir la realidad e impresionarse constantemente por ella.
- 2▶ Buscar nuevas respuestas "juntos y por asociación" para compartir la vida con los más necesitados.
- 3▶ Discernir nuevos caminos de evangelización para compartir las experiencias e innovaciones con todos los involucrados en la Misión lasallista.
- 4▶ Impulsar y acompañar a los niños, jóvenes y adultos en su itinerario de búsqueda hacia Dios y al interior del otro.
- 5▶ Construir juntos una nueva manera de ser Iglesia: elegir compromisos y nuevas formas de dar testimonio de valores evangélicos.
- 6▶ Propiciar espacios de participación, convicción y compromiso en los diferentes proyectos distritales.
- 7▶ Visibilizar e incitar la pertenencia a movimientos y comunidades de fe para promover la sensibilidad solidaria.
- 8▶ Construir comunidades educativas vivas y significativas para alcanzar a otros por medio de su testimonio y acción.

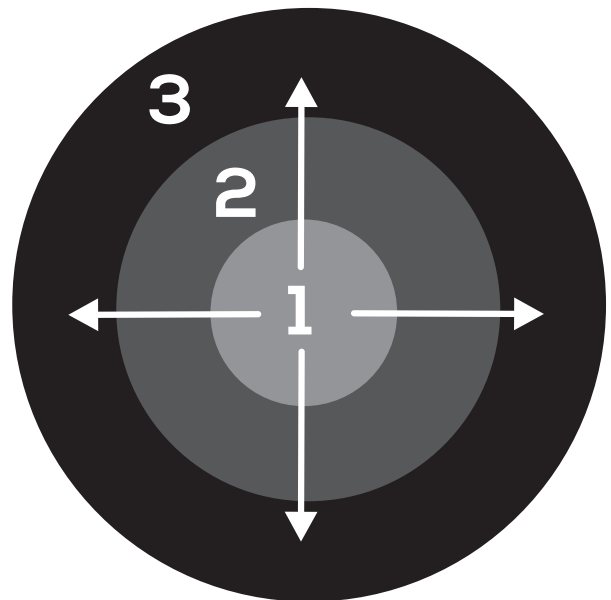
## ¿CÓMO TRABAJAREMOS...?

Para el desarrollo de la Campaña se proponen tres círculos de influencia:

- ❶ Comunidad educativa (lasallistas)
- ❷ Comunidad (barrio, parroquia, ciudad)
- ❸ Frontera (periferias, desiertos)

El esquema de los círculos responde al uso de la técnica denominada: Círculo de preocupación y Círculo de influencia. Se definen las preocupaciones en torno a la vivencia de los valores evangélicos en nuestras comunidades educativas. La importancia de la proactividad como lasallistas para tener control sobre estas preocupaciones y transformarlas es indispensable para poner en acción "la llamada".

Las personas proactivas centran sus esfuerzos en el Círculo de influencia. El enfoque proactivo consiste en cambiar de adentro hacia afuera: ser distinto, y de esta manera provocar un cambio positivo en lo que está allí afuera: puedo ser más ingenioso, más diligente, más creativo, más cooperativo<sup>8</sup>.





# LINEAMIENTOS DE LA CAMPAÑA

## 1 Creación de Comisión de la Campaña

a. De acuerdo con la estructura organizativa y realidad de cada Obra Educativa, se les sugiere conformar una Comisión, la cual puede tener un máximo de 9 y un mínimo de 3 integrantes. A continuación se propone quiénes pueden integrar la Comisión:

- Un integrante del Consejo de Dirección
- Un coordinador de la Pastoral
- Un Hermano de la Comunidad
- Director(a) de la Obra
- Un integrante de Signum Fidei (donde exista)
- Un docente por nivel
- Un miembro de la Asociación de estudiantes
- Un representante de la Asociación de padres de familia
- Un exalumno (red de jóvenes lasalianos)

b. Las funciones de la Comisión son las siguientes:

- Asegurar la socialización de la Reflexión Lasaliana No. 2 y el Plan de trabajo del Distrito.
- Contextualizar el Plan de trabajo del Distrito a las realidades de la Comunidad educativa (según el esquema de los círculos de influencia) y elaborar Plan de trabajo propio de la Obra Educativa, el cual puede contener:
  - ▶ Fortalecimiento de proyectos que existen y que tienen impacto.
  - ▶ Implementación de acciones propuestas por el Distrito.
  - ▶ Planificación de acciones innovadoras (no realizadas con anterioridad).
  - ▶ Calendarización de las acciones a realizar (anual).
  - ▶ Fechas específicas de entrega de informes al Centro del Distrito (puede ser mensual, bimestral o trimestral).

## 2 Acciones sugeridas

Cada Obra puede escoger un mínimo de 2 acciones por cada círculo de influencia según considere pertinentes para la misma.

A continuación se ofrece un listado de acciones que el Centro del Distrito propone a las comunidades educativas para contribuir al proceso de discernimiento y elaboración de la Campaña.

Todas las acciones que las Comunidades Educativas emprendan en beneficio de las personas en los distintos círculos de influencia deben conservar un enfoque adecuado de servicio tal y como lo plantea nuestro Señor Jesús en el Evangelio: *“Yo estoy entre ustedes como el que sirve”* (Lucas 22, 24-30). Además, ser respetuosas, prudentes, incluyentes y cargadas de espiritualidad lasallista.

## CÍRCULO 1: COMUNIDAD EDUCATIVA

Acción	Breve descripción
<b>Ferias vocacionales</b>	Es una estrategia para dar a conocer y suscitar vocaciones lasallistas, promoviendo de forma innovadora la diversidad de vocaciones de nuestro carisma.
<b>Jornadas lasallistas por la paz</b>	Cada año en todo el mundo el 21 de septiembre, se celebra el Día Internacional de la Paz; y con él se realizan las Jornadas Lasallistas Internacionales por la Paz (ILDP), se trabajan a lo largo de todo ese mes hasta el 21 de octubre. Se invita a celebrar la paz mediante acciones concretas, pero girando cada año sobre un tema específico.
<b>Escuelas de padres de familia</b>	Son sesiones de reflexión, diálogo y oración que se facilitan a los padres de familia para abordar distintos temas con especialistas invitados o locales.
<b>Comunidades de fe (espiritualidad lasallista)</b>	Son grupos intencionales o comunidades cristianas lasallistas que reflexionan, se forman, oran y se proyectan en la vivencia de la espiritualidad lasallistas.
<b>Actividades de pastoral nacional</b>	Las actividades de pastoral nacional (Pascua Juvenil, Encuentro Infantil, Escuelas de Liderazgo, Misiones) son espacios para la profundización de la fe, la fraternidad y el servicio.
<b>Proyectos de solidaridad</b>	Son acciones concretas que buscan responder a necesidades puntuales de las personas de la comunidad educativa lasallista más desfavorecidas o ante alguna situación eventual (desastres naturales, enfermedades, muerte, accidente, etc.).
<b>Apoyo educativo</b>	Es un servicio pedagógico que pretende colaborar en todas las necesidades o deficiencias que se dan en las prácticas educativas diarias de las personas más desfavorecidas de la comunidad educativa lasallista (reforzamiento académico, recursos, apadrinamiento, etc.)
<b>Proyectos de transformación de las realidades</b>	Son estrategias que pretenden transformar situaciones adversas de las personas que conforman la comunidad educativa lasallista (personal de servicio, familias, profesores, estudiantes, etc.) de manera profunda y sistemática. Por ejemplo, mejorar las condiciones de vida de una familia a nivel de infraestructura de la vivienda, salud, alimentación, etc.

## CÍRCULO 2: COMUNIDAD

Acción	Breve descripción
<b>Ferias vocacionales</b>	Es una estrategia para dar a conocer y suscitar vocaciones lasallistas, promoviendo de forma innovadora la diversidad de vocaciones de nuestro carisma en otros espacios como parroquias, colegios, eventos, etc.
<b>Proyecciones sociales</b>	Son espacios intencionados para servir a personas en necesidades concretas (asilos, hospitales, aldeas, guarderías, cárceles, comedores solidarios, etc. Tienen la característica que son de corta duración y abarcan a personas sin necesidad de formación específica, por lo que son incluyentes.



## CÍRCULO 2: COMUNIDAD

Acción	Breve descripción
<b>Proyectos de solidaridad</b>	Son acciones concretas que buscan responder a necesidades puntuales de las personas de la comunidad más desfavorecidas o ante alguna situación eventual (desastres naturales, enfermedades, muerte, accidente, etc.).
<b>Apoyo educativo</b>	Es un servicio pedagógico que pretende colaborar en todas las necesidades o deficiencias que se dan en las prácticas educativas diarias de las personas más desfavorecidas de la comunidad (reforzamiento académico, recursos, apadrinamiento, etc.)
<b>Proyectos de transformación de las realidades</b>	Son estrategias que pretenden transformar situaciones adversas de las personas que conforman la comunidad (personal de servicio, familias, profesores, estudiantes, etc.) de manera profunda y sistemática. Se pueden unir esfuerzos con otras instituciones no lasallistas para este fin.

## CÍRCULO 3: FRONTERA

Acción	Breve descripción
<b>Misiones</b>	Son espacios de sensibilización, de evangelización y de proyección social contextualizada en ambientes empobrecidos en concordancia con la opción preferencial por los pobres que el Distrito ha hecho.
<b>Proyecciones sociales</b>	Son espacios intencionados para servir a personas en necesidades concretas (asilos, hospitales, aldeas, guarderías, cárceles, comedores solidarios, etc.) principalmente de difícil acceso o en situación de precariedad.
<b>Proyectos de solidaridad</b>	Son acciones concretas que buscan responder a necesidades puntuales de las personas de la comunidad más desfavorecidas o ante alguna situación eventual (desastres naturales, enfermedades, muerte, accidente, etc.).
<b>Apoyo educativo</b>	Es un servicio pedagógico que pretende colaborar en todas las necesidades o deficiencias que se dan en las prácticas educativas diarias de las personas más desfavorecidas de la comunidad (reforzamiento académico, recursos, apadrinamiento, etc.)
<b>Proyectos de transformación de las realidades</b>	Son estrategias que pretenden transformar situaciones adversas de las personas que conforman la comunidad (personal de servicio, familias, profesores, estudiantes, etc.) de manera profunda y sistemática. Se pueden unir esfuerzos con otras instituciones no lasallistas para este fin.
<b>Contacto con otras realidades (viajes solidarios)</b>	Son una oportunidad única, enriquecedora y que hacen mucho bien a quienes pasan por ella. En este caso, se considera que la apertura de horizontes, la mirada cara a cara –y no a través de un televisor–, la inmersión, aunque sea breve, en espacios donde la pobreza es muy real, todo eso remueve a las personas, les aporta una perspectiva que difícilmente se adquiere en las sociedades de la abundancia y les puede hacer replantearse con más seriedad su vida, sus opciones y deseos. Evidentemente, hay que cumplir unas condiciones básicas. No vale cualquier cosa en este tipo de presencias.



## ACCIONES

DESDE EL DISTRITO

Acción	Breve descripción
<b>Acompañamiento</b>	A través de las visitas de las gestiones se acompañará el proceso de la campaña por medio de instrumentos, diálogos y sugerencias.
<b>Retiros intercomunitarios</b>	El ciclo de retiros intercomunitarios (Hermanos) tendrá un énfasis en el lema y en las reflexiones que surjan sobre el mismo.
<b>Conversatorios</b>	Se convocará a conversatorios online sobre temas acordes al lema y a la campaña.
<b>Programa de lectura comprensiva</b>	Se invitará a orientar los talleres de reflexión hacia la campaña distrital.
<b>Encuentros de profundización humana</b>	Son una estrategia del Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional y tienen como objetivo proporcionar a la persona espacios de conocimiento de sí, profundización y discernimiento que le oriente a la definición de un itinerario vocacional específico para que viva según el proyecto que el Padre ha pensado para ella.
<b>Concurso de buenas prácticas de transformación de realidades</b>	Se motivará a participar en un concurso en el que se galardonarán las prácticas de transformación de realidades más significativas enmarcadas en la campaña 2017.
<b>Escuelas de Pastoral</b>	Las Escuelas de Pastoral tendrán un acento especial respecto al tema vocacional y a la espiritualidad lasallista.
<b>Congresos por país</b>	Se convocará a congresos sobre temas acordes a la campaña.
<b>Guías sobre la Reflexión Lasaliana No. 2, Una llamada, muchas voces)</b>	Se facilitarán guías para que las obras dinamicen la Reflexión Lasaliana No. 2.

### 3 Envío del Plan de la Obra:

Para garantizar un acompañamiento oportuno de las instancias distritales es importante conocer con antelación el Plan de trabajo de cada Obra. Agradecemos envíen el Plan al Centro del Distrito (*email: [comunicaciones-cp@lasalleca.org](mailto:comunicaciones-cp@lasalleca.org)*), al inicio del ciclo escolar 2017.

Fecha límite:

- Obras de Guatemala: 31 de enero 2017
- Obras de Honduras: 28 de febrero 2017
- Obras de Costa Rica: 28 de febrero 2017
- Obras de Nicaragua: 28 de febrero 2017
- Obras de Panamá: 31 de marzo 2017

*“Dejarnos guiar por Dios  
a través de los tiempos cambiantes  
requiere, por nuestra parte,  
una gran imaginación”*

**Ronald Rolheiser OMI.**

***Against an Infinite Horizon:  
The Finger of God in our Everyday Lives.***

#### 4 Puesta en marcha del Plan de trabajo:

Estamos conscientes que desde la comunidad educativa lasallista ya se realizan cosas extraordinarias, mucho de lo bueno que hacemos sigue siendo desconocido para la mayoría de la Familia lasallista y para el amplio mundo educativo. Nosotros y muchos otros no siempre llegamos a conocer el bien que estamos haciendo, necesitamos una mejor conexión y fortalecer las acciones, sistematizando nuestras experiencias y compartiéndolas con los demás; más importante aún debemos desarrollar redes más fuertes con el fin de defender de manera más eficaz aquellos que no tienen voz<sup>9</sup>.

- Cada Obra ejecutará el Plan de acuerdo con el ciclo escolar de cada país.
- La Obra Educativa debe calendarizar sus acciones de acuerdo con la planificación anual ya existente, en otras palabras, las acciones propuestas que las Obras ya realizan y han sido calendarizadas año con año deben ser permeadas de la Campaña, esto con la finalidad de no recargar en esfuerzos económicos y físicos a la comunidad educativa.

<sup>9</sup> Cf. Carta Pastoral 2015.

# PRESENTACIÓN del SLOGAN



## APLICACIÓN SIN FONDO:

---

UNA LLAMADA,  MUCHAS VOCES

---

Centroamérica-Panamá

## APLICACIÓN CON FONDO:

---

UNA LLAMADA,  MUCHAS VOCES

---

Centroamérica-Panamá

Se diseñó en una sola línea jerárquica, en donde ni la llamada ni las voces tienen más rango, **son un todo**.

Es necesario aclarar que el slogan no es toda la imagen de la Campaña, solo es una parte, un instrumento que tiene como función principal permear todas las acciones de la Campaña (nuevas y ya existentes). De allí se deriva su simplicidad y practicidad, para su inclusión en todos los materiales, con o sin fondo. Se pensó bajo la premisa que en diseño, siempre menos es más y que debe ser algo fácil de recordar.



# RECURSOS



Se facilitan los siguientes materiales de apoyo:

## ► MATERIAL VISUAL

(Cada Obra Educativa debe reproducir la cantidad de material que considere necesario. Es importante que todos los gastos que vayan en función de la Campaña sean colocados en el Presupuesto 2017):

- ① Afiches
- ② Banners
- ③ Calendario anual
- ④ Separadores de hojas
- ⑤ *Stickers*

Los artes gráficos (digitales) de los materiales anteriormente detallados serán proporcionados desde el Centro del Distrito.

- ⑥ Cuaderno de bitácora
- ⑦ *Souvenirs*

Se notificará en su momento cómo pueden adquirirlos.

## ► MATERIAL DIGITAL

- ① Material para redes sociales
- ② Reflexión Lasaliana No. 2
- ③ Guías de reflexión (Reflexión Lasaliana No. 2)
- ④ Material de Pastoral (se enviará oportunamente)

## ► MATERIAL AUDIOVISUAL

- ① *Spot*
- ② Canción
- ③ Cortometrajes (serán difundidos durante el año)

# ACOMPañAMIENTO FRATERNO

---

El Distrito a través de la Comunidad de Animación Distrital llevará a cabo un acompañamiento fraterno durante las visitas a cada una de las Obras Educativas con la finalidad de visibilizar el impacto del trabajo realizado y de esta manera plasmarlo en el informe que se envía al Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y a la Región Latinoamericana Lasallista -RELAL-.

## EVALUACIÓN

---

- 1 La evaluación debe realizarse durante todo el proceso de la Campaña, esto con el propósito de visibilizar nuestro caminar y direccionar cuando se considere necesario.
- 2 Cada Obra Educativa por medio de la Comisión de la Campaña, deberá sistematizar las buenas prácticas que le sugiere el Centro del Distrito para compartir sus experiencias la Red distrital.
- 3 La Comisión de la Campaña enviará informes según la periodicidad acordada en el Plan de la Obra.



## JUSTIFICACIÓN LÍNEA GRÁFICA

- ▶ **NIVEL 1 (Preprimaria y Primaria): Banner**
- ▶ **NIVEL 2 (Secundaria y Superior): Afiche**

Describen el caminar de la Campaña que todos los lasallistas debemos seguir durante el año 2017. Desde el Distrito los invitamos a realizar un viaje en el que podrán sumergirse en diferentes realidades, crecer humana y cristianamente para que juntos nos enfrentemos con convicción y compromiso a los desafíos que se nos presentan. Es importante que profundicemos la relación con nosotros mismos para salir e ir con los otros y con el totalmente Otro, he ahí la representación gráfica del Banner para el nivel 1 (preprimaria y primaria) y el Afiche (secundaria y nivel superior)



Nivel 1	Nivel 2	Significado
<b>Avión</b>		Es el símbolo del viaje de la vida. El avión de papel simboliza la vida escolar que transporta los anhelos y sueños que queremos alcanzar. El objetivo de esta representación es promover los espacios de convivencia e invitar a todos los lasallistas a ser parte en las decisiones y acciones necesarias para construir un mundo mejor. Invitamos a que toda la comunidad educativa realice su avión de papel y en él plasmen los objetivos, metas y sueños por alcanzar durante el viaje en el año escolar 2017.
	<b>Tendedero de fotografías</b>	Por medio de un tendedero exponemos o mostramos algún objeto. A través de este recurso queremos visibilizar diferentes realidades que se viven a diario. Nos enfrentamos a los embates de una cultura “de lo desechable” que nos amenazan y atacan, en especial a nuestra niñez y juventud, sobre todo a los más desfavorecidos.
<b>3 Situaciones</b>	<b>Fotografías</b>	Representan la simplicidad y diferentes realidades de nuestros círculos de influencia: Comunidad educativa (lasallistas), Comunidad (barrio, parroquia, ciudad), Frontera (periferias, desiertos)
<b>Hermano y niños emprendiendo el viaje</b>	<b>Fotografía maletas: ¿Estás listo para un viaje inolvidable?</b>	Deseamos animar a toda la familia lasallista para prepararse a un viaje, deben alistar su equipaje en el que no puede faltar: espiritualidad, solidaridad, generosidad, amor, humildad, fe, fraternidad, servicio, justicia y compromiso (valores que nos identifican como lasallistas).
<b>Situación 1</b>	<b>Fotografía niños comiendo</b>	En una realidad como en la que vivimos debemos sentirnos retados a salir de nuestra zona de confort, a no quedarnos mirándonos a nosotros mismos. Sentirnos llamados, implica estar constantemente impresionados por la realidad juntos y por asociación buscando nuevos caminos y compromisos; cercanos, dispuestos con los más necesitados, esa es nuestra principal llamada, llegar más allá de la frontera, fuera del campamento y una manera de lograr esto es siendo GENEROSOS. ¿De qué forma vivimos la generosidad? ¿Qué relacionamos con ella? Sin duda, en nuestra vida hemos compartido con los demás algo de lo que tenemos; o tal vez alguien nos ha dado parte de lo que es suyo. Ésa es la forma elemental de vivir el valor: renunciar al egoísmo y compartir un objeto. La idea general es aprender a dar lo mejor que tenemos. Se trata de dar con convencimiento y cariño sin esperar nada a cambio (con misericordia). A veces estamos en el “otro lado” del valor y ser generoso es también aprender a recibir con agradecimiento y amor. Si crecemos dando y recibiendo, enriquecemos nuestra vida y la de los demás; construimos, entre todos, un mundo en el que a nadie le faltará nada.
<b>Situación 2</b>	<b>Fotografía niña: Un viaje hacia la solidaridad</b>	Nuestro viaje puede llevar a detenernos por muchos lugares, uno de ellos es la solidaridad. La solidaridad nos obliga a ir más allá de nosotros mismos, de nuestros intereses personales o necesidades particulares. Este valor nos invita a preocuparnos por otras personas. Somos solidarios cuando nos damos cuenta de que existen individuos o grupos a los que podemos ayudar: gente que sufre hambre o pobreza extrema, que es discriminada, que vive las consecuencias de un desastre natural, que padece alguna enfermedad, entre otras necesidades. Pero esto no basta, para que la solidaridad esté completa no es suficiente darse cuenta de que podemos brindar apoyo, sino hacerlo. A todos los lasallistas nos une la misma llamada a vivir según el carisma de San Juan Bautista de La Salle y sus valores.
<b>Situación 3</b>	<b>Fotografía niño orando: Espiritualidad Lasaliana</b>	Tal y como nos lo indica la Reflexión Lasaliana No.2, debemos de fortalecer la espiritualidad y vivir la generosidad en medio de la secularización que la vida moderna nos ofrece. Nuestra asociación nos impulsa a acompañar y apoyar a los niños y jóvenes en su propia búsqueda hacia Dios.
<b>Marco fotográfico</b>	<b>Fotografía sin revelar</b>	<b>¿Cómo estuvo tu viaje?</b> Queremos que esta foto la coloquen todos los lasallistas. Representa nuestras experiencias, vivencias y recorridos que hemos hecho en este viaje que nos acercó a nosotros mismos, al otro y al totalmente Otro. <b>El agente de cambio eres tú.</b>



**UNA LLAMADA, MUCHAS VOCES**