

Plan Vocacional Pastoral 2022

Guatemala





Índice

Presentación	3
Marco Doctrinal	4
1. Justificación	4
Marco Operativo	4
2. Objetivo general	4
3. Objetivos específicos	5
4. Metodología	5
5. Planificación	6

Presentación

El Plan de Pastoral Vocacional de Guatemala responde a la idea de pastoral vocacional, entendida desde el término “cultura de vida”. Es decir, como una llamada personal a vivir una Misión en comunidad que da sentido a la existencia. (Circular 469: Documentos del 45° General, 2014). Así mismo se retoma la idea principal de un compromiso colectivo en el acompañamiento y discernimiento de hombres y mujeres, desde un alcance: nacional, local y comunitario.

“A los jóvenes les fascina la aventura del descubrimiento progresivo de sí mismos. Aprenden de buena gana de las actividades que desempeñan y de los encuentros y las relaciones, implicándose en la vida cotidiana. Sin embargo, necesitan que se les ayude a dar unidad a las diversas experiencias y a leerlas desde una perspectiva de fe, venciendo el riesgo de la dispersión y reconociendo los signos a través de los que Dios habla.” (XV Asamblea General Ordinaria. Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional. n.77)

Los adolescentes y los jóvenes, cuando se sienten respetados y tomados en serio en su libertad, a pesar de su inconstancia y su fragilidad, se muestran dispuestos a dejarse interpelar por propuestas exigentes; más aún, se sienten atraídos y a menudo fascinados por ellas. También quieren mostrar su generosidad en la entrega a los grandes valores perennes, que constituyen el fundamento de la vida. (Discurso del Papa Benedicto XVI en la inauguración de los trabajos de la asamblea diocesana de Roma)

Lo fundamental y enriquecedor de todo esfuerzo en las obras educativas lasallistas por la pastoral vocacional es la oración mandada por el Salvador “Pedid al Dueño de la mies para que envíe obreros...” (Mt 9,38). porque “La mies es mucha, y los obreros pocos”. (Mt 9, 37)

San Pablo sabe que el apóstol está llamado a dar a conocer la Gloria de Dios, y que ese debe ser su único objetivo, que no es más que un servidor de la Palabra, para que otros descubran esa Gloria de Dios que resplandece en el rostro de Cristo:

“Porque no nos anunciamos a nosotros mismos, sino a Jesucristo, el Señor, y no somos más que servidores por amor a Jesús.” (2 Cor 4,5)

“A ustedes los he llamado amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre lo he destinado para que vayan y den fruto, y que su fruto permanezca”. (Jn 15, 15-16).

Marco Doctrinal

1. Justificación

Teniendo en cuenta que todo el pueblo de Dios es responsable de despertar vocaciones en la Iglesia y ante la gran necesidad que ésta y el Instituto lasallista experimenta hoy de nuevos agentes para llevar a cabo su misión evangelizadora de la educación, se propone el plan de Pastoral que proviene de la reflexión de promover una cultura de la vida entendida como vocación.

Para lo cual es importante que acogiendo la invitación del Señor Jesús de rogar “al Dueño de la mies que envíe obreros a su mies” (Mt 9,38), queremos potenciar y fortalecer, en las obras educativas e Iglesia local, la tarea de suscitar, acoger y acompañar las vocaciones específicas, ayudando así a favorecer la respuesta positiva de los llamados.

La cultura vocacional tiene en su composición tres claves:

La primera de ellas es la teología vocacional (mentalidad), que consiste en un conjunto de principios que dan sentido a la realización de la persona humana en relación con Dios y es la forma de vida que adquieren los miembros de la comunidad, lo que le da conciencia de colectividad e identidad compartida.

La espiritualidad vocacional (sensibilidad), asumida como el conjunto de motivaciones que dan significado e impulso a la realización de la persona humana en relación con Dios, con los hermanos y con la creación. Es el paso de la teología a la experiencia personal, individualizadora, al ejercicio de apropiación que de ella hace cada creyente.

Para que estas convicciones se vuelvan opciones y desencadenen compromisos es necesaria la pedagogía vocacional (práctica, estilo de vida), entendida como el proceso educativo de la coherencia que permite que la teología y la sensibilidad se traducen en gestos consecuentes de la vida diaria.

El fomento de sus partes lleva a la cultura vocacional, ubicando al sujeto o grupo en el plano eclesial, donde cada uno es responsable de la vocación de los demás y no se preocupe solo por su propia vocación sino por la colectividad en términos de “realización”.

Según el plan de Pastoral Vocacional del Distrito de Centroamérica – Panamá: “La Pastoral Vocacional tiene como objetivo principal propiciar Itinerarios de Cultura Vocacional con y para las personas que conforman las obras educativas lasallistas”.

Marco Operativo

2. Objetivo general

- Promover una cultura del acompañamiento para todos los Lasalianos durante toda su vida que los motive a una realización personal y colectiva.

3. Objetivos específicos

- a) Presentar la Cultura Vocacional como búsqueda para “ayudar a las personas a no convertirse en hombres y mujeres “para sí mismos y los suyos”, sino “para los demás” especialmente para los pobres y excluidos”.
- b) Acompañar a la comunidad desde una revisión constante de su misión y dar una interpretación actualizada de su sentido de ser durante los encuentros virtuales y promoción de la cultura vocacional en los Eventos Nacionales y redes sociales.
- c) Provocar, desde las Obras Educativas, espacios de encuentro y motivar a la participación en los ya existentes (Encuentros de Profundización Humana, Retiros Vocacionales).

4. Metodología

Iluminados con la reflexión “La utopía, un sueño posible” y con el deseo construir nuevos caminos para transformar vidas (reflexión No. 7), estructuramos el plan vocacional nacional, siguiendo las etapas del Proyecto Vocacional Lasallista Distrital:



Título: Etapas del Proyecto de Pastoral Vocacional Distrital 2018.

Dando prioridad desde la Pastoral Nacional de Guatemala desde el “Suscitar”, se busca despertar en las personas la llamada de Dios a su autorrealización y el deseo de responder a ese llamado de manera personal y colectiva.

Por lo tanto, la Comunidad Educativa también “suscita”, pero además ayuda a “acompañar y madurar” proporcionando los medios necesarios para que la persona “confirme” en una decisión concreta a la Iglesia y al Instituto.

Cada una de las etapas introducen a la persona en un proceso dinámico y continuo que toma en cuenta las realidades de la misma y le proponen un itinerario a seguir.



5. Planificación

No.	Actividad	Descripción y Meta	Temporalidad	Responsable(s)
S U S C I T A R	Elaboración de materiales vocacionales	Facilitar a las Obras Educativas imágenes y oraciones con tinte vocacional para compartir con los estudiantes.	Mensual	Pastoral Nacional, Distrital y encargados de pastoral vocacional de las Obras educativas.
	Creación de recurso audiovisual vocacional para difundir en redes sociales, y medios de comunicación local.	Publicación de videos Lasallista de Cultura Vocacional.	Semestral	Pastoral Distrital con Encargados de comunicación Distrital Pastoral Nacional y Obras Lasallistas.
	Promoción vocacional en la parroquia cercanas a las Obras educativas, mediante ferias u otro evento en la Iglesia Local.	Establecer un espacio para promover la vocación lasallista, en especial la vocación de Hermano en la Iglesia Local.	Mayo Julio Septiembre	Comunidad de Hermanos y Equipo de pastoral vocacional
A C O M P A Ñ A R	Encuentro de formación para acompañantes vocacionales	Aportar en los equipos de acompañamiento vocacional de las obras recursos para orientar adecuadamente en la cultura vocacional a los jóvenes.	Abril Agosto	Pastoral Distrital
M A D U R A R	Pascua Juvenil	Promover espacios de discernimiento vocacional, por medio de talleres, oraciones, y reflexiones, durante el evento en función de la búsqueda de la realización de la persona.	Abril Antes, durante y después de la Pascua Juvenil.	Comisión Organizadora del Evento y Pastoral Nacional
	Encuentro Infantil (Campamento)	Promover espacios de discernimiento vocacional, por medio de	Junio	Comisión Organizadora del Evento y Pastoral Nacional



		juegos, oraciones, y reflexiones, durante el evento para el autoconocimiento.		
	Misión Nacional	Promover espacios de discernimiento vocacional, por medio de talleres, oraciones, reflexiones, visitas virtuales y proyecciones sociales durante el evento en función de su compromiso cristiano y Lasallista.	Noviembre	Comisión Organizadora del Evento y Pastoral Nacional.
	Retiro Vocacional Distrital	Promover la vocación de Hermano de La Salle.	Anual	Comisión organizadora – Pastoral Distrital
	Encuentros de Profundización Humana.	Suscitar en los jóvenes el interés por conocerse y descubrirse. Los Coordinadores Nacionales participarán en la planificación y animación de los encuentros según la organización establecida por la Comisión Distrital de Pastoral.	27 de mayo 29 de julio Tercer encuentro presencial	Comisión de Pastoral Distrital Según programación de GPD
	Entrevistas periódicas	Acompañar a los jóvenes en su formación de itinerario vocacional.	Según plan vocacional de la Comunidad de Hermanos	Comunidad de Hermanos, Hermano acompañante y equipo de pastoral vocacional.
C O N F I R M A R	Experiencias Vocacionales	Realizar experiencias vocacionales en las comunidades de Hermanos, de manera que el joven conozca y convivan con los Comunidad religiosa	Semestral 1 semana	Comunidad de Hermanos y Hermano acompañante.
	Evaluación	Para medir el alcance del plan en las actividades y poder proyectarse para el futuro.	Noviembre	Pastoral Nacional

Trazando una pastoral que involucre a todos en un compromiso claro y efectivo en la obra educativa, equipo diocesano, parroquial o en centros educativos de la región, de manera que lo que se dice o se escribe se traduzca en acciones concretas, que los equipos vocacionales en las obras educativas junto a la Comunidad de Hermanos y docentes, lo pueda llevar a buen término en sus programaciones.

A cada uno de los equipos de pastoral vocacional los animamos a seguir orientando en la promoción, acompañamiento, cuidado y sostenimiento de las vocaciones. De la organización que vayan ejerciendo dependerá la ejecución y evaluación de las iniciativas y actividades en torno a la labor vocacional.

Le ofrecemos el siguiente ejercicio, termómetro vocacional ya que ayudará a revisar el equipo antes de emprender el proyecto de pastoral vocacional ayudará a ir sintonizando la realidad de cómo se vive tanto la propia vocación como a nivel de equipo y qué se puede emprender o volver a intentar para promover, sostener y acompañar las vocaciones en la Iglesia. Esto nos ayudará a dar los siguientes pasos.



Termómetro Vocacional

Cada miembro del equipo de pastoral vocacional deberá tener una copia del siguiente esquema.

1. Primero, del lado izquierdo responder: ¿Qué aspectos animan mi vocación en esta labor de pastoral vocacional?
2. Después, del lado derecho responder: ¿Qué cosas pueden hacerme caer en una frialdad vocacional?
3. Finalmente, en medio anotar: ¿Qué propongo al equipo de pastoral vocacional para mantener una vocación de calidad?



Al final, compartir por parejas o pequeños equipos las respuestas. Es bueno tomar nota porque este compartir ayudará a tener en cuenta ciertos aspectos que deberán cuidar en la formación del equipo de pastoral vocacional.



La  Salle
Distrito Centroamérica-Panamá

Plan Vocacional Nacional 2022

