

Plan Vocacional Pastoral 2022

Nicaragua – Costa Rica





Índice

Propósito del Proyecto	3
Objetivos	4
1. Objetivo general	4
2. Objetivos específicos	4
Metodología	4
Plan de acción	5

Propósito del Proyecto

Desde las pastorales nacionales de Nicaragua y Costa Rica, vivimos el compromiso lasallista de construir miradas en clave de Asociación y generar espacios donde como obras educativas podamos acompañar, madurar y confirmar vocaciones, desde la diversidad de itinerarios y proyectos de vida.

Nuestra misión implica la sensibilidad y lectura de las diferentes realidades y contextos, para propiciar espacios generadores de sentido en la construcción de la pluralidad vocacional; es así como hoy queremos responder a los desafíos que nos presenta el regreso a una educación presencial, luego de un tiempo en que la pandemia a nivel mundial nos exigió replantear nuestro modo de hacer pastoral vocacional.

Inspirados para este año 2022 por la Reflexión Lasallista nº7, que nos invita a tener los pies bien firmes en la tierra, a tener la certeza de que en el mundo aún hay esperanza y que gracias a nuestra experiencia carismática sabemos que los pasos que caminamos hacia el horizonte significan pequeños progresos que mantienen viva nuestra vocación cristiana y lasallista.

De esta manera, creemos que para crear una “cultura de la vocación”, que nos conduzca hacia el horizonte, es “indispensable individualizar caminos pastorales que traduzcan la teoría de la vocación en pastoral concreta, en pedagogía de la fe, en caminos que todos puedan transitar, para que cada uno viva según el proyecto que el Padre ha pensado para él”. (Cencini, citado por Gestión Distrital Pastoral, EPH, 2016, p. 1)

De esta forma, en sintonía con los lineamientos Distritales, acompañamos en el proceso de profundización, formación y discernimiento de la vivencia de nuestra misión educativa y carisma lasallista. “Toda espiritualidad cristiana es vocacional porque la auténtica espiritualidad es la que nos pone en contacto con Dios para la relación con los demás”.

El presente proyecto busca sistematizar los procesos, actividades e intervenciones que realizan las obras educativas a nivel local y que ya se encuentran programadas en los respectivos calendarios académicos, por lo que no pretende multiplicar los esfuerzos, sino darle mayor énfasis a esta dimensión en la animación pastoral de nuestros países.

Objetivos

1. Objetivo general

- Acompañar procesos humanos desde la cultura vocacional en clave cristiana - lasallista, para la generación del sentido de la existencia humana, la misión y proyecto de vida.

2. Objetivos específicos

- Consolidar y formar al Equipo de Pastoral Vocacional de las obras educativas.
- Dar un acompañamiento específico a jóvenes con deseo de profundizar en su sentido vocacional.
- Fomentar, en todos los niveles de los centros, la cultura vocacional.

Metodología

La metodología planteada para este proyecto asume lo propuesto por el proyecto de pastoral vocacional del Distrito que se estructura en cuatro etapas¹:



Título: Etapas del Proyecto de Pastoral Vocacional Distrital 2018.

- **Etapa 1. Suscitar:** Despertar en la persona la capacidad de escuchar los constantes llamados de Dios que les conduce a la felicidad a través del servicio a los demás.
- **Etapa 2. Acompañar:** Se proporciona a la persona la ayuda necesaria para que pueda asimilar en qué consiste el proceso de discernimiento vocacional y sus implicaciones.

¹ Proyecto de Pastoral Vocacional, Distrito de Centroamérica – Panamá, Capítulo II: Metodología del Proyecto, Estructura, página 22.

- **Etapa 3. Madurar:** Se proporciona la ayuda necesaria para que la persona estructure la jerarquía de valores en la que se asienta el proyecto de vida y purifique las motivaciones vocacionales.
- **Etapa 4. Confirmar:** La persona profundiza la opción fundamental próxima a una decisión vocacional concreta en la Iglesia y el Instituto.

Se centrará la atención mayoritariamente en las primeras dos etapas: suscitar y acompañar. Se desarrollarán por medio de acciones concretas que estarán dirigidas y gestionadas por los equipos de pastoral vocacional de cada obra educativa. Las líneas de acción concretas se encuentran detalladas en las siguientes páginas.

Cada actividad será evaluada, con el fin de conocer el impacto positivo que tienen las líneas de acción en el acompañamiento vocacional de los jóvenes, para lo cual se extraerá un informe, conociendo los resultados de cada una de ellas. Los responsables de la evaluación de estos procesos será la coordinación nacional de pastoral de cada país, en conjunto con el equipo de coordinadores locales de pastoral de las obras.

Plan de acción

ACTIVIDAD	OBJETIVO	ENCARGADO	PRESUPUESTO	TIEMPO
Oraciones vocacionales – Día vocacional	Brindar una propuesta de oración vocacional mensual para que sirva como guía a las comunidades locales, uniéndoles para orar por una misma intención por las vocaciones.	Coordinación local en conjunto con la coordinación nacional.	Obra Educativa	Una semana al mes. El 25 de cada mes.
Feria vocacional	Gestionar a nivel de obra educativa una feria vocacional que ofrezca a los jóvenes un espacio de encuentro y conocimiento de las diferentes opciones vocacionales, integrando propuestas de vida religiosa y laical presentes en la Iglesia local. Realizar una feria vocacional conjunta entre las pastorales nacionales de Nicaragua y Costa Rica, en modalidad virtual.	Coordinación local en conjunto con la coordinación nacional.	Obra Educativa	Definido en calendario académico local. Octubre 2022

ACTIVIDAD	OBJETIVO	ENCARGADO	PRESUPUESTO	TIEMPO
Encuentros de Profundización Humana	Brindar espacios de encuentro para el discernimiento vocacional de los jóvenes a la luz de la historia personal de cada uno de ellos.	Comisión Distrital de Pastoral. Coordinación Nacional.	Coordinación Nacional	1° 27 mayo 2° 29 julio 3° Según calendario GPD
Formación de agentes para acompañar los procesos vocacionales.	Realizar espacios de formación para los miembros de los equipos vocacionales, con la finalidad de brindar herramientas para un adecuado acompañamiento de los jóvenes.	Coordinación Nacional	Coordinación Nacional	junio 2022 septiembre 2022
Formación sobre cultura vocacional	Brindar espacios de formación sobre la cultura vocacional a toda la comunidad educativa lasallista, fortaleciendo la identidad carismática y la conciencia del llamado.	Coordinación local en conjunto con el coordinador nacional.	Obra Educativa	Dos veces al año
Temas vocacionales para los grupos pastorales y catequesis.	Propiciar temas vocacionales en las reuniones de los grupos pastorales, procurando introducir a los jóvenes en la cultura vocacional.	Coordinadores locales en conjunto con el coordinador nacional	Obra Educativa	Según procesos grupales
Grupo Vocacional y acompañamiento a jóvenes.	Conformar un grupo en cada obra educativa que se ocupe del acompañamiento a los jóvenes vocacionales, propiciando dinámicas que acompañan el proceso vocacional.	Coordinadores locales en conjunto con el coordinador nacional	Coordinación Nacional y Obra educativa	Una vez al mes
Evaluación de las experiencias de Pastoral Vocacional.	Evaluar las experiencias de promoción, acompañamiento, maduración y confirmación de los procesos vocacionales a nivel local y nacional.	Coordinadores locales y coordinadores nacionales de ambos países.	Coordinación nacional.	Al finalizar el ciclo escolar.



La★Salle
Distrito Centroamérica-Panamá

Plan Vocacional Nacional 2022

