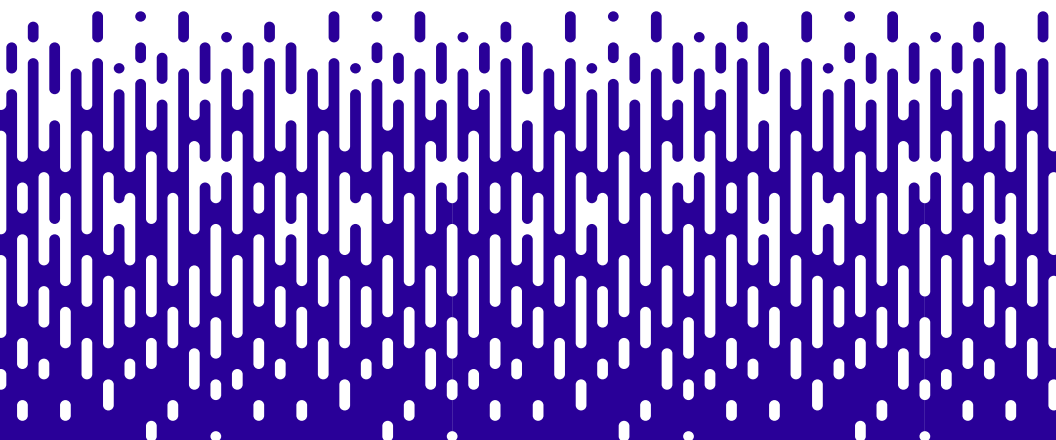


PROYECTO de
JÓVENES LASALIANOS
Distrital Colección Pastoral No. 5

PROYECTO de
JÓVENES LASALIANOS
Distrital Colección Pastoral No.5





PROYECTO DE JÓVENES LASALIANOS es una publicación editada por la Gestión Distrital de Pastoral de Centroamérica-Panamá.

Edición: Año 2021

Responsable de la edición y publicación:

Red Distrital de Pastoral: Comisión de Jóvenes Lasalianos y Gestión Distrital de Pastoral

Diseño y diagramación:

Oficina de Comunicaciones, Redes y Tecnología

El contenido y las imágenes que aparecen en esta publicación son para uso de los Hermanos y Pastoralistas del Distrito de Centroamérica-Panamá.

Es posible la reproducción parcial o total con autorización previa:

hnpastoralca@lasalleca.net

TABLA DE CONTENIDO

PROYECTO DE MOVIMIENTO MISIONERO

PRESENTACIÓN	5
PARTE 1: Marco Situacional	7
1.Desafíos de los jóvenes de Centroamérica - Panamá	7
PARTE 2: Fundamentación	10
1. Los Jóvenes y el discernimiento vocacional	10
2. El protagonismo de los jóvenes	14
3. Los jóvenes Lsalianos	19
PARTE 3: Metodología	29
1. Itinerarios formativos y de acompañamiento	29
2. Investigación - Acción - Participativa	32
PARTE 4: Marco operativo	35
1. Objetivos	35
2. Representación de los jóvenes Lsalianos	36
3. Encuentros Nacionales/Distritales de Jóvenes Lsalianos	43
4. Comunidades de jóvenes Lsalianos	46
Referencias Bibliográficas	58
Anexos	60

“Contamos
con ustedes
para ayudar a otros
jóvenes
a encontrar un
sentido *en sus*
vidas”

Hno. Álvaro Rodríguez

Presentación

Estimados lasallistas, en especial a los jóvenes.

Pensar en que la vitalidad y la supervivencia (permanencia y perseverancia) de los pueblos, de la Iglesia, y en ella de los carismas está en manos de los jóvenes, es una alegría que debe llevar a todo ser humano a tener una actitud agradecida con Dios; pues son ellos la energía, el impulso, la creatividad, la rebeldía y la propuesta, es allí donde se fraguan las revoluciones, los cambios que se necesitan para dinamizar la misma vida humana y lo que esta conlleva.

Un agradecimiento especial a los jóvenes que dedicaron su tiempo, espacio e ideas para generar este documento que nació del sentirse vivos, apropiados del carisma y la espiritualidad lasallista. Desde dónde, preguntándose por el para qué de su vida, encontraron un espacio para dar de sí para la construcción del Reino de Dios; viviendo en comunidades proyectan su fe, su estilo de vida fraterna y su compromiso social en diversos espacios humanos, en especial al servicio de los niños, así como de los jóvenes.

Estimados Hermanos, administrativos, personal de mantenimiento y educadores, con esperanza e ilusión de vida del carisma lasallista en estas tierras centroamericanas-panameñas, se da a conocer el Proyecto de Jóvenes Lasalianos que plasma las ideas generales de lo que implican estas comunidades, su organización, su trabajo social en los contextos locales y relación con las comunidades de Hermanos locales y distritales.

Jóvenes, gracias por mostrar que la vitalidad de este Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas depende de la valía de cada miembro y por brindar una luz de esperanza a nuestras tierras del istmo centroamericano.

Comunidades lasallistas, sigamos siendo **Signum Fidei** en la historia e **Indivisa Manent** frente a esta vida donde urge reforestar los campos de la sorofraternidad.

¡Viva Jesús en Nuestros corazones!

H. Cristian Romero
Gestor Distrital de Pastoral

M arco Situacional

Parte I

1. Desafíos de los jóvenes de Centroamérica – Panamá

Los jóvenes de Centroamérica-Panamá enfrentan desafíos comunes, algunos similares a los de la juventud mundial; especialmente, el joven centroamericano y panameño, se enfrenta a un futuro incierto, lleno de limitadas oportunidades de estudios universitarios y de trabajo; además, a promesas incumplidas de gobiernos corruptos. Por lo cual, muchos jóvenes de comunidades empobrecidas se ven motivados a migrar de sus países debido a que perciben un trato injusto, diversos estratos sociales y trabajos que dejan fuera las capacidades académicas.

Aunado a ello, los jóvenes son vistos con falta de credibilidad y vulnerables ante la sociedad. En el dilema de verlos como el futuro y a la vez como un problema. Algunos conflictuados por la realidad que les rodea y otros seducidos por la crisis de la posmodernidad. Aun así, los jóvenes continúan siendo profetas. Resonando las palabras de Jeremías:

“Señor, yo no sé hablar porque soy joven. Y el Señor le contestó: No digas, soy joven. No tengas miedo de ellos. Estoy contigo para protegerte. Pongo mis palabras en tu boca.”

(Jer 1, 6-10).

¿Dónde están los Jóvenes Lasalianos en Centroamérica-Panamá?

En el proceso de construcción del proyecto se desarrollaron las técnicas de investigación

y recolección de datos: encuestas y grupos focales¹, con los objetivos de identificar los proyectos, grupos, asociaciones y movimientos de jóvenes lasallistas definidos que existen en el Distrito de Centroamérica-Panamá y registrar los elementos cohesionadores que vinculan a los miembros de cada grupo.

A través de los datos obtenidos se realizó una sistematización² de los resultados arrojando como evidencia que los Jóvenes en Centroamérica-Panamá se encuentran dispersos en diferentes grupos y asociaciones, en su mayoría, por iniciativa individual. Muy pocos vinculados a las obras educativas y una proporción menor es acompañada pertinentemente. Además, existe una cantidad de jóvenes con interés de vincularse a la Misión Educativa Lasallista desde sus dones y carismas. Los jóvenes resaltan con gran frecuencia que sus elementos cohesionadores pasan por los valores lasallistas, especialmente la vida de fe y servicio desde la fraternidad. Con esta acotación se

identifica que los jóvenes lasallistas en Centroamérica y Panamá aguardan criterios de acompañamiento y siguen añorando espacios institucionales que los acompañen en el discernimiento de su vocación.

Existen, además en diferentes partes de los países del Distrito, jóvenes vinculados a proyectos apostólicos, humanitarios y parroquiales a través de distintos grupos. Desde estos proyectos ponen en práctica su formación lasallista y descubren otros aspectos del carisma.

El reto trascendental que enfrenta con creatividad el Proyecto de Jóvenes Lasalianos es una respuesta flexible a la realidad de los jóvenes en Centroamérica-Panamá. Comprendiendo que muchos se desempeñan en espacios propios o externos. Reconociendo, además que este proyecto es una respuesta a la Pastoral Universitaria del Distrito para las universidades lasallistas y no lasallistas (otras instituciones de educación superior/universitaria).

¹ Los grupos focales desarrollaron un metodología nombrada: Grupos de Reflexión Local.

² Soñando las comunidades de jóvenes Lasalianos. Sistematización de los grupos de Reflexión Local.

“María
se la jugó,
por eso es fuerte,
por eso es una
influencer,
es la influencer de
Dios.”

Papa Francisco

Fundamentación

Parte II

1. Los jóvenes y el discernimiento vocacional

Los jóvenes ven con mayor necesidad la búsqueda del sentido de la vida. Hablar del sentido de la vida es hablar de vocación, es encontrarse en la exploración de lo profundo de la vida de forma integral. Descubrir la propia vocación es un desafío que involucra a jóvenes, acompañantes y procesos de discernimiento. Además, involucra concretamente a distintas instituciones en la vida del joven que desarrollan proyectos vocacionales que *susciten, acompañen,*

maduren y confirmen la vocación (Proyecto de Pastoral Vocacional, 2018).

Los jóvenes están buscando a hombres y mujeres fieles que les puedan acompañar en su caminar y que expresen la verdad, dejando al joven la capacidad de articular la comprensión de su fe y de su vocación. Además, están en constante búsqueda de espacios para discernir en “comunidad las llamadas de Dios” para darle “respuesta en la fe y el celo” (Regla , 2015) junto a sus iguales.

La “vocación” ha sido presentada como un concepto abstracto, percibido como fuera del alcance de la mente de muchos. Los jóvenes comprenden el sentido general de darle significado a la vida y del existir por una razón profesional, pero muchos no saben cómo comprender la vocación como un don y llamada de Dios. La “vocación” se ha transformado en un término encajado únicamente en el sacerdocio o vida religiosa. Los jóvenes necesitan conocer que su vocación es a la vida, y que cada persona tiene la responsabilidad de discernir a lo que Dios la llama a ser y hacer (Reunión Pre-Sinodal de Jóvenes, 2018). Existe plenitud en todas las vocaciones y todos los jóvenes son llamados a encontrarla.

El Papa Francisco les invita tener una actitud activa de escuchar la voz de Dios que les convoca. Les dice: *“Ustedes, queridos jóvenes, ustedes son el presente... no son el futuro, ustedes, jóvenes son el ahora de Dios. Él los convoca, los llama en sus comunidades, los llama en sus ciudades para ir en búsqueda de sus abuelos,*

de sus mayores; a ponerse de pie y junto a ellos tomar la palabra y poner en acto el sueño con el que el Señor los soñó” (Misa Final JMJ 2019).

1.1.Cultura vocacional

El 45° Capítulo General propone promover una cultura de la vida entendida como vocación.

Es decir, como una llamada personal a vivir una Misión en comunidad que da sentido a la existencia. (Circular 469: Documentos del 45° General, 2014). Así mismo se retoma la idea principal de un compromiso colectivo en el acompañamiento y discernimiento del joven.

La cultura vocacional es un “humos, un ambiente creado por los miembros de la comunidad y/o obra educativa que promueve la concepción de la vida humana como vocación (Consejo General. Hermanos de las Escuelas Cristianas, 2020)

El II Congreso Continental Latinoamericano de Vocaciones define la Cultura Vocacional en los siguientes términos:

“La cultura de las vocaciones es un eje fundamental de la pastoral vocacional, pues la determina no solo desde el punto de vista cristiano sino también desde el antropológico. De hecho, la cultura vocacional, que no es un producto terminado sino un proceso continuo de creación y socialización, es el modo de vida de una comunidad que deriva de su modo de interpretar la vida y las experiencias vitales y que involucra a sus miembros, de manera personal e interpersonal, en algo que se cree, de lo que todos están convencidos, que genera opciones y compromisos y, así, se convierte en patrimonio común”. (CELAM, 2011)

La cultura vocacional remite a la comunidad a una revisión constante de su misión y a dar una interpretación actualizada de su sentido de ser.

Los itinerarios de Cultura Vocacional buscan “ayudar a las personas (...) a no convertirse en hombres y mujeres “para sí mismos y los suyos”, sino “para los demás” especialmente para los pobres y excluidos”. (Cf. Informe de la Asamblea Internacional MEL, Capítulo 6).

Para alcanzar este objetivo, es necesario crecer en una cultura del acompañamiento para todos los Lasalianos durante toda su vida.



La cultura vocacional tiene en su composición tres claves. La primera de ellas es la teología vocacional (**mentalidad**), que consiste en un conjunto de principios que dan sentido a la realización de la persona humana en relación con Dios y es la forma de vida que adquieren los miembros de la comunidad (**ethos**), lo que le da conciencia de colectividad e identidad compartida.

A medida que estas ideas se convierten en convicciones el proceso lleva a la espiritualidad vocacional (**sensibilidad**), asumida como el conjunto de motivaciones que dan significado e impulso a la realización de la persona

humana en relación con Dios, con los hermanos y con la creación. Es el paso de la teología a la experiencia personal, individualizadora, al ejercicio de apropiación que de ella hace cada creyente. Para que estas convicciones se vuelvan opciones y desencadenen compromisos es necesaria la pedagogía vocacional (**práctica, estilo de vida**), entendida como el proceso educativo de la coherencia que permite que la teología y la sensibilidad se traduzcan en gestos consecuentes de la vida diaria. El fomento de la cultura vocacional así entendida lleva a que en la Iglesia cada uno sea responsable de la vocación de los demás y no se preocupe solo por su propia vocación como si esta fuera su propiedad exclusiva, en función de su autorrealización.



2.El protagonismo de los jóvenes

En los jóvenes se encuentra la esperanza, son el hoy que tiene mucha energía, creatividad, que ven un mundo diferente y quieren hacerlo nuevo, por la etapa psicológica basan sus ideales en el amor, la alegría y el compartir, proponer nuevas rutas. En todo ello se ve la esperanza relacionada claramente con el futuro. El futuro y jóvenes son términos que se relacionan con gran determinación. Juan Pablo II (1985) hablaba que el futuro le pertenece a los jóvenes desde las categorías éticas; *según las exigencias de la responsabilidad moral que nos impone atribuir al hombre como persona el valor fundamental de los actos, de los propósitos, de las iniciativas y de las intenciones humanas.*

Es decir, el futuro es de los jóvenes y ha sido de los que alguna vez fueron jóvenes, exigiéndoles que las respuestas y acciones estén inmersas en la comprensión del ser humano como el

elemento central de nuestra práctica. Esto además guarda una estrecha relación con el Ideario Educativo Lasallista (2013) del Distrito de Centroamérica-Panamá en sus postulados principales.

Los jóvenes, en conclusión, están llamados a ser protagonistas de la Sociedad y de la Iglesia misma. Francisco, expresó: *“eso es lo que nosotros, la Santa Madre Iglesia hoy necesita de ustedes: que nos interpelen” [...] “Que nos digan lo que sienten y lo que piensan. Ya que los jóvenes con su inquietud y sus interpelaciones desinstalan a la Iglesia y la ponen en movimiento; de ahí la necesidad de escucharlos.”*³

En sus palabras finales en la Vigilia de la JMJ 2013, el Papa Francisco motivaba a los jóvenes a construir sociedad, sentirse iglesia, meterse en la historia: *“Queridos jóvenes, por favor, no balconeen la vida, métense en ella como hizo Jesús. Sin embargo, ¿por dónde empezamos? Por vos y por mí... Cada uno abra su*

³ Mensaje del Papa Francisco a los jóvenes de Chile en su visita pastoral en febrero de 2018. Realizado en el Santuario Nacional de Santiago de Chile.

corazón para que Jesús le diga por dónde empieza". Ser protagonistas de la sociedad implica comprometerse e ir más allá de los grupos de amigos y construir una civilización más justa y fraterna⁴. Para ello, el Papa Francisco (2019) *recuerda que el compromiso social es un rasgo específico de los jóvenes de hoy.*

2.1. Jóvenes protagonistas en la Sociedad

En un mundo que cambia rápidamente y cuya característica principal de las sociedades contemporáneas es la transformación constante, (Francisco, 2015) los jóvenes atraviesan innumerables situaciones que les afecta significativamente: secuelas de pobreza, que limitan su crecimiento armónico de sus vidas y generan exclusión; siendo presa fácil de nuevas propuestas que le seducen ante la crisis de carencias afectivas. (CELAM, 2007).⁵

Por ello, los jóvenes se ven inmersos en esta complejidad de variantes que les afecta; sintiéndose vulnerables ante los problemas sociales, económicos, políticos y ecológicos. Pero también sintiéndose comprometidos para aportar a las soluciones.

Los jóvenes buscan comprometerse y afrontar la problemática de la justicia social en nuestro tiempo. Buscan la oportunidad de trabajar para construir un mundo mejor. En este sentido, la Doctrina Social de la Iglesia es una herramienta particularmente informativa para los jóvenes católicos, quienes también quieren seguir esta vocación de solidaridad.

Una *"solidaridad que puede asumir el rostro del servicio y de la atención a cuantos viven en la pobreza (...) en la soledad o en el abandono; una solidaridad que se abre a la acogida..."* (Pontificio Consejo Justicia y Paz, 2006).

⁴Cristo Vive 174: "Sigo las noticias del mundo y veo tantos jóvenes, en muchas partes del mundo, han salido por las calles a expresar su deseo de una sociedad más justa y fraterna". Papa Francisco (2019)

⁵Véase también: CELAM (1995). *Civilización del amor*. Pág. 56

Se quiere un mundo de paz, que armonice una ecología integral con una economía global sustentable. Los jóvenes que viven en regiones inestables y vulnerables, desean y esperan acciones concretas de parte de sus gobiernos y de la sociedad: *poner fin a la guerra y la corrupción; afrontar el cambio climático, la desigualdad social y la inseguridad.* (Reunión Pre-Sinodal de Jóvenes, 2018) Lo que es importante destacar es que más allá del contexto, todos comparten el mismo deseo innato por altos ideales: *paz, amor, confianza, equidad, libertad y justicia.*

Los jóvenes son especialmente protagonistas de la sociedad latinoamericana. Estas grandes transformaciones globales afectan profundamente la comprensión y las percepciones que los jóvenes tienen de sí mismos y de sus relaciones con la naturaleza, con la sociedad y con Dios.

Por eso, el Papa Francisco está claro de ello y de la fuerza de los jóvenes en la sociedad, y en la Vigilia de la JMJ de 2013 les impera: *“Tu corazón, corazón joven, quiere construir un mundo mejor. Sigo las noticias del mundo y veo que tantos jóvenes, en muchas partes del mundo, han salido por las calles para expresar el deseo de una civilización más justa y fraterna. Los jóvenes en la calle, son jóvenes que quieren ser protagonistas del cambio. Por favor, no dejen que otros sean los protagonistas del cambio. Ustedes son los que tienen el futuro. Ustedes... Por ustedes entra el futuro en el mundo”.*

Los jóvenes de América Latina, en la variedad de sus procesos históricos y de sus diversidades étnicas y

culturales, son particularmente sensibles a lo nuevo que está sucediendo. Ellos son, al mismo tiempo, hijos y constructores de esta nueva realidad cultural que presenta múltiples y muy diversas manifestaciones que condicionan sus vidas y generan nuevas y variadas comprensiones, relaciones y formas de expresión.

Los jóvenes ven la realidad, como un punto de partida. Siendo fieles a Jesucristo y fieles a prestar atención a las necesidades de su pueblo. (CELAM, 1995)

2.2. Jóvenes protagonistas de la Iglesia

La Iglesia ha estado unida a los jóvenes desde su fundación, enunciando las palabras de Dios a Jacob: *“Estoy contigo. Te protegeré a donde vayas. No te abandonaré”* y las que hacen reconocer a Jacob que realmente Dios está con él. Las palabras anteriores evidencian la cercanía y presencia de Dios en el camino de los jóvenes.

Dios llama a los jóvenes al protagonismo en su sociedad, en su comunidad de creyentes, a través de asumir el plan de salvación, descubriendo su identidad de hijos de Dios. El Papa Francisco les dirá: *“Jóvenes, la salvación que el Señor nos regala es una invitación a ser parte de una historia de amor que se entreteje con nuestras historias; que vive y quiere nacer entre nosotros para que demos fruto allí donde estemos, como estemos y con quien estemos”* (Vigilia JMJ 2019), referido a que tienen una voz y un voto en nuestro quehacer humano y eclesial. A lo largo de la

historia de salvación distintos jóvenes asumieron una acción liberadora en colaboración con Dios: *Isaac, Moisés, Samuel, David, Jeremías, Rut, Judith, Ester y María*; no se trata de un protagonismo triunfalista, sino de un protagonismo de servicio a la vida como don de Dios, al amor, a la misericordia, a la solidaridad, a la justicia, a la paz. (CELAM, 1995).

A lo largo de la historia de salvación distintos jóvenes asumieron una acción liberadora en colaboración con Dios: *Isaac, Moisés, Samuel, David, Jeremías, Rut, Judith, Ester y María*.

Los jóvenes son especialmente protagonistas de la Iglesia, a quién Dios ha confiado una tarea específica dentro de la Economía de la Salvación. Anunciando la Buena Nueva y la tarea de la nueva evangelización a sus pares. Los jóvenes son especialmente los evangelizadores de otros jóvenes. Están en la misma sintonía de onda y pueden comprender mejor sus carencias, proyectos e ideales (Rodríguez, 2013). Y el Papa Francisco va a tener esa voz amorosa pero imperante

que les invita ser garantes de una Iglesia más humana y misericordiosa: *“Queridos amigos, no se olviden: ustedes son el campo de la fe. Ustedes son los atletas de Cristo. Ustedes son los constructores de una Iglesia más hermosa y de un mundo mejor”* (Vigilia MJM 2013).

2.3. Jóvenes protagonistas en y para la Misión Educativa Lasallista

Los jóvenes, al tener protagonismo en las diferentes dimensiones sociales y eclesiales, tienen un rol, una palabra y una acción importante que realizar también dentro de la Misión Educativa Lasaliana. Estos jóvenes vinculados con la Misión Educativa Lasallista son llamados especialmente *“Jóvenes Lasalianos”*.

Los jóvenes viven la Asociación entre sí y junto al Hermano de las Escuelas Cristianas, y a las diversas vocaciones lasallistas que existen: educadores, Signum Fidei, voluntarios, asociados, entre otros.

Los jóvenes juegan un papel importante dentro de la Asociación lasaliana comprendiendo una dimensión y toma de conciencia del rol laical del joven en la Iglesia y en el Instituto, asumiendo juntos una corresponsabilidad en la Misión (Proyecto de Voluntariado, 2018). Los jóvenes aportan una renovación al concepto y término, sobre la práctica de la Asociación *ofreciendo una nueva y valiosa visión sobre los retos que afronta el Instituto, desde la fuerza de la diversidad y flexibilidad que se aprovecha de las nuevas generaciones.* (Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos, 2006)

3. Los Jóvenes Lasalianos

3.1. El Movimiento de Jóvenes Lasalianos

Es la acción internacional que convoca a ser protagonistas de un proyecto personal y comunitario, llenándose del carisma Lasallista que se manifiesta en los lazos de fe, fraternidad y servicio. Es una respuesta a la acción intrínseca y natural de los jóvenes: moverse.

El movimiento de Jóvenes Lasalianos ha sido promovido por el Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos. Este Consejo nació en 2002, durante el Primer Coloquio Internacional de los Jóvenes Lasalianos, celebrado en Quebec, Canadá, coincidiendo con las Jornadas Mundiales de la Juventud de Toronto. Este Consejo ha sido responsable de organizar los simposios internacionales.

3.2.El Perfil del Joven Lasaliano ⁶

El Movimiento de Jóvenes Lasalianos forma parte del itinerario de un joven o jóvenes que están, de un modo u otro, unidos a la Misión Educativa Lasaliana. Este grupo de jóvenes, procedentes de diversas culturas y cualquiera que sea su vocación, son llamados a ser protagonistas de un proyecto personal y comunitario, llenándose del carisma Lasallista que se manifiesta en los lazos de **Fe, Fraternidad, Servicio, Justicia y Compromiso**.

La Juventud Lasallista es enviada, por el Espíritu Santo, para compartir una misma Misión con el conjunto de Lasallistas del mundo, viven a su manera lo que el Fundador quiso y que, junto con el conjunto de los asociados lasallistas, se actualiza continuamente.

Estos jóvenes que comparten el carisma de De La Salle, tienen la tarea de responder a las necesidades educativas y espirituales de los hijos e hijas de las personas de bajos recursos y de los pobres. Tres grandes campos pueden resumir la expresión específica de esta Misión Lasallista para los mismos Jóvenes Lasallistas:

- Mover los corazones de los niños y niñas, a partir del conocimiento de sus derechos y de sus necesidades, buscando ser protagonistas activos en el servicio educativo.
- Promover la justicia social a partir de un buen conocimiento de los retos sociales para poder encarar las injusticias.
- Vivir los valores Lasallistas a fin de ser signo visible del Amor de Dios, buscando, donde sea posible, ser actores en la pastoral y formación de la fe de las personas jóvenes, transmitiendo de manera auténtica estos valores a los demás.

⁶Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos. Perfil del Joven Lasaliano.

3.3. Itinerario de la Juventud Lasallista

La Juventud Lasallista se reúne en torno a un espíritu y a una misión común; a través de un proceso de descubrimiento, participación e integración; el proceso tiene diversas etapas.

Las características son:

- Una vocación a vivir de acuerdo al carisma de San Juan Bautista de La Salle y sus valores.
- Una vida de fe que descubre a Dios en la realidad, a la luz de la Escritura y, para las personas de otras religiones, según sus propios textos sagrados.
- Una experiencia comunitaria vivida de diferentes formas y acorde a la identidad de cada persona.
- Una misión que asocia en el servicio educativo de las personas más pobres y que implica una cierta duración.
- Una apertura universal que nos abre a dimensiones que superan lo personal y su realidad local.

¿QUIÉN ES EL JOVEN LASALIANO?

El Movimiento de Jóvenes Lasalianos es el aquel que reúne a todos los grupos de jóvenes que están de un modo u otro conectado con la Misión Educativa Lasaliana. En otras palabras, todo joven lasaliano de 16 a 35 que está de algún modo vinculado a la familia lasallista.

EN CONCLUSIÓN

Todos los grupos de los jóvenes activos relacionados con la Misión Lasaliana.

ACLARACIÓN

Los jóvenes lasalianos no son los que se hacen llamar así solo porque asistieron o trabajan en una actividad lasaliana. Los jóvenes lasalianos no son necesariamente varones, necesariamente, jóvenes de las escuelas lasalianas, ni necesariamente interesados en la vida religiosa.



Estudiantes lasalianos, especialmente Dirigentes estudiantiles, Perfectos escolares y Consejos de estudiantes

3.4. Un proyecto inmerso en el Ideario Educativo Lasallista ⁷

El Ideario Educativo Lasallista contiene la filosofía que orienta el ministerio educativo-pastoral que realizamos en el Distrito de Centroamérica-Panamá.

Es el fruto sistematizado de la reflexión, experiencia y la síntesis de la espiritualidad, pedagogía y tradición de la Iglesia y del Instituto en un contexto en que se hace explícito el carisma lasallista.

El Proyecto de Pastoral Distrital y el proyecto de Jóvenes Lasalianos son expresión concreta en la que el Ideario Educativo se hace vida cuando parte, incorpora y tiende hacia los procesos:

3.4.1. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos centrado en la persona

- Acompañar personalmente para la construcción de itinerarios vocacionales, personales y comunitarios, sólidos y con opciones claras.
- Intencionar procesos de formación a personas responsables de los Jóvenes Lasalianos en el Distrito, sector, país y obra educativa.

3.4.2. Un Movimiento de Jóvenes Lasalianos que nace de la propia realidad

- Diseñarse partiendo de la realidad (marco situacional) para que logren los procesos de transformación sostenible.
- Intencionar espacios de acción de los Jóvenes Lasalianos para el análisis y transformación de la realidad.
- Acoger y acompañar a los grupos de Jóvenes Lasalianos conformados, especialmente a los jóvenes exalumnos.

⁷Ideario Educativo Lasallista (2016)

3.4.3. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que se da en clave de Asociación

- Visibilizar e involucrar a jóvenes Lasalianos en la Misión Educativa Lasallista.
- Propiciar una opción preferencial dentro de los procesos de reclutamiento laboral, de acuerdo a sus capacidades y formación.
- Promover la cultura vocacional, considerando la vocación de Joven Lasaliano como una más de las lasallistas.

3.4.4. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que es participativo y democrático

- Velar por su participación en espacios de representación de forma distrital, nacional y local: Consejo Distrital, de Jóvenes Lasalianos, Consejo MEL Nacional, Consejo de Dirección, Consejos Estudiantiles,

Asociaciones de exalumnos, Comisiones de Campaña, entre otros.

- Escuchar las propuestas de los jóvenes y atenderlas de forma pertinente de acuerdo a las realidades de la obra educativa.

3.4.5. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que se da en la creatividad

- Proponer creativamente proyectos locales, nacionales o distritales que involucre a los Jóvenes Lasalianos y sus necesidades.
- Favorecer un clima de confianza y respeto para las relaciones horizontales en el que los Jóvenes Lasalianos se sientan libres de proponer iniciativas.

3.4.6. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que es serio y de calidad

- Acompañar a los grupos de Jóvenes Lasalianos existentes para que recuperen la credibilidad dentro de la Comunidad Educativa a través de estructuras y procesos participativos, profesionales, que evidencien interés en la Misión en común.
- Dar los insumos necesarios para que de forma local se incluyan aparatados dentro del Proyecto Educativo Lasallista y Proyecto de Pastoral Local que hagan referencia a los Jóvenes Lasalianos, su participación, su identidad y acompañamiento.
- De forma local, la comunidad educativa deberá nombrar a animadores o responsables de los Jóvenes Lasalianos.

3.4.7. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que desemboca en un trabajo socialmente pertinente

- Acompañar a los grupos de Jóvenes Lasalianos, incluyendo a las Comunidades de Jóvenes Lasalianos en la comprensión de la realidad y la pertinencia de sus acciones de acuerdo a su carisma y talentos a través de la Doctrina Social de la Iglesia.

3.4.8. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que educa en el compromiso ecológico

- Motivar la reflexión de los Jóvenes Lasalianos en torno al compromiso ecológico.
- Realizar esfuerzos específicos y concretos para formar la conciencia y consolidar prácticas ambientales en mutuo acompañamiento entre los Jóvenes Lasalianos y la obra educativa.

3.4.9. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que acompaña en el crecimiento de la fe

- Motivar e involucrar a Jóvenes Lasalianos a ser profetas y catequistas de otros Jóvenes. Siendo ellos parte de los procesos pastorales y locales en el anuncio explícito e implícito del Evangelio.
- Acompañar a los Jóvenes Lasalianos en el crecimiento espiritual a través de la cercanía, el testimonio, la escucha y la acción.

3.4.10. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que desemboca en un compromiso cristiano

- Fomentar la acción transformadora lasallista (ATL) desde los grupos de Jóvenes Lasalianos a través del apoyo logístico y económico en la medida de lo posible.
- Proponer con claridad y convicción la opción de seguimiento de Jesucristo a todos los Jóvenes involucrados y vinculados con la obra educativa.
- Proponer con claridad y convicción la opción de seguimiento de Jesucristo a todos los Jóvenes involucrados y vinculados con la obra educativa.
- Estrechar lazos de acercamiento y servicio a sectores empobrecidos y excluidos de la sociedad.
- Motivar a los Jóvenes Lasalianos a mostrar un testimonio cristiano y lasallista en la opción preferencial por los pobres y el mensaje cristiano del amor.
- Corregir fraternalmente los proyectos comunitarios de los Jóvenes Lasalianos para que respondan a los criterios distritales y locales de acuerdo a sus realidades.

- Sistematizar las experiencias pastorales de acompañamiento a los Jóvenes Lasalianos.

3.4.11. Un Movimiento de jóvenes Lasalianos que debe evaluarse

- Crear espacios de evaluación dentro y fuera de los Grupos de Jóvenes Lasalianos.
- Orientarles en la toma de decisiones y acciones en el futuro de sus proyectos comunitarios.
- Corregir fraternalmente los proyectos comunitarios de los Jóvenes Lasalianos para que respondan a los criterios distritales y locales de acuerdo a sus realidades.
- Sistematizar las experiencias pastorales de acompañamiento a los Jóvenes Lasalianos.

“La alegría
del mundo
es breve;
la de aquellos
que sirven a
Dios
no tendrá fin.”

San Juan Bautista de La Salle

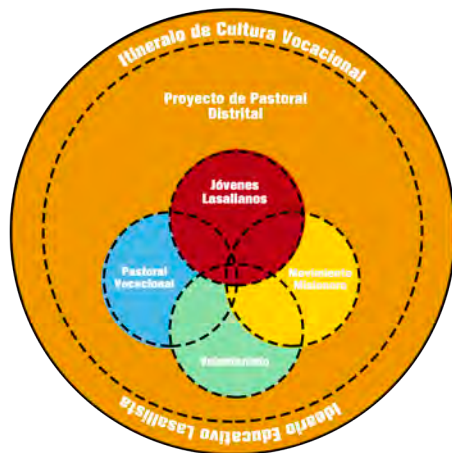
M etodología

Parte III

1. Itinerarios Formativos y de Acompañamiento⁸

Hablar de vocación, sentido de vida, procesos vocacionales y acompañamiento es también una invitación a intencionar itinerarios formativos y de acompañamiento. Como se ha dicho, los jóvenes buscan espacios de discernimiento personal y comunitario. En este aspecto resuenan las propuestas de objetivos del III Simposio del Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos: “**despertar la conciencia del itinerario vocacional, personal y comunitario de los jóvenes**”.

El Proyecto de Pastoral Vocacional posibilita la definición de itinerarios vocacionales a partir de un dinamismo pastoral que favorezca el enriquecimiento de las diferentes formas de vida comunitaria Lasaliana (Circular 469: Documentos del 45° General, 2014).



⁸ En el 2019 se publicó el documento *Formación Lasaliana para la Misión, El Itinerario*. Este documento dará otras luces para el Itinerario Formativo de los Jóvenes Lasalianos.

Un itinerario es un camino, un recorrido de búsqueda intencional, personal y grupal, que la comunidad Lasaliana propone. Un itinerario formativo no se reduce a una sumatoria de cursos y actividades; se opone a la homogeneización y a la inclusión de un todo cerrado y preparado; no es un proceso solamente intelectual, ni solamente afectivo. Un itinerario formativo tendrá que tener en cuenta condiciones, **i n t e n c i o n a l i d a d e s**, destinatarios, etapas, procesos, metodologías y contenidos. (RELAL, 2014)

Se debe tener presente la especificidad de las siguientes nociones para poder comprender la propuesta metodológica de itinerarios:



Horizontes

Los horizontes representan los sueños, ideales y utopías hacia donde quiere caminar. Sirven para mover, ya que en la medida que se camina la persona se encanta, se ilusiona y se fascina. Establecen distancias, criterios, prioridades y plazos.

Los horizontes se modifican y se expanden; desarrollan capacidades y cambian la estructura existencial.

Itinerarios

Son caminos, rutas o derroteros que orientan hacia los horizontes. Representan una búsqueda intencional, tanto personal como grupal.

Trayectos

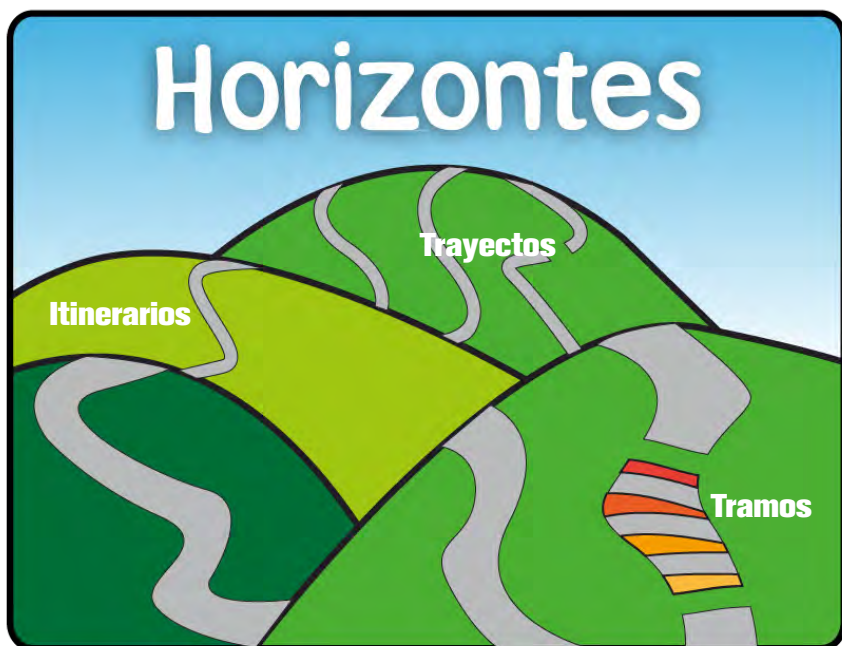
Son determinados intervalos en el itinerario. Implica experiencias de cambio creativo. Los trayectos formativos pueden favorecer el ejercicio de libertad. El conjunto de juicios y decisiones puede modificar el horizonte. Considera el recorrido subjetivo y las exigencias institucionales. Requieren condiciones para ser construidos.

Tramos

Son los segmentos en que se pueden dividir los trayectos. Son las actividades o experiencias formativas puntuales (retiros, pasantía, etc.)



Son relatos que al ser contados adquieren coherencia que no tenía antes. Abren la posibilidad de transformar eventos e incidentes variados en una historia que se organiza según una trama, un hilo conductor. El contacto con otros horizontes puede enriquecerla y reconfigurarla.



2. Investigación-Acción-Participativa.

La investigación acción participativa (IAP) ha sido conceptualizada como *“un proceso por el cual miembros de un grupo o una comunidad, colectan y analizan información, y actúan sobre sus problemas con el propósito de encontrarles soluciones y promover transformaciones”* (Selener, 1997). La IAP ha permitido hacer un proceso de escucha en los diferentes espacios y sectores de los Jóvenes Lasalianos. Este proceso ha sido abanderado especialmente por la Red Distrital de Pastoral en la Comisión de Jóvenes Lasalianos.

Esta metodología a grandes rasgos se resume epistemológicamente como:

- La participación, escucha y acción de los jóvenes involucrados representativamente de cada país a través de la Red Distrital de Pastoral en los procesos de investigación y acción.
- La utilización de técnicas de investigación que permiten la participación de otros jóvenes, grupos de jóvenes y su sistematización pertinente para la escucha.
- La orientación retomada desde la experiencia de los Jóvenes Lasalianos y la sistematización de las buenas prácticas pastorales en torno a la juventud Lasallista.
- Las intenciones específicas por motivar la transformación social de la realidad a través de la acción sinérgica, asociativa y vinculada de los Jóvenes Lasalianos.
- La concientización de la necesidad de un proyecto institucionalizado que reúna los intereses respectivos de los jóvenes Lasalianos.
- La tarea delegada representativamente entre los jóvenes Lasalianos del Distrito de Centroamérica-Panamá en estructuras Distritales, Nacionales y Locales.

Investigación- Acción-Participativa



1. La participación, escucha y acción de los jóvenes involucrados

A través de la Red Distrital de Pastoral.



2. La participación de jóvenes y grupos de jóvenes en el proceso investigativo.

A través de la utilización de técnicas de investigación de IAP



3. La orientación retomada desde la experiencia de los jóvenes Lasalianos

A través de la sistematización de las buenas prácticas pastorales en torno a la juventud Lasalista



4. Las intenciones específicas por motivar la transformación social de la realidad .

A través de la acción sinérgica, asociativa y vinculada de los jóvenes Lasalianos



5. La concientización de la necesidad de un proyecto que reúna los intereses, opiniones y necesidades de los jóvenes Lasalianos.

A través de un procedimiento que concluya con una propuesta clara.



6. La representación de los jóvenes Lasalianos

A través de la propuesta de Estructuras Distritales, Nacionales y locales en el Distrito

“Los mejores

proyectos

surgen de la gente

joven

que se atreve

a poner en práctica

SUS sueños.”

Hno. Robert Schieler

M arco operativo

Parte IV

1. Objetivos

1.2. Objetivo General:

Proponer una metodología que desarrolle en las personas procesos de crecimiento humano y cristiano para que les ayude a descubrir su vocación concreta en la Iglesia y dentro de la espiritualidad lasallista.

1.3. Objetivos específicos

- Acompañar a la comunidad de jóvenes que desee compartir sus prácticas desde la misión lasallista y el carisma del Santo Fundador, para actuar y servir a los demás desde este ministerio eclesial.
- Generar espacios de reunión y encuentro, de manera organizada, que susciten vocaciones cristianas-lasalianas, para mantener conectadas estas vocaciones con la Misión Educativa.
- Diseñar itinerarios de vida comunitaria, a través de los cuales se permita celebrar, formar y colaborar con la Misión lasallista desde un horizonte común, para que se promuevan proyectos diversos que integren todos los talentos y carismas jóvenes.

2. Representación de Jóvenes Lasalianos

2.1. Consejo Distrital de Jóvenes Lasalianos

2.1.1. Objetivo

El Consejo Distrital de Jóvenes Lasalianos tiene el objetivo de acompañar e impulsar el Movimiento de Jóvenes Lasalianos contextualizado a través del presente Proyecto de Jóvenes Lasalianos. Responde al 3er. Simposio Internacional de Jóvenes Lasalianos (2014):

“Que se de continuidad o se creen Consejos de Jóvenes Lasalianos allí donde no existan, ya sea a nivel local, de Sector, Distrito, Región o de Instituto.”

y al 45° Capítulo General (Circular 469):

“Que el Instituto apoye la representación de Jóvenes Lasalianos en estructuras del Sector, del Distrito y de la Región”.

2.1.2. Integración

El Consejo Distrital de Jóvenes Lasalianos (CDJL) está integrado por ocho representantes de jóvenes (exalumnos, profesores y/o Hermanos jóvenes a nivel distrital), quedando de la siguiente manera: un representante seglar hombre o mujer por cada país que integran el Distrito y tres Hermanos. Los consejeros son electos para la cantidad de años que dure el periodo del Hermano Visitador.

El CDJL se reúne por lo menos tres veces al año de forma virtual, al menos, una de ellas presencial, de acuerdo a los asuntos que atienda y sus funciones. Algunas acciones propias son:

- Promover, acompañar y ejecutar el desarrollo del Proyecto Distrital de Jóvenes Lasalianos.
- Reflexionar el quehacer de los Jóvenes Lasalianos en Centroamérica-Panamá, con el fin de promover la incidencia social del carisma lasallista en estas tierras.
- Investigar y presentar propuestas y proyectos para acompañar a jóvenes en la búsqueda del sentido de su vida y del compromiso en la responsabilidad social.
- Favorecer el compartir de las comunidades de Jóvenes Lasalianos con la Coordinación Local y Nacional de Pastoral.
- Compartir los planes y proyectos de los Jóvenes Lasalianos del Distrito con la Gestión Distrital de Pastoral y el Departamento de Comunicaciones Distrital.
- Presentar al Hno. Visitador y a su Consejo de Distrito el desarrollo de la vivencia del Movimiento de Jóvenes Lasalianos, de manera escrita y, cuando se pueda, presencial.
- Designar a un miembro del Consejo Distrital de Jóvenes Lasalianos para integrar la Comisión Distrital de Pastoral.
- Asegurar la participación de dos Jóvenes Lasalianos en la Asamblea MEL Distrital, uno que pertenezca al CDJL y el otro de cualquiera de los grupos de Jóvenes Lasalianos del Distrito.
- Revisar, evaluar y actualizar el proyecto Distrital de Jóvenes Lasalianos en un mínimo de cinco años en ejecución de este.

2.1.3. Elección de los Consejeros Distrital de Jóvenes Lasalianos

- Las comunidades de jóvenes lasalianos activas, según los criterios de selección (detallados en 2.1.6 de este documento), elegirán a uno o dos representantes de su comunidad para proponerlo en el Encuentro Nacional de Jóvenes Lasalianos. Se deben presentar al menos tres jóvenes por país; de los países donde hay una sola comunidad de Jóvenes Lasalianos se deberán presentar tres de esa comunidad.
- El Encuentro Nacional del Jóvenes Lasalianos envía los nombres propuestos al Consejo de MEL Nacional.
- Los consejeros del CDJL son electos por los Consejos de la MEL Nacional, que eligen un joven (varón o mujer), por votación en mayoría simple según los presentados al Consejo.
- El Hno. Visitador, en comunicación con el Consejo de Distrito, nombra a dos Hermanos jóvenes para integrar el Consejo Distrital de Jóvenes Lasalianos.
- El Hermano Gestor de la Pastoral Distrital es miembro de derecho del Consejo Distrital de Jóvenes Lasalianos.

Tabla No. 1
Elección de Consejeros.

Cant.	Condición	¿Quién elije?	Representa
5	Seglar hombre o mujer	Consejo de la MEL Nacional -país-	País
2	Hermano	Hermano Visitador	Distrito
1	Gestor de la Pastoral Distrital	De derecho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pastoral Distrital y Comunidad de Animación ▪ Distrital ▪ Enlace con otras estructuras (consejos y comisiones) de Animación Distrital

Fuente: Elaboración propia.

2.1.4. Funciones del Consejero

- Formar parte integrante del Consejo MEL nacional, participando de manera activa, puntual y oportuna, con el fin de enriquecer la Misión Educativa Lasallista a través del aporte de experiencias, reflexión crítica, motivación, presentación de propuestas o iniciativas de trabajo colaborativo, entre otros, que dinamicen la misión lasallista en el entorno desde su ser, quehacer y sentir de los Jóvenes Lasalianos.
- Reflexionar el quehacer de los Jóvenes Lasalianos en Centroamérica-Panamá con el fin de promover la incidencia social del carisma lasallista en estas tierras.
- Promover, acompañar y ejecutar el desarrollo del Proyecto Distrital de Jóvenes Lasalianos.
- Trabajar en conjunto con la Coordinación Nacional de Pastoral para asegurar la inclusión, seguimiento de la temática y representación de los Jóvenes Lasalianos en las actividades nacionales y locales de pastoral.
- Asesorar al Consejo de Distrito y al Consejo de la MEL Distrital en asuntos propios de los jóvenes Lasalianos, antiguos alumnos, identidad Lasaliana y otros que soliciten por medio del Visitador o el Gestor Distrital de Pastoral.
- Investigar y presentar propuestas y proyectos para acompañar a jóvenes en la búsqueda del sentido de su vida y del compromiso en la responsabilidad social. Acompañar a las comunidades de jóvenes Lasalianos existentes en el país, enlace directo con la directiva de las comunidades.
- Participar de manera activa en la Red de Jóvenes Lasalianos de Centroamérica.

- Organizar y ejecutar Encuentros Nacionales de Jóvenes Lasalianos en comunicación con la Pastoral Distrital y Nacional de cada país, según corresponda.

- Asegurar la participación de los Jóvenes Lasalianos en el encuentro Nacional anual y el Encuentro Distrital de Jóvenes Lasalianos del Distrito (según periodo del Visitador).

Los gastos de la participación de los miembros del Consejo de Jóvenes Lasalianos para su reunión presencial y la plataforma de las reuniones virtuales serán asumidos por la Gestión Distrital de Pastoral; asimismo, el aporte económico de los dos miembros elegidos para participar en la Asamblea MEL Distrital y en la Comisión Distrital de pastoral. Cualquier gasto no previsto, y que esté relacionado con sus responsabilidades, se autorizará en cada ocasión.

La participación en el Consejo MEL Nacional es apoyada económicamente por la dirección de la obra a la que

está vinculado el participante o por la Comunidad de Hermanos local.

2.1.5. Perfil del Joven Lasallista Consejero

- Posee una vocación a vivir de acuerdo al carisma de San Juan Bautista de La Salle, el espíritu propio de este Instituto y los valores esta misma institución.
- Evidencia una vida de fe que descubre a Dios en la realidad, a la luz de la Escritura y, para las personas de otras religiones, según sus propios textos sagrados.
- Abierto a vivir y desarrollar desde una experiencia comunitaria; vivida de diferentes formas y acorde a la identidad de cada uno;
- Comparte una misión en sintonía con el servicio de los pobres, especialmente si es educativa y de promoción humana, con una duración de más de seis meses.

- Desarrolla una apertura universal que le abre a dimensiones que superan lo personal y su realidad local, para promover una convivencia de comunidad global.

2.1.6. Criterios para la selección del Joven Lasaliano

Consejero:

- Vinculado a la Misión Educativa Lasallista (exalumno, educador o educadora, Signum Fidei, etc.) de 18 a 32 años, con al menos un año de convivencia continua en la comunidad de Jóvenes Lasalianos.
- Líder de los movimientos, asociaciones, o grupos con identidad y carisma Lasaliano.
- Persona proactiva, generadora de ideas y con identidad lasaliana.
- Persona que ha demostrado compromiso y responsabilidad social a través de la vivencia de los valores lasalianos desde su apostolado o práctica cotidiana.
- Animador de otros movimientos o grupos fuera de los espacios lasalianos.
- Constancia y permanencia a través del tiempo, para participar en procesos que generen proyectos de mayor impacto social desde el carisma lasaliano.

3. Encuentros Nacionales / Distritales de Jóvenes Lasalianos

3.1. Objetivo

Congregar como familia lasallista para celebrar la fraternidad, construir espacios de diálogo y escucha a los jóvenes Lasalianos de cada país y compartir la alegría de nuestras vocaciones.

3.2. Metodología

Los encuentros nacionales y distritales de las comunidades de Jóvenes Lasalianos se centrarán en la metodología de la iglesia latinoamericana que es “**ver, juzgar, actuar y celebrar**”. Para ello, cada encuentro tendrá espacios de evaluación y escucha, la propuesta de acciones para responder a desafíos comunes. Por último la celebración de la vida y fraternidad desde nuestras realidades.



a. Ver

Es el momento de toma de conciencia de la realidad. Es partir de los hechos concretos de la vida individual o colectiva para no caer en suposiciones ni abstracciones y buscar sus causas, los conflictos presentes que generan y las consecuencias que se pueden prever para el futuro. Esta mirada permite una visión más amplia, profunda y global que motivará más adelante a realizar acciones transformadoras orientadas a atacar las raíces de los problemas.



b. Juzgar

Es el momento de analizar los hechos de la realidad a la luz de la fe y de la vida, del mensaje de Jesús y de su Iglesia, del carisma lasallista y del itinerario del Santo Fundador, para descubrir lo que está ayudando o impidiendo a las personas alcanzar su liberación integral, llegar a vivir como hermanos y construir una sociedad de acuerdo al proyecto de Dios. Es el momento de preguntarse qué dicen la Palabra de Dios, los documentos de la Iglesia y del Instituto Lasallista, dejar que cuestionen la situación analizada y los presupuestos teóricos que condicionaron la mirada del momento anterior.



c. Actuar

Es el momento de concretizar en una acción transformadora lo que se ha comprendido acerca de la realidad (ver) y lo que se ha descubierto del plan de Dios sobre ella (juzgar). Es el momento de la práctica nueva y del compromiso. El Actuar impide que la reflexión quede en lo abstracto. Se debe estar atento para que lo que se proponga realizar no sea fruto de intuiciones momentáneas o decisiones voluntaristas, sino fruto maduro de la reflexión realizada. La acción transformadora es ante todo una acción liberadora. Parte de las necesidades de las personas y busca atacar las raíces del problema. Hace participar a otros. No queda reducida solo a la esfera de lo personal, sino que procura incidir realmente en la realidad social.



d. Celebrar

La percepción de conjunto de todo el proceso: el descubrimiento del Dios de la vida en la realidad personal y social (**ver**), el encuentro con él en la Palabra (**juzgar**) y el compromiso por la transformación de la realidad (**actuar**), lleva a la celebración gratuita y agradecida de la experiencia vivida. Para el cristiano, la fe y la vida están integrados; por eso hay que celebrar las victorias, los logros y fracasos, las alegrías y tristezas, las angustias y esperanzas, la vida del grupo, la penitencia y la conversión, la unión y la organización. Celebrando la vida concreta se reconoce la presencia de Dios liberador haciendo historia con su pueblo.⁹

3.3. Periodicidad

Los encuentros deberán realizarse por lo menos 1 vez cada periodo de animación.

3.4. Duración

Dependiendo de la organización, los encuentros pueden durar uno o dos días; pudiendo ser presencial o virtual.

3.5. Organización

La organización será responsabilidad de los Coordinadores de Pastoral Nacional y el Consejero de cada País con el apoyo del Consejo de la MEL Nacional. Para los Encuentros Distritales será responsabilidad del Consejo Distrital de Jóvenes Lasalianos y la Gestión Distrital de Pastoral.

⁹ (Ponderación Teológica del Método Ver, Juzgar y Actuar)

4. Comunidades de Jóvenes Lasalianos

Es un grupo de jóvenes con vínculos fraternos, que pretende continuar con la búsqueda constante de Dios, para formar su vida en diversos aspectos, tanto humanos como espirituales, a través de diferentes herramientas, que proporcionan los espacios de encuentro, para proyectar a todas las personas que se encuentran en una situación desfavorable y practicar los valores de fe, fraternidad, servicio, justicia y compromiso.

4.1. Horizonte

Ser un grupo de jóvenes ligados a la Misión Educativa Lasallista, con formación espiritual y de crecimiento humano al llevar y extender el Reino de Dios, creando iniciativas sociales y humanitarias fundamentadas en la obra de San Juan Bautista De La Salle desde los dones de servicio personal y profesional, a las necesidades y problemas actuales de la sociedad.

4.2. Características

La comunidad de Jóvenes Lasalianos se identifica con las siguientes características:

4.2.1. Movimiento juvenil:

une los dones y talentos de jóvenes que se distinguen por ser alegres, propositivos, activos, optimistas.

4.2.2. Movimiento con identidad Lasaliana:

se forma a partir del carisma lasallista que les da su identidad, viviendo desde el espíritu propio de este instituto como es el “espíritu de fe y de celo”, miran la realidad “con ojos de fe”, se dejan “impresionar por la realidad” y desde “indivisa manent” dan una respuesta a esa realidad. Vivenciando en sus vidas y comunidad los valores lasallistas de fe, servicio, fraternidad, justicia y compromiso para el crecimiento personal y comunitario.

Fe: : La fe es un valor central de la espiritualidad lasallista. En comunidad se comparte la experiencia de Dios vivida en los

compromisos que asumimos de forma cotidiana. (Cf. R 46) Nos inspiramos en la oración de Jesucristo: “Padre, que sean uno como Tú y yo somos uno, para que el mundo crea que tú me has enviado” (Jn 17, 21). Sobre todo comprendemos desde la fe que nuestra Misión y vida es una forma de Salvación trascendente.

Servicio: El servicio es un valor de alto sentido y colaboración hacia los demás. San Juan Bautista de La Salle nos invita a estar al servicio educativo de los pobres como “los santos ángeles, que están al servicio y al cuidado de las almas” (MD 2, 1,2)

Fraternidad: El hecho de reconocerse hermanos entre sí y de procurar comprender desde la fe, que Dios es Padre y que los seres humanos somos hijos de Él y, por lo tanto, somos hermanos y hermanas. Es ser soportes y sostenes de los compañeros de comunidad, con quienes se comparte una parte de la vida personal.

Justicia: Es aquello que nos permite dar a cada quién según corresponda o pertenezca. En especial los lasallistas nos sentimos “conducidos, personal y comunitariamente, a tomar conciencia de las raíces mismas de la pobreza que nos rodea y a comprometernos (...) a promover la justicia y la dignidad humana” (Cf. R 16.1)

Compromiso: es la capacidad que tiene una persona para tomar conciencia de la importancia que existe en cumplir con algo acordado anteriormente. Es evidente a través de la planificación, organización y ejecución de iniciativas para beneficio de los pobres, desprotegidos y oprimidos. Los lasallistas buscan “reforzar su compromiso apostólico”. (R. 19.1)

4.2.3. Movimiento espiritual:

se resalta la búsqueda constante de Dios, brinda un encuentro de fe vocacional y comprometido con la promoción y construcción del Reino de Dios; se identifican con la expresión de fe de san Juan Bautista de La Salle.

4.2.4. Movimiento Misionero¹⁰:

se preocupa por la realidad de las comunidades lasallistas, de las necesidades de la población y acontecimientos políticos, sociales y humanitarios:

- Unidos a la obra, construyendo la misión educativa lasallista desde sus capacidades y tiempo,
- Promueven y viven la misión evangelizadora,
- Son y actúan como factores de cambio en una sociedad deshumanizada,
- Se entregan en un servicio al ser humano con corazón abierto.

4.3.5. Movimiento permanente:

siempre está generando ideas y proyectos.

4.3.6. Movimiento autosostenible¹¹:

las comunidades de jóvenes lasallianos son autogestionadas; asimismo, los proyectos que promueven se gestionan o se generan de manera autónoma. Los integrantes, desde su vocación y profesión, aportan al crecimiento del mismo.

¹⁰Cristo Vive 176: "El valor del testimonio no significa que se deba callar la Palabra. (...) Sepan compartir a Jesús, comuniquen la fe que Él les regaló."

¹¹Cristo Vive 203: "Los mismos jóvenes son agentes de la Pastoral Juvenil, acompañados y guiados, pero libres para encontrar caminos siempre nuevos con creatividad y audacia". Papa Francisco (2019)

4.4. Decálogo Comunitario

- i** Enriquecer la vida de unos con otros a través de las experiencias personales y profesionales.
- ii** Proponer soluciones pertinentes a las necesidades de la sociedad valorando los aportes de cada integrante.
- iii** Participar activamente en la planificación, organización y ejecución de las actividades.
- iv** Vivir la comunicación asertiva en todo momento; aprender de los errores.
- v** Formarse en los contenidos de fe, compromiso social y carisma lasallista.
- vi** Crecer en calidad y cantidad de lasallistas para la promoción del Movimiento.
- vii** Cumplir la función asumida.
- viii** Velar por el bien común y el funcionamiento de las Comisiones.
- ix** Encontrar un espacio de crecimiento espiritual, comunitario y personal.
- x** Servir al necesitado sin exclusión racial, social, étnica, de género y religiosa.

4.4. Organización: roles y funciones

La diversidad de habilidades de cada uno de los integrantes permite la factibilidad de ideas y la respectiva organización, planificación y evaluación de los procesos. Se requiere de una comisión organizativa (rotativa temporalmente) para establecer roles con funciones específicas. Las comunidades de Jóvenes Lasalianos se organizan de distintas formas según las necesidades y su realidad. Sin embargo, se sugiere la siguiente por comisiones:

4.4.1. Coordinador:

Coordinador: el o la joven coordinador(a) de la comunidad de jóvenes Lasalianos local, cuyas funciones son:

- Ser enlace entre la Comunidad y las estructuras de acompañamiento como: Consejo de Jóvenes Lasalianos, Acompañante local y/o Hermano de referencia. (aparecerán en el último apartado del documento...)

- Establecer comunicación con los otros coordinadores de grupos de exalumnos, motivar integración y trabajo en conjunto.

- Mantener el espíritu propio de las comunidades y su relación con el Carisma y la Misión Educativa Lasallista.

- Cumplir de forma local el Proyecto de Jóvenes Lasalianos, especialmente en el apartado de las Comunidades de Jóvenes Lasalianos.

4.4.2. Comisión de Espiritualidad:

Encargada de realizar acciones que incrementen la fe y espiritualidad de los miembros.

4.4.3. Comisión de Proyección Social:

Encargada de investigar, gestionar, planificar y agilizar todas aquellas acciones que conllevan los proyectos sociales en beneficio de las personas menos favorecidas.

4.4.4. Comisión de Logística:

Encargada de facilitar todas las herramientas necesarias para ejecutar las sesiones, reuniones y proyectos sociales que se realizan en la comunidad.

4.4.5. Comisión de Tesorería:

Encargada de registrar, administrar y recaudar recursos económicos y financieros de la agrupación.

4.4.6. Comisión de Redes Sociales:

Encargada de administrar, analizar y programar contenido en las redes sociales. En comunicación con la Comisión de Comunicación del Consejo de Jóvenes Lasalianos.

4.4.7. Comisión Auxiliar:

Incluye a jóvenes miembros de la comunidad que se unen en actividades específicas.

4.6. Proyecto Personal de Vida

San Juan Bautista de La Salle preocupado por la niñez empobrecida de Francia se dejó interpelar por el Espíritu Santo y en respuesta al llamado que hizo Dios en su vida, fundó los Hermanos de las Escuelas Cristianas. En su itinerario de vida se dejó acompañar por varias personas que a lo largo de su vida tuvo trascendencia para lograr lo que hoy es la Misión Educativa Lasallista.

El Proyecto Personal de Vida (PPV) nace desde la lógica del acompañamiento. La construcción de este permitirá tener con mayor claridad un acercamiento con lo que “Dios quiere para mí”, es decir, aquello a lo que llamamos sentido de vida o vocación.

El PPV favorece la integración del yo real con el yo ideal, permitiendo que lo que ahora soy se convierta en lo que se desea ser. Para ello se construye sobre una base axiológica que le da sentido a cada una de las acciones diarias que realizamos.

Para la construcción del proyecto personal de vida es importante considerar lo siguiente:

- Inmerso en la metodología de itinerarios formativos y de acompañamiento.
- Inclusión de un ámbito Humano-Afectivo: la autoestima, el autoconcepto y la autoimagen.
- Que responda a las dimensiones de Fe (lo trascendente), Servicio (lo profesional y misionero) y Fraternidad (lo comunitario).
- Que tome en cuenta la Inteligencia emocional y espiritual.
- Que añada una escala de valores con su forma de comprensión.

4.7. Proyecto Comunitario de Vida

4.7.1. Metodología de Construcción

Para la construcción del Proyecto Comunitario de Vida (PCV) es necesario partir por identificar tres momentos que guardan relación con los pasos del discernimiento lasallista:

1

Fase 1

Tomar conciencia de la realidad personal y circundante (ver):

Acciones en esta fase:

- Identificar nuestro entorno geográfico.
- Caracterizar la situación social, económica, política y eclesial que nos rodea.
- Dejarnos impresionar por la injusticia social.
- Evaluar nuestro PCV anterior.
- Evaluar nuestras acciones y nuestras actitudes ante los acontecimientos ocurridos.
- Evaluar nuestra entrega a la Comunidad.

2

Fase 2

Iluminar la realidad con la Palabra de Dios, la oración y la puesta en común del PPV (juzgar).

Acciones en esta fase:

- La oración comunitaria.
- La escucha atenta y reflexión del evangelio, documentos eclesiales y otros.
- La escucha atenta del compartir de proyectos personales de vida.
- Analizar los fines y objetivos del Movimiento de Jóvenes Lasalianos.
- Releer el horizonte comunitario.

3

4.7. Acreditación de comunidades

Fase 2

Decidir asumiendo comunitariamente las implicaciones (actuar).

Acciones en esta fase:

- Definir o redireccionar el horizonte comunitario.
- Plantear acciones que respondan a las condiciones situacionales de nuestro entorno.
- Redactar el PCV considerando algunos apartados:
 - Presentación
 - Una comunidad de fe
 - Una comunidad fraterna
 - Una comunidad de servicio

- Se considera una iniciativa comunitaria y no personal: Iniciativa de un grupo de personas que solicitan conformar una Comunidad de Jóvenes Lasalianos

- Una comunidad existente de Jóvenes Lasalianos discierne la posibilidad de que algunos de sus miembros conformen una nueva comunidad en otro sector.

- El movimiento de Jóvenes Lasalianos propone a un grupo de jóvenes la creación de una Comunidad de Jóvenes Lasalianos (CJL).

- Posee un número de personas superior a 10.

- Cumple con características, roles y funciones de las Comunidades de Jóvenes Lasalianos.

- Se vincula a una obra educativa lasallista.

- Construye un PCV.

4.8. La comunidad educativa de referencia

Las Comunidades de Jóvenes Lasalianos forman parte de las comunidades educativas lasallistas. Las dos comunidades se apoyan mutuamente en asociación para la misión educativa Lasaliana. En este proceso, las Comunidades de Jóvenes Lasalianos buscan ser un eslabón de apoyo y nexo entre los jóvenes lasallistas, especialmente los antiguos alumnos y los procesos mismos de la obra educativa.

La obra educativa concedora de la importancia de los jóvenes e interesada en compartir la misión que han asumido juntos, involucra a la comunidad de jóvenes en aspectos concretos y puntuales de la vida de la comunidad educativa. Se preocupa por acompañarlos y mantener viva la identidad Lasaliana. Además, les apoya en facilitar espacios de reunión, materiales y acompañamiento específico. Si el joven consejero MEL es de su obra educativa les apoyará con los viáticos para su participación en las reuniones del Consejo MEL Nacional.

4.9. Acompañamiento de los jóvenes Lasalianos:

Para el acompañamiento de las comunidades de jóvenes Lasalianos y los exalumnos en general es necesario considerar algunos roles dentro de las comunidades educativas:

a) Acompañante local: es elegido por la Comunidad de Jóvenes Lasalianos y Consejo de Dirección de la obra educativa. Se considerará a un docente o exalumno. Sus responsabilidades son:

- Acompañar a todos los grupos de jóvenes exalumnos¹².
- Brindar espacios institucionales en donde se involucren jóvenes.
- Aconsejar al Consejo de Dirección en asuntos de identidad y participación de jóvenes.
- Establecer comunicación con los enlaces de las Comunidades de Jóvenes Lasalianos o coordinadores de grupos de exalumnos.

b) Hermano (fsc) de Referencia¹³: es elegido por la Comunidad de Hermanos, de preferencia un Hermano joven. Sus responsabilidades son:

- Establecer comunicación con el Coordinador del grupo

de Jóvenes Lasalianos local para avances del proyecto.

- Brindar espacios y tiempo para formar a los grupos de jóvenes en identidad y carisma lasallista.
- Establecer comunicación con la Comunidad de Hermanos e informarles acerca del Movimiento (identidad, organización, proyectos, entre otros).
- Si el Consejero Nacional de Jóvenes Lasalianos pertenece al grupo de referencia que acompaña, se pondrá en diálogo con la dirección de la comunidad educativa de referencia o en su defecto con la Comunidad de Hermanos, para gestionar los viáticos para la participación del joven en el Consejo MEL Nacional.

¹²Ver Preguntas frecuentes: f

¹³ XVII Capítulo de Distrito (2018). Prioridad No. 3 Pastoral Vocacional, línea de acción 3 y sus estrategias.

*“No se olviden
que no son el mañana,
no son el
“mientras tanto”,
sino el
ahora de
Dios.”*

Papa Francisco

R referencias bibliográficas

Biord, R. (s.f.). Ponderación Teológica del Método Ver, Juzgar y Actuar. México: Intituto Tepeyac.

CELAM . (2007). Documento de Aparecida . Santa Fé de Bogotá.

CELAM. (1995). Civilización del Amor: Tarea y Esperanza.

CELAM. (2011). II Congreso Continental Latinoamericano de Vocaciones. Cartago.

Consejo General. Hermanos de Las Escuelas Cristianas. (2014). Circular 469: Documentos del 45° General. Roma.

Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos. (2006). ¿En qué puede contribuir los jóvenes lasallanos en la misión, hoy en día? Roma.

Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos, . (s.f.). Perfil del Joven Lasaliano. Roma.

Francisco. (2015). Laudato Si'. Roma: Libreria Editrice Vaticana.

Hermanos De Las Escuelas Cristianas. (2015). Regla . Roma .

Juan Pablo II. (1985). A los jóvenes y las jóvenes del mundo con ocasión del año intenacional de la juventud. . Roma : Libreria Editrice Vaticana.

La Salle, Centroamérica-Panamá. (2016).
Ideario Educativo Lasallista . Guatemala:
Gestión de la Misión Educativa Lasallista
y Asociación.

La Salle, Centroamérica-Panamá. (2017).
Proyecto de Pastoral Distrital. Guatemala:
Gestión Distrital de Pastoral.

La Salle, Centroamérica-Panamá. (2018).
Proyecto de Pastoral Vocacional.
Guatemala: Gestión Distrital de Pastoral.

La Salle, Centroamérica-Panamá. (2018).
Proyecto de Voluntariado. Guatemala:
Gestión Distrital de Pastoral.

Pontificio Consejo Justicia y Paz. (2006).
Compendio de la Doctrina Social de la
Iglesia . Roma: Libreria Editrice Vaticana.

A nexos

1. Resumen - organización del movimiento de jóvenes Lasalianos

Inst.	Área de influencia	Estructura	Criterio	Funciones	
Distrital	Consejo de la MEL	Consejo de distrito	2 Hermanos jóvenes elegidos por Hermano Visitador. Consejeros Nacionales.	<ul style="list-style-type: none"> Las descritas en el proyecto. Aconsejar/Asesorar a los consejeros. Darle Seguimiento al proyecto de Jóvenes Lasalianos. 	
		CAD/CF	Gestor Distrital de Pastoral	Elige Hermano Visitador	<ul style="list-style-type: none"> Las propias como Gestor de pastoral. En especial para el movimiento de jóvenes Lasalianos ser enlace con la CAD, CAF y otras instancias regionales y Distritales.
		Responsable Secretario(a) Comisión de Comunicación	Lo elige el Consejo Distrital de Jóvenes Lasalianos	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar las tareas en conjunto del Consejo. Llevar registro de las reuniones Establecer procesos comunicativos a lo interno del Movimiento. 	
Nacional	Consejo MEL NACIONAL	CONSEJERO NACIONAL DE JÓVENES LASALIANOS	Elige Consejo de la MEL Nacional Seglar, hombre o mujer, Docente o exalumno	<ul style="list-style-type: none"> Realizar los Encuentros Nacionales de Jóvenes Lasalianos Aconsejar al Consejo de la MEL Nacional en asuntos propios de exalumnos, identidad y participación. Pertener al Consejo Distrital de Jóvenes Lasalianos. Establecer comunicación con los responsables locales de su país. 	
Local	Obra Educativa	Consejo de Dirección (Director de obra)	Acompañantes locales	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar a todos los grupos de jóvenes exalumnos Brindar espacios institucionales en donde se involucren jóvenes Aconsejar al Consejo de Dirección en asuntos de identidad y participación de jóvenes. Establecer comunicación con los enlaces de las Comunidades de JL o coordinadores de grupos de exalumnos. 	
		Comunidad de Hermanos (Director de Comunidad)	RESPONSABLE LOCAL		Elige Comunidad de Jóvenes y Consejo de Dirección Docente o exalumno
	Comunidad de Jóvenes Lasalianos (Grupos de jóvenes y asociaciones)	HERMANO (FSC) DE REFERENCIA	Elige Comunidad de Hermanos De preferencia Hermano joven	<ul style="list-style-type: none"> Establecer comunicación con el Responsable local para avances del proyecto. Formar a los grupos de jóvenes en identidad y carisma. Establecer comunicación con la Comunidad de Hermanos e informarles del Movimiento. 	
		ENLACE Y CORRESPONSAL DE JÓVENES LASALIANOS	Lo elige la comunidad de Jóvenes Lasalianos.	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar a la comunidad de jóvenes Lasalianos. Establecer comunicación con los otros coordinadores de grupos de exalumnos y motivar integración y trabajo en conjunto. Otros referentes a la dirección y sentido del grupo. 	

2. Retos o desafíos

Durante las reuniones, proyectos se determinan los siguientes retos o desafíos:

- Vivir la puntualidad para ser eficientes en las actividades.
- Involucrarnos permanentemente en las obras lasallistas, fortalecer los lazos de comunicación.
- Ser un movimiento no lucrativo.
- Ser integrantes permanentes y comprometidos en la organización, planificación, ejecución y evaluación de las actividades.
- Ser agentes de cambio desde nosotros, viviendo experiencias espirituales.
- Realizar actividades de gran impacto en la sociedad
- Hacer crecer la comunidad lasallista
- Difundir información y acrecentar el número de integrantes en las comunidades.
- Proporcionar el espacio de crecimiento personal (liderazgo, espiritualidad, entre otras.)
- Incrementar la integración de distintos perfiles de jóvenes.
- Aumentar la motivación de los jóvenes en la participación constante en las reuniones y actividades.
- Jóvenes no tan jóvenes. Ser un apoyo para poder sacar adelante con personas un poco mayor de edad.
- Facilitar acciones que permitan la articulación (no multiplicación) de agrupaciones Lasallistas.
- Compromiso en la difusión de lo que se realiza mediante las redes sociales.
- Ser una comunidad con identidad, para generar confianza y obtener apoyo en la ejecución de proyectos.
- Generar más proyectos y continuar aportando a nuestra sociedad.

1. Resumen - organización del movimiento de jóvenes Lasalianos

3. ¿Cómo soñamos a los Jóvenes Lasalianos

La Juventud Lasaliana forma parte del compromiso institucional en que juntos como comunidad evangelizada y evangelizadora soñamos como:

- Jóvenes que escuchen atentos la Palabra de Dios y que sean capaces de llevar la Buena Nueva con esperanza a donde nadie sea capaz de ver con los ojos del corazón.
- Jóvenes que contagian a los demás, través de la alegría del amor y la pasión con la que puedan entregarse al grupo creando espacios de salvación personal.
- Jóvenes de diferentes edades, contextos económicos, raciales, diferentes sueños, pero con el fin de amar a ejemplo de Jesús, capaces de acompañarse en sus sueños de seguir creciendo en la fe, fraternidad y servicio.
- Jóvenes repartiendo sus dones a los demás, despojándose de sus comodidades y saliendo a dar testimonio del amor de Dios afrontándose a la realidad de miedos y dudas que les presenta la sociedad dejando huella en los demás por ser fuentes llenas del amor inagotable de Dios.
- Jóvenes capaces de romper barreras e ir más allá de las fronteras.
- Jóvenes que tenga discernimiento para encontrarse con sus propósitos de vida y pueda aferrarse a ella para poder ser felices
- Jóvenes que forman parte de grupos que se integren con propósitos firmes.
- Jóvenes con iniciativas que lleven a la acción, que trascienda en campañas o brigadas dirigidas a los más necesitados en la sociedad.
- Jóvenes que puedan generar oportunidades de superación y que contribuyan al crecimiento personal, profesional, espiritual, o de generar empleo según la necesidad de la sociedad.

1. Resumen - organización del movimiento de jóvenes Lasalianos

4. Isologo - Manual de Uso

4.1. Descripción

El isologo se elaboró a partir la Red Distrital de Pastoral de Centroamérica-Panamá y consecuente, de la Red de Evangelización-Pastoral-Catequesis de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL)



En ella se ubica al centro la unión de tres sujetos jóvenes sin distinción de género. Estos elementos se unen a la vez en una degradado de los tres colores del Distrito: rojo, amarillo y azul. Este elemento simboliza la unión de jóvenes para la Misión Educativa Lasallista.



En la parte superior se añaden cinco estrellas, como muestra de la presencia lasallista en Centroamérica a través de los cinco países: Guatemala, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. El color amarillo representa la vitalidad de los jóvenes en Centroamérica.



Une el isologo un círculo sin cerrar en forma de una mano abierta. El círculo representa la acogida del movimiento a los jóvenes, sus iniciativas y proyectos. Es significado también de asociación para la educación de los pobres.



Alrededor del isologo se lee el nombre del proyecto: "Movimiento de Jóvenes Lasalianos" y se ubica la instancia que representa, en este caso: "Centroamérica-Panamá".

Glosario

A) Acciones transformadoras lasalianas: Son todas las acciones de proyectos, grupos y asociaciones lasalianas que pretenden crear una transformación social y evangélica de la realidad vulnerable de comunidades sociales específicas.

B) Asociaciones lasalianas: Asociaciones sociales, civiles o no gubernamentales con identidad lasaliana que tienen estatutos, objetivos definidos y están reconocidas legalmente.

C) Comunidad de Jóvenes Lasalianos: es una comunidad autoorganizada que reúne a Jóvenes Lasalianos de distintos grupos (Lasalianos o no) para trazar un itinerario de vida en comunidad para celebrar, formar y trabajar por la misión.

D) Grupo de Reflexión Local: grupo construido con la intención de generar reflexión sobre el movimiento de Jóvenes Lasalianos de una forma más específica al lugar donde se pretende aplicar el proyecto.

E) Grupos Lasalianos: grupos de jóvenes consolidados con identidad lasaliana.

J) Identidad Lasaliana: Forma carismática de vivir la comunión para la misión. Es una "identidad colectiva" que permite reconocerse entre lasallistas como un modo de ser, vivir, actuar y educar.

G)

Joven Lasaliano: es un agente constructor de un mundo de amor, que actúa en asociación con la Familia Lasaliana y en colaboración con toda persona o grupo de buena voluntad.

H)

Jóvenes Lasalianos: Término genérico que reúne a todos los grupos de jóvenes que están de un modo u otro conectado con la Misión Educativa Lasaliana. En otras palabras, todo joven Lasaliano de 16 a 35 años que está de algún modo vinculado a la familia lasallista.

I)

Misión Educativa Lasaliana: es el espacio de sensibilización activa a favor de los necesitados, excluidos, pobres, abandonados y de proyección social contextualizada. Para los lasallistas, entendemos como nuestra Misión dentro de la Iglesia la evangelización a través de la educación humana y cristiana, especialmente a los pobres. La educación no es únicamente aquella formal que surge de las aulas de clase.

J)

Obra educativa de referencia: Es la obras educativas con la que se interrelaciona un joven Lasaliano o una comunidad de Jóvenes Lasalianos.

K)

Pastoral Universitaria Lasaliana: Presencia y misión de la iglesia en la cultura universitaria que asegura que el proceso de aprendizaje y los valores estén en vinculación directa con el evangelio desde el diálogo entre ciencia y fe. La Pastoral Universitaria Lasaliana busca una academia que integre la vida, la fe y la opción por los pobres en los procesos formativos.

L)

Red de Pastoral Distrital: Es un conjunto de agentes de pastoral, catequesis y evangelización en continua reflexión con intención de renovar, actualizar, contextualizar, vivir, compartir, concientizar y colaborar en los proyectos pastorales distritales.

Preguntas frecuentes

A)

¿Cómo puedo entender mejor el Movimiento de Jóvenes Lasalianos?

El mismo nombre “Movimiento” indica acción. El movimiento de jóvenes Lasalianos tiene dos características importantes: la identidad y la comunidad (grupo). Por un lado, es importante dar a conocer que todos los jóvenes vinculados con la Misión Educativa Lasallista¹⁴ son jóvenes Lasalianos y por consiguiente, están llamados a liderar procesos evangélicos de salvación (a través de la Misión) a otras personas. Por otro lado, se les puede invitar a formar grupo: el grupo que se propone es la Comunidad de Jóvenes Lasalianos.

B)

¿El movimiento de jóvenes Lasalianos es lo mismo que la Comunidad de Jóvenes Lasalianos?

No precisamente. Como en la pregunta anterior, el movimiento es la parte macro de los jóvenes Lasalianos que involucra identidad y grupo. La Comunidad de Jóvenes Lasalianos es una expresión del movimiento de jóvenes Lasalianos.

¹⁴ Ver Glosario I)

C) ¿En las comunidades de jóvenes Lasalianos deben haber únicamente exalumnos?

No. El joven Lasaliano es todo aquel agente joven involucrado con la Misión Educativa Lasallista y esto significa que pueden formar parte de las CJL los docentes, administrativos, hermanos, postulantes, prenovicios e incluso aquellos jóvenes que sin estudiar en las obras lasallistas se ven atraídos por el carisma y la misión.

D) ¿Los alumnos pueden formar parte las Comunidades de Jóvenes Lasalianos?

Preferiblemente no. Los alumnos deben tener la identidad de joven Lasaliano (uno de los pilares). Sin embargo, a la hora de formar grupo ellos tienen la posibilidad de integrarse a los grupos intencionales. Esto permitirá no quemar etapas. Es importante que los grupos intencionales incluyan en sus trayectos formativos elementos identitarios de los jóvenes Lasalianos y su acción apostólica.

Esto no aplica para las universidades o instituciones de educación superior. En donde los alumnos forman parte de las Comunidades de Jóvenes Lasalianos.

E) ¿Todas las obras educativas deben tener una comunidad de jóvenes Lasalianos?

No precisamente. Las comunidades de jóvenes Lasalianos nacen del interés de los jóvenes. Algunas veces este interés es mediado a través de grupos de reflexión local. Sin embargo, al igual que las comunidades Signum Fidei el surgimiento debe ser espontáneo y con carácter auténtico.

F)

¿En las obras educativas existe únicamente las Comunidades de Jóvenes Lasalianos?

No precisamente. En algunas obras educativas funcionan grupos motivados por el arte, el servicio, la fraternidad, entre otros como: asociaciones o bandas musicales. Todos forman parte del movimiento de jóvenes Lasalianos.

G)

En mi obra educativa, hay jóvenes interesados, ¿Cómo puedo apoyarles para formar una Comunidad de Jóvenes Lasalianos?

Primero, es importante convocar a los jóvenes interesados para plantearles el proyecto y la posibilidad de formar una comunidad. Luego, se deberá iniciar por elegir fechas de reunión, un coordinador temporal y darles un fuerte acompañamiento. Para este proceso es importante comunicarse con el Consejo de Jóvenes Lasalianos.

H)

¿Qué significa que las Comunidades de Jóvenes Lasalianos sean autoorganizadas?

Esta característica es muy importante para las Comunidades y significa que tienen una organización propia de acuerdo a su realidad y necesidad. Además, que sus recursos materiales y económicos deben ser gestionados por sí mismas. Sin embargo, esto no significa que las obras educativas de referencia no puedan apoyarles en todo sentido o intervenir en alguna situación. La obra educativa debe acompañarles a través de las figuras que se definen en el proyecto: Acompañante local y Hermano (fsc) de referencia.

J

¿Cuál es la diferencia entre acompañante local y Hermano (fsc) de referencia?

En principio el acompañante local es un docente o exalumno y el hermano de referencia es por obvia razón un Hermano de La Salle que forma parte de la comunidad de Hermanos que tiene a su cargo la obra educativa. Por la realidad, el Hermano de referencia será responsable de la formación y la comunicación entre la Comunidad de Hermanos y el Movimiento de Jóvenes Lasalianos. En cambio el Acompañante local tiene una función más operacional con mayor tiempo de participación e involucramiento con los jóvenes, además, vela porque se incluyan a los grupos de exalumnos en la vida de la obra educativa.

J

Si existe un acompañante local, ¿Por qué es importante que haya también un Hermano (fsc) de referencia?

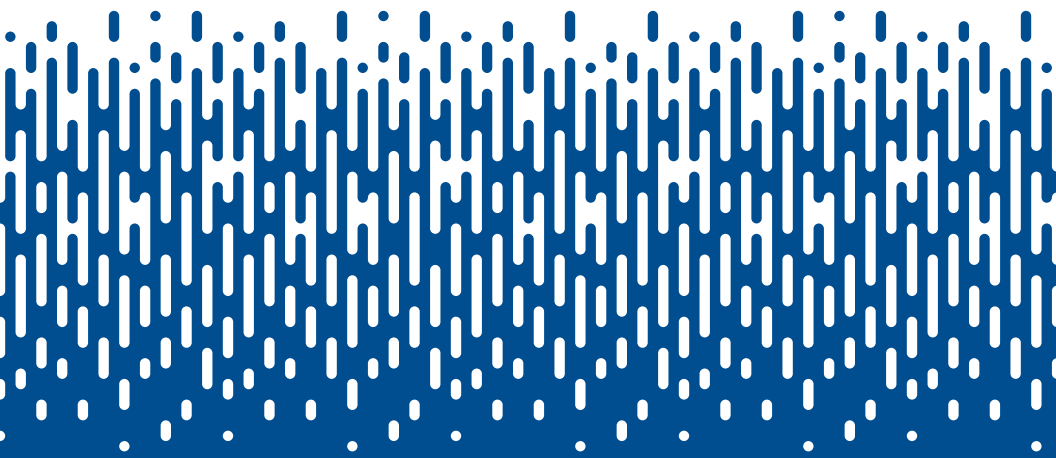
La figura del Hermano de Referencia es importante para garantizar la comunicación entre la Comunidad de Hermanos y el Movimiento de Jóvenes Lasalianos. Esta fue una solicitud expresada por el XVII Capítulo de Hermanos. Además, el Hermano también permitirá asegurar que los jóvenes Lasalianos estén orientados a la Misión Educativa Lasallista.

KJ

Quiero formar parte del Movimiento de Jóvenes Lasalianos. ¿Qué puedo hacer?

Como anteriormente se ha dicho. Si eres un joven vinculado a la misión educativa lasallista ¡Ya eres un joven Lasaliano!¹⁵, sin embargo si lo que deseas es formar grupo ponte en contacto con el pastoralista local quién dará referencia de la Comunidad de Jóvenes Lasalianos. Sin embargo, si esta comunidad aún no existe, es tiempo de expreses junto a otros jóvenes el interés porque exista.

¹⁵ Ver glosario: g)



PROYECTO de JÓVENES LASALIANOS

Distrital Colección Pastoral No. 5