

RED VOLUNTARIADO

Distrito Centroamérica-Panamá

Introducción

El Fundador nos habla del espíritu de comunidad que debe inspirar nuestra vida y misión. La fraternidad y el crear fraternidad es una finalidad lasallista. Nadie puede ser hermano sin otros.

(Ideario Educativo Lasallista, 2016, p.15)

El Instituto se preocupa, ante todo, por las necesidades educativas de aquellos a quienes no se reconocen ni su dignidad ni sus derechos fundamentales, en su misión se compromete a darles la posibilidad de vivir dignamente como hijos e hijas de Dios.

En sintonía con lo anterior, y en clave de asociación al Ideario Educativo Lasallista, la Red de Voluntariado Distrital propone convocar y unir esfuerzos con la Red de Jóvenes Lasalianos, profesores, asociaciones, grupos de voluntarios e instituciones que deseen trabajar de forma mancomunada para dar respuesta a las diferentes realidades a nivel nacional e internacional que han surgido a causa de la pandemia mundial por el COVID-19.

En ese contexto, se propone un espacio *virtual* que brinde diferentes servicios y actividades de acompañamiento, trabajo personal, familiar o comunitario, según áreas que se han detectado y podrían estar presentando mayor demanda y necesidad: Área de Salud, Pedagógica, Pastoral-espiritual, Socioeconómica-ecológica.

La idea es realizar una construcción conjunta con profesionales y estudiantes de diferentes carreras para que aporten ideas que van desde atención en línea, videos y acompañamiento virtual hasta entrega de víveres, respondiendo de esta forma al llamado que tenemos como lasallistas en este momento al comprender y aminorar el impacto de la pandemia COVID-19.

“Nuestro Fundador nos exhorta a considerar, a mirar la realidad social y política, a tener en cuenta los problemas y los éxitos educativos, especialmente en lo que se refiere a la realidad de los niños y jóvenes abandonados, los hijos de los artesanos y pobres, a tomar en serio los acontecimientos que vivimos en la historia. Y es a la luz de la fe, que esta reflexión crítica se abre a la lectura de los “signos de los tiempos”, invitando a una respuesta personal y comunitaria. (p.13).

Justificación

La pandemia del COVID-19 afecta la salud y bienestar de la población a nivel mundial, pero a la vez provoca consecuencias colaterales, que generan la pérdida de empleo, en su mayoría personas de escasos recursos, el riesgo de niños y jóvenes que son vulnerables a la violencia psicológica y física, padres de familia que se ven devastados debido al no tener el sustento diario, la falta de información y concientización de lo que se vive actualmente, el no acceso a servicios básicos, de salud y educación para los miembros de la familia, sin duda humanamente se afronta a una problemática sin medida. Según el periodista Antonio Álvarez, del diario El País la crisis actual es “Una situación extrema que no va afectar de manera proporcional a todos los sectores sociales, sino que tendrá un impacto mucho mayor en los más vulnerables. Esta afectación desproporcionada será especialmente grave en América Latina”. Tomando en cuenta el contexto, también se aprenden y promueven nuevas estrategias y herramientas para confrontar lo que sucede.

El Proyecto de Voluntariado Distrital Centroamérica-Panamá, hace mención que el Voluntariado Lasallista es la manera de vivir el carisma De La Salle concretamente, para contribuir y fortalecer obras lasallistas, se desarrolla la acción social y pastoral para contribuir a la construcción del Reino De Dios. A la vez el Movimiento de Jóvenes Lasalianos, es un proyecto de la Pastoral Distrital Centroamérica-Panamá, que pretende animar grupos, asociaciones, proyectos, liderazgos de jóvenes con identidad lasaliana, para el servicio de personas menos favorecidas, por ello en asociación se pretende dar respuesta a la situación actual al convocar a la Comunidad Educativa para el servicio voluntario de dones y talentos de su profesión y de su vocación al disponerlo en la creación de iniciativas concisas y pertinentes.

Por lo tanto, consideramos importante crear estrategias con apoyo de la tecnología, al brindar servicios mediante el acompañamiento, orientación, concientización, reflexión y facilitación de espacios que respondan a las necesidades de las personas más vulnerables y necesitadas. El apoyo voluntario de los que deseen crear soluciones viables se enfatiza en el servicio de la vocación de profesionales que se ven comprometidos a lo que sucede.

Como lasallistas, reconocemos la importancia de la dimensión espiritual en la búsqueda constante con Dios a través de la evangelización y la transformación de la sociedad. El crecimiento espiritual estará implícito en cada una de las iniciativas que se generen.

Objetivo General

Desarrollar un espacio virtual con la Red de Jóvenes Lasalianos, profesores, asociaciones, grupos de voluntarios e instituciones que deseen trabajar de forma mancomunada, para el acompañamiento de las personas en condiciones de vulnerabilidad y exclusión, debido a la pandemia mundial por el COVID-19.

Áreas de enfoque

Todas las iniciativas que se generen deben responder a las siguientes áreas:

Áreas	Descripción	Objetivo	Abordaje	Observaciones
Salud	El área de salud en esta crisis cumple un rol fundamental para dar servicios de primera línea, salvando vidas y protegiendo la Salud integral de las personas.	Ofrecer espacios de atención virtual, recursos de cuidado personal-físico y acompañamiento psicosocial.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videos medidas sanitarias y cuidado personal (nutrición y ejercicios) ✓ Telepsicología ✓ Acompañamiento, talleres, charlas virtuales. ✓ Ejercicios fisioterapéuticos (Teletrabajo), entre otros. ✓ Actividades de recaudación de utensilios de limpieza e higiene personal. 	Integral personal: -Medicina -Nutrición -Psicología -Farmacia -Enfermería -Terapia Física -Odontología -Microbiología
Pedagogía	El área pedagógica es vital en esta crisis para acompañar niños, niñas y jóvenes en sus procesos de aprendizaje, tanto formales como informales. Así, como a las madres y padres de familia y tutores en su guía y orientación de sus diferentes procesos educativos.	Promover diferentes herramientas y espacios para guiar y orientar los diferentes procesos educativos de los niños, niñas y jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tutorías virtuales. ✓ Clases virtuales a docentes ✓ Ejercicios y prácticas. ✓ Videos: orientación y guía ✓ Programas: Aprendo en casa. ✓ Juegos infantiles. ✓ Actividades recreativas, artísticas, deportivas. ✓ Charlas, webinar, talleres o conferencias. 	Integral: -Educadores de las diferentes áreas y niveles. -Psicopedagogos. -Terapeutas de lenguaje. -Orientadores. -Educadores físicos. -Artistas. -Músicos
Pastoral-Espiritual	En la vida espiritual es importante mantener siempre	Propiciar un espacio de reflexión que influya en el fortalecimiento de	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeos para una reflexión personal y grupal/familiar. 	-Consejeros -Hermanos

	<p>viva y constante la comunión con nuestro Señor, esto porque ante la situación de dudas e inquietudes, buscamos respuestas, alivio, apoyo, y acompañamiento, para la disponibilidad de las personas mediante un espacio de fortalecimiento espiritual que brinde las herramientas necesarias.</p>	<p>la vida espiritual y la fe de las personas, para que se puedan sentir renovadas y motivadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversatorios en tiempo real sobre cómo afrontar la situación desde la fe. ✓ Trivias y juegos desde la vida espiritual de las personas. ✓ Chats de atención y acompañamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Religiosos -Profesores -Filósofos -Coordinadores de grupos pastorales -Músicos -Diseñadores
<p>Socioeconómica- Ecológica</p>	<p>Como un tema de vital importancia en los momentos de crisis, consideramos que el aporte de estrategias que promuevan un uso racional de los recursos materiales y naturales, tendría un impacto realmente positivo entre nuestra sociedad, por tal motivo en conjunto buscamos generar una conciencia de preservación de la vida en primer lugar, así como influir en el fortalecimiento de costumbres que vuelvan</p>	<p>Promover estrategias que les permitan a las personas tener un mayor control sobre sus ingresos y gastos, así como contribuir en el fortalecimiento de una conciencia ecológica desde nuestros hogares ante tiempos de resguardo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Foros formativos. ✓ Volantes con Tips formativos. ✓ Trivias y juegos desde la conciencia ecológica y económica. ✓ Conversatorios. ✓ Recaudación de víveres y bienes que promuevan la sostenibilidad en las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> -Animadores de grupos. -Diseñadores -Consejeros -Economistas -Agrónomos -Ingenieros. -Contadores -Ambientalistas -Músicos -Profesionales del área de Ciencias Naturales.

	<p>eficiente el uso de recursos, esto a través de guías que orienten a las personas a manejar adecuadamente sus comportamientos ante un posible aumento del deseo de acaparamiento, así como atender nuestra Casa Común, evitar que la vida en casa contribuya a un nuevo tipo de contaminación para el medio ambiente.</p>			
<p>Artes visuales, sistemas, tecnología.</p>	<p>El área tecnológica pretende dar un enfoque dinámico y llamativo al publicar las convocatorias, spots publicitarios, diseños de folletos, entre otros; para el diseño y la propagación de la información.</p>	<p>Diseñar con programas o herramientas digitales las publicaciones, invitaciones, folletos, entre otros, de las propuestas que se generen en las áreas anteriores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación de invitaciones. ✓ Seguimiento técnico y estético de las iniciativas. ✓ Diseño de publicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diseñadores gráficos. -Comunicadores sociales. -Editores. -Ingenieros en sistemas.

Metodología

Fase	Tiempo estipulado	Recursos	Responsable
PLANIFICACIÓN: Reunir información específica de la población a la que deseamos convocar. Esta población recibe a través de redes sociales un Cuestionario de Google Drive, con el fin de obtener nombre, relación actual en La Salle, grado académico, carrera universitaria, disposición de tiempo en las actividades implícitas y dones al servicio de los demás	1 semana	Formulario en Google Drive Disponible ya en este link https://forms.gle/5rZ4MomQXHMBR62D6	Pendiente
PROMOCIÓN: Convocar según la base de datos, a una reunión virtual por disciplinas (salud, pedagogía, pastoral-espiritual y socioeconómicas-ecológica), presentando la propuesta que se ha generado, la situación actual que se vive y después de ello, la propuesta de ideas y aportes a los que han decidido participar. Seguramente al obtener ideas que respondan a las necesidades	1 semana	Medios audiovisuales	Pendiente

actuales de la sociedad y nuestro Instituto, se continuará formalizando la calidad y cantidad de contenido recabado para construir el proyecto final			
EJECUCIÓN: Construcción de la plataforma y manejo de información desde comunicaciones del Distrito Centroamérica-Panamá. Una vez establecido	3 semanas	Material expositivo audiovisual, diseño de campañas con plataformas.	Pendiente
EVALUACIÓN: esta fase se llevará acabo con cuestionarios en línea, aportes cualitativos y cuantitativos, entre otras herramientas y estrategias de evaluación que ayuden a medir y evaluar los aportes proporcionados.	1 semana	Instrumento de evaluación en digital.	Pendiente.

Los tiempos pueden ser prorrogables conforme la pandemia evolucione. (El tiempo mínimo será de 6 semanas y el máximo dependerá de la situación).

Referencias

- ✓ Gestión de la Misión Educativa Lasallista, Distrito Centroamérica- Panamá. (2016). Ideario Educativo Lasallista. Ciudad de Guatemala, Guatemala.
- ✓ Gestión Pastoral Distrital, Distrito Centroamérica-Panamá. (2018). Proyecto de Voluntariado Distrital. Ciudad de Guatemala, Guatemala. Colección pastoral No. 3.
- ✓ Álvarez García Antonio (2020). Covid-19 en América Latina: cuando los pobres son la población de riesgo. El País, Edición Madrid, España. Mayo 03. Recuperado de https://elpais.com/economia/2020/04/30/alternativas/1588238702_255416.html